

ملخص البحث

أني يوسميتا، ٢٠٢٣، تحليل الأخطاء اللغوية على الكتابة العربية في تعليم الإملاء لدى الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة دار الشفاء قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

يهدف هذا البحث إلى معرفة الأخطاء في كتابة اللغة العربية في تعليم الإملاء لدى الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة دار الشفاء قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م. نوع هذا البحث هو البحث النوعي الوصفي في معالجة البيانات واستخدام تحليل الأخطاء في التحليل. في هذه البحث، استخدمت الباحثة عدة طرق في جمع البيانات بما في ذلك طريقة الاختبار والملاحظة والمقابلات والتوثيق.

أما أشكال الأخطاء التي وجدت في هذه الدراسة هي أخطاء في كتابة همزة القطع والوصل في بداية الكلمة حيث كتبها الطلاب جميعاً بجمزة القطع وأخطاء في ربط الحروف الهجائية، و وقعت هذه الأخطاء عن العوامل الداخلية والخارجية. العوامل الداخلية التي تسبب الأخطاء هي عدم فهم قواعد العرافة، النقص في رغبة التعلم، والضعف في الاستماع، عدم الإهتمام. أما العوامل الخارجية التي تسبب أخطاء وهي عدم وضوح المدرس في قراءة نص والصوت الصغير بحيث يواجه الطلاب صعوبة في تمييز الحروف.

أما الجهود لتقليل الأخطاء، قدم المعلم مزيداً من الشرح وقدم كثيراً من التمارين التي تتعلق بالأخطاء التي ارتكبها الطلاب، وشدد المعلم أكثر الطلاب الذين لهم أقل إهتماماً على الاستماع والرؤية والكتابة. ويجب أن يكون المعلم مبدعاً قدر الإمكان في اختيار طرق التعلم وتقديمها.

الكلمات المفتاحية: تحليل الأخطاء، مهارة الكتابة، تعليم الإملاء.

ABSTRAK

Ani yusmita, 2023, Analisis Kesalahan Menulis Bahasa Arab Pada Pelajaran Imla' Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Daarusy Syifa Kudus. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negri Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan menulis bahasa arab Pada Pelajaran Imla' Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah. Penelitian yang dilakukan adalah jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif dalam pengolahan datanya serta menggunakan analisis kesalahan dalam analisisnya. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa metode dalam pengumpulan datanya diantaranya metode tes, observasi, wawancara, dokumentasi.

Bentuk-bentuk kesalahan yang ditemukan dalam penelitian ini diantaranya kesalahan penulisan hamzah qotho dan hamzah washal diawal kalimat yang dimana siswa menulisnya dengan hamzah washal semua dan kesalahan dalam menyambung huruf hijaiyyah. kesalahan ini disebabkan oleh dua faktor, yaitu internal dan eksternal. Faktor internal yang menyebabkan kesalahan yaitu kurang memahami kaedah-kaedah imla', kurangnya minat belajar, pendengaran yang kurang teliti, dan hilangnya konsentrasi. Sedangkan faktor eksternal yang menyebabkan kesalahan yaitu guru kurang jelas dalam membacakan teks imla' dan suaranya kecil sehingga siswa kesulitan dalam membedakan huruf.

Banyak upaya yang dilakukan guru dalam meminimalisir kesalahan yang terjadi yaitu guru lebih banyak memberikan penjelasan dan sering memberikan latihan terkait kesalahan yang sering dilakukan, guru lebih mempertegas siswa yang kurang fokus dalam mendengar, melihat, dan menulis. Dan guru harus kreatif mungkin dalam memilih metode pembelajaran dan menyampaikannya.

Kata kunci: Analisis kesalahan, ketrampilan menulis, pembelajaran imla'