

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang nilai-nilai pendidikan karakter menurut imam al ghozali dalam kitab *Ayyuha Al Walad* dan relevansinya dengan materi aqidah akhlak pada jenjang Madrasah Ibtidaiyah dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Ayyuha Al Walad* menurut Al Ghazali dalam kitab *Ayyuha Al Walad* adalah terdiri dari nilai-nilai pendidikan karakter yang terdiri dari enam nilai yaitu: religius, tanggung jawab, toleransi, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu.
2. Relevansi nilai-nilai pendidikan karakter menurut Imam Al-Ghazali dalam kitab *Ayyuha Al Walad* dengan materi aqidah akhlak pada jenjang kelas III Madrasah Ibtidaiyah adalah bahwa ada 6 nilai karakter dalam kitab *Ayyuha Al Walad* terdiri dari: religius, toleransi, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu dan tanggung jawab. Sedangkan Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Kitab *Ayyuha Al Walad* Dengan Materi Aqidah Akhlak Pada Jenjang Kelas III Madrasah Ibtidaiyah adalah Religius relevan dengan materi Bab IV Akhlak terpuji (Taat kepada Allah swt, taat kepada rosul, Bab V Kisah Nabi Ismail AS, meneladani perilaku Nabi Ismail AS (kelas III), Bab VI Asmaul Husan, Bab VIII Akhlak terpuji (Mengingat dan berdo'a kepada Allah). Toleransi relevan dengan materi Bab IX Adab terhadap tetangga dan lingkungan, (adab terhadap tetangga dan lingkungan). Kerja keras relevan dengan Bab VIII Akhlak terpuji (pantang menyerah), Bab VIII Akhlak terpuji (pantang menyerah), Bab I Syukur Nikmat). Kreatif relevan dengan Bab VIII Akhlak terpuji (pemberani), Bab VIII Akhlak terpuji (menghormati guru), Bab VIII Akhlak terpuji (mengamalkan ilmu). Rasa ingin tahu relevan dengan materi Bab I Syukur Nikmat (Cara mensyukuri ni'mat ruhani/rajin belajar).

Tanggung jawab relevan dengan Bab VIII Akhlak terpuji (tanggung jawab)

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Kitab *Ayyuha Al Walad* banyak memuat nilai-nilai pendidikan karakter yang harus ditanamkan pada anak. Dalam buku ini, redaktur berjatuh pada nasehat yang tentunya mudah diingat dan penerapannya juga praktis. Sehingga orang tua dan pendidik dapat menggunakan buku ini untuk mengajarkan anak tentang pendidikan karakter.
2. Nilai-nilai pendidikan karakter dalam pendidikan anak yang disajikan dalam kitab *Ayyuha Al Walad* semuanya terkait dengan nilai-nilai pendidikan karakter anak yang dirumuskan berdasarkan Undang-Undang Nomor 2 Tahun Sistem Pendidikan Nasional. 2010. adalah membina dan mengembangkan generasi bangsa yang berkarakter berdasarkan nilai-nilai luhur dan agama. Oleh karena itu, dapat dijadikan sebagai pendorong dalam pendidikan anak dan acuan dalam belajar, karena di dalamnya terdapat pendidikan karakter yang praktis dan mendidik anak.

C. Penutup

Penulis mengucapkan puji syukur Alhamdulillah atas Kehadirat Allah SWT. Berkat rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya. Sehingga penulis mampu menyelesaikan karya ilmiah dengan judul: “*Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Menurut Imam Al Ghazali Dalam Kitab Ayyuha Al Walad dan Relevansinya Dengan Materi Aqidah Akhlak Pada Jenjang Madrasah Ibtidaiyah*” dengan lancar. Tak lupapun penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan karya Ilmiah ini dari awal hingga akhir.

Demikian yang dapat penulis uraikan : Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan masyarakat luas, serta dapat dijadikan sebagai pendorong bagi para pendidik dan masyarakat luas untuk membangun

rasa percaya diri bersama dan selalu bersikap aplikatif. standar sesuai. . Karena karakter seorang anak merupakan faktor penentu keberhasilan suatu bangsa. Anak adalah masa depan pembangunan nasional. Penulis menyadari bahwa penelitian dan penulisan karya ilmiah ini masih banyak kekurangan dan belum lengkap, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca.

