

محتويات البحث

- أ موضوع البحث
- ب موافقة المشرف
- ج تقرير لجنة المناقشة
- د إقرار أصالة البحث العلمي
- هـ الشعار
- و الإهداء
- ز كلمة الشكر و التقدير
- ط ملخص البحث
- ك محتويات البحث
- ١ الباب الأول: المقدمة
- ١ أ. خلفية البحث
- ٣ ب. أسئلة البحث
- ٣ ج. أهداف البحث
- ٣ د. فوائد البحث
- ٤ هـ. هيكل البحث
- ٦ الباب الثاني: الأسس النظرية

٦	أ. الإطار النظري	٦
٦	١. تحليل الأخطاء اللغوية	٦
٦	(١) تعريف تحليل الأخطاء اللغوية	٦
٨	(٢) أنواع الأخطاء اللغوية.....	٨
٩	(٣) عوامل الأخطاء اللغوية	٩
٩	٢. تعليم مهارات الكتابة	٩
٩	(١) تعريف مهارة الكتابة	٩
١١	(٢) أنواع الكتابة.....	١١
١٢	(٣) أهداف التعليم الكتابة	١٢
١٦	٣. تعليم الإملاء	١٦
١٦	(١) تعريف الإملاء.....	١٦
١٨	(٢) أنواع الإملاء	١٨
٢٠	(٣) أسباب الأخطاء في الإملاء	٢٠
٢٠	(٤) الهدف من دراسة الإملاء	٢٠
٢٢	(٥) قواعد الإملاء	٢٢
٢٥	ب. الدراسات السابقة.....	٢٥
٣١	ج. إطار التفكير	٣١
٣٢	الباب الثالث: منهجية البحث	٣٢
٣٣	أ. نوع البحث ومدخله	٣٣
٣٤	ب. ميدان البحث	٣٤
٣٤	ج. موضوع البحث	٣٤
٣٥	د. مصادر البيانات	٣٥

٣٦	.....	٥. طريقة جمع البيانات
٣٧	.....	٦. اختبار صدق البيانات
٣٨	.....	٧. طريقة تحليل البيانات
٣٩	.....	الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها
٣٩	.....	أ. عرض البيانات
٣٩	.....	١. النظرة العامة عن ميدان البحث
٣٩	.....	(١) تاريخ تأسيس المدرسة
٤٠	.....	(٢) رؤية المدرسة
٤٠	.....	(٣) رسالة المدرسة
٤١	.....	(٤) أهداف المدرسة
٤١	.....	(٥) أنشطة المدرسة
		٢. أشكال الأخطاء الإملاء لدى الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة دار الشفاء قدس.
٤٣		٣. عوامل تسبب الأخطاء في الإملاء لدى الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة دار الشفاء .
٦٣		٤. الجهود لتقليل أخطاء الإملاء لدى الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة دار الشفاء
٦٧	.....	قدس
٦٨	.....	ب. تحليل البيانات
		١. شكل الأخطاء الإملاء لدى الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة دار الشفاء قدس. ...

