

**UPAYA PENGENDALIAN EMOSI PESERTA DIDIK  
MELALUI PENERAPAN SIKAP TELADAN GURU DI ERA  
DISRUPSI "STUDI DI SALAH SATU MADRASAH  
IBTIDAIYAH SWASTA DI KECAMATAN JEKULO  
KABUPATEN KUDUS"**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

**Oleh :**

**MOKHAMMAD SOLICHUN AMIN**

**NIM 1610310088**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
TAHUN 2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Mokhammad Solichun Amin  
NIM : 1610310088  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)  
Judul : **Upaya Pengendalian Emosi Peserta Didik Melalui Penerapan Sikap Teladan Guru di Era Disrupsi “Studi di Salah Satu Madrasah Ibtidaiyyah Swasta di Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus”**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 4 November 2019 sampai dengan 19 Mei 2023 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 19 Mei 2023

Dosen Pembimbing

  
Anisah Seryaningrum, M.Pd.  
NIP : 198602102015032008



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51, Kudus 59322  
Telp. (0291) 432677 Faks. (0291) 441613  
Email: [tarbiyahiainkudus@gmail.com](mailto:tarbiyahiainkudus@gmail.com) ;  
Website: [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH SKRIPSI**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi atas nama:  
 Nama : Mokhammad Solichun Amin  
 NIM : 1610310088  
 Fakultas : Tarbiyah  
 Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Judul : **“Upaya Pengendalian Emosi Peserta Didik Melalui Penerapan Sikap Teladan Guru di Era Disrupsi (Studi di Salah Satu Madrasah Ibtidaiyah Swasta di Kecamatan Jekelo Kabupaten Kudus)”**

Telah diujikan pada **05 Juli 2023** dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Agus Retnanto, M.Pd.</u> NIP. 196408131986011001 Ketua/Penguji I	17/7 - 2023	
<u>Elya Umi Hanik, M.Pd.I</u> NIP. 199201242019032016 Penguji II	17/7 - 2023	
<u>Suci Herwani, M.Pd.</u> NIP. 198707102020122010 Sekertaris/Penguji III	17/7 - 2023	
<u>Anisah Setyaningrum, M.Pd.</u> NIP. 198602102015032008 DosenPembimbing	17/7 - 2023	
<u>Dr. M. NurGhufron, S.Ag. M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 DekanFakultasTarbiyah	17/7 - 2023	



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Mokhammad Solichun Amin** NIM **1610310088** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun.
2. Tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 17 Mei 2023

Yang menyatakan



**Mokhammad Solichun Amin**

**NIM 1610310088**

## MOTTO

ما تقرب إلى الله تعالى بشيء بعد الفرائض أفضل من طلب العلم<sup>1</sup>  
“Tidak ada yang lebih afdhol untuk mendekati diri kepada Allah  
setelah ibadah-ibadah fardhu kecuali tholabu al-ilmi”  
(Iman As Syafi’i)



---

<sup>1</sup>An-Nawawi, Al-Majmu': 33 Diakses dari <https://Akurat.co.Hadist>



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah*, dengan rasa syukur yang mendalam, segala puji bagi Allah *Subhanahu wa Ta'ala* atas karunia-Nya berupa rahmat, petunjuk, dan kemampuan yang diberikan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya juga ingin mengungkapkan trimakasih kepada keluarga dan orang-orang terdekat yang memberikan doa, dukungan, dan motivasi yang luar biasa dalam pencapaian ini. Maka dari itu, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak H. Sarikin (alm) dan Ibu HJ. Rumiyyati yang terus-menerus mendo'akan, memberi semangat, dan kasih sayang yang tak terhingga.
2. Para guru, sahabat, dan teman-teman yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini dengan penuh dedikasi. Saya juga ingin mengucapkan terima kasih atas segala bentuk bantuan yang diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
3. Kawan-kawan seperjuangan kelas PGMI-C angkatan 2016 yang selalu bersama dalam suka dan duka saat masa-masa perkuliahan
4. Kawan-kawan KKN-IK di MI NU Salafiyah Gondoharum Jekulo Kudus.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN<sup>2</sup>

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	Tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ş/ş	م	M/m	...	A/a
ث	Ş/ş	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	...	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	...	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	ه	H/h	Maad	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ءakhir	A'/a'	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A'/a'	ءawal	A/a	بِي	Bī
ذ	Ẓ/ẓ	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydid		Yā nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	Abb	فَلَکِي	Falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	Rabb	عَا لَمِي	'ālamiy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waaf		ال		Vocal Rangkap	
قَرَع	Qara'a	الْفُرُوعُ	Al-furū'	الْقَمَرُ	Al-qamar	غَيْرِي	Gairī
قَرَأَ	Qara'a	الْقَضَاءُ	Al-qaḍā'	الشَّمْسُ	Al-syams	شَيْءٍ	Syai'un
Kata Majemuk Dirangkai			Kata Majemuk Dipisah			Tā Marbutah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jamāluddīn	جَمَالُ الدِّينِ	Jamāl Al-Dīn	سَاعَةٌ	Sā'ah		

<sup>2</sup>Supaat, dkk, *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjan (Skripsi)*, (Kudus, IAIN Kudus, 2018), hlm. xxxiii

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil 'alamin*, puji syukur selalu tercurahkan kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Upaya Pengendalian Emosi Peserta Didik melalui Penerapan Sikap Teladan Guru di Era Disrupsi (Studi di Salah Satu Madrasah Ibtidaiyah Swasta di Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus)”** yang disusun untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai bimbingan, saran, dukungan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyadari dan ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Abdurrahman Kasdi, LC., M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan kesempatan, arahan dan kebijakan agar penulis dapat menyelesaikan tugas akhir.
2. Dr. M. Ghufron, S.Ag., M.Si. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
3. Ibu Retno Susilowati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. H. Nur Said, S.Ag., M.A., M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Anisah Setyaningrum, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberi bimbingan dan arahan dalam meleakukan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan IAIN Kudus terkhususnya di Fakultas Tarbiyah Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memberikan ilmu dan wawasan baru.
7. Ibu Naning Idha Rodliyah, S.Ag., selaku kepala MI NU Salafiyah Gondoharum Jekulo Kudus yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Segenap dewan guru dan siswa MI NU Salafiyah Gondoharum Jekulo Kudus khususnya kelas IV yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian.
9. Seluruh pihak yang membantu hingga terselesaikanya penyusunan skripsi ini



Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu saran dan kritik dari pembaca sangat dibutuhkan, penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri, para pembaca, serta dapat dijadikan rujukan dari penelitian lainnya.

Kudus, 20 Juli 2023

**Mokhammad Solichun Amin**  
**NIM.1610310088**

