

ABSTRAK

Febriani Diah Ayu Wulan Sari, 1930410060, Dekadensi Moral Guru Joget Tiktok (Study Kontradiksi Hadis Akhlak), Kudus: Fakultas Ushuluddin, Program Study Ilmu Hadis . IAIN Kudus 2023.

Penelitian ini membahas tentang kemerosotan akhlak guru di era millenial. Seiring dengan kemajuan teknologi, sebagian guru milenial mulai mengalami dekadensi moral. Dimulai dengan sikap, perilaku sosial, dan penggunaan media pembelajaran. Hal inilah yang menjadi kontradiksi dalam pandangan hadis. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang menggunakan teknik pengumpulan data penelitian kepustakaan untuk menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis bukan angka atau hasil lapangan. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode hadis tematik atau lebih dikenal dengan metode pemahaman hadits *maudhu'i*.

Hasil dari penelitian: kontradiksi yang terjadi dalam penelitian ini adalah antara perilaku guru joget TikTok yang menunjukkan dekadensi moral dengan prinsip-prinsip moral yang terdapat dalam hadis akhlak. Seorang guru seharusnya menjadi contoh dan panutan bagi siswa-siswa mereka dalam hal moralitas dan etika profesi, namun perilaku guru joget TikTok yang mengutamakan popularitas di media sosial justru tidak mencerminkan hal tersebut. Dalam hadis akhlak, terdapat banyak nilai-nilai moral seperti muru'ah, akhlak baik, kesopanan, dan kasih sayang yang seharusnya diterapkan oleh seorang guru dalam bertindak dan bersikap, namun perilaku guru joget TikTok yang mengabaikan prinsip-prinsip tersebut menunjukkan adanya kontradiksi antara ajaran agama dengan praktek sehari-hari menunjukkan bahwa guru joget TikTok tidak hanya memperlihatkan dekadensi moral, tetapi juga mengabaikan prinsip-prinsip moral dalam Islam yang terdapat dalam hadis akhlak. Guru-guru tersebut cenderung mengutamakan kepuasan pribadi dan popularitas di media sosial daripada menghargai etika profesi mereka sebagai pendidik.

Kata kunci: *dekadensi moral, guru tiktok, kontradiksi hadis akhlak*