

الباب الثالث

منهجية البحث

يشترك البحث من كلمة (بحث) "Research" التي تبدأ بكلمة " re " (تكرار) و " search " البحث (بحث ، متابعة ، بحث ، تحقيق ، بحث). حيث يقوم هذا البحث بالتحري عن المعلومات أو البيانات لحل المشكلات. تقول Sanafiah Faisah أن البحث هو أنشطة يطالع شيء باستخدام الطريقة العلمية ب منظمة ومنهجية من أجل معرفة حقيقة المشكلة. وفقاً ل S. Margono ، هذا أنشطة يبحث علمياً للعثور على حقائق الحقيقة التي تحدث حول.⁴² في البحث ، يحتاج طريقة البحث الواضحة يستخدمها للحصول على إجابات المشكلة لمعالجتها وتحليلها واستخلاص النتائج التي يبحث عنها حلول في المشكلة.⁴³ طريقة البحث هي طريقة علمية تستخدم لجمع بيانات موضوعية وصحيحة وموثوقة حتى يتمكنوا من فهم المشكلات التي تحدث فيها. تُفهم طبيعة هذا البحث من خلال دراسة الجوانب المختلفة التي تدعم الباحثين في إجراء البحوث. في هذه الحالة، تتضمن طريقة البحث العديد من مصادر البيانات التي تشمل الموضوعات والمواقع والطرق والأساليب والتقنيات لجمع البيانات حتى تستطيع تحليلها ومعالجتها في تقرير البحث. يمكن للبحث من أجل الاعتراف بأن البحث واضح وخاضع للمساءلة ، لذلك يحتاج إلى طريقة البحث التالية:

⁴²Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjar Masin, Antasari Press, 2011). Hal. 7-8.

⁴³Deddy Mulyana, *Metodelogi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018), yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf.

أ. نوع البحث و مدخله

١. نوع البحث

نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو بحث نوعي وصفي.^{٤٤} البحث النوعي هو البحث التفسيري (باستخدام التفسير) الذي يتضمن كثرة من طرق في طالع المشكلة البحث. يستخدم هذا البحث عادة للاستكشاف من الحصول على أكثر من المعرفة.^{٤٥} في هذه البحث تحليل الباحثة وتفسير وتسجيل وإبلاغ وتقديم استنتاجات من البيانات التي تم جمعها.^{٤٦} وصف البيانات التي تم الحصول عليها بشكل وصفي ، من خلال التحليل باستخدام نظرية مايلز وهوبرمان في توثيق أوراق عمل الإماء الطلاب في الفصل الثامن مدرسة دار الشفاء.

٢. مدخل البحث

المدخل المستخدم في هذه البحث هو مدخل تحليل المحتوى، هو مناقشة متعمقة لمحتويات المعلومات المكتوبة.

⁴⁴Haniah Haniah, "Analisis Kesalahan Berbahasa Arab Pada Skripsi Mahasiswa Jurusan Bahasa Dan Sastra Arab," *Arabi : Journal of Arabic Studies* 3, no. 1 (2018): 23.

⁴⁵Wahyudin Darmalaksana, "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka Dan Studi Lapangan," *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2020, 1–6.

⁴⁶Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, ed. wandi (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011).

هذه البحث يفضح وتصف البيانات التي مقتنى عليها كيفية عملية تحليل أخطاء الكتابة العربية في درس الإملاء. في عملية تحليل الأخطاء تصحيح الباحثة كتابات الطلاب واحدا فواحدا بحرص. بعد البحث والتحليل اكتشف الباحثة الأخطاء في كتابة اللغة العربية التي حدثت لدى الطلاب ثم تعطي الحلول المتعلقة بالأخطاء التي حدثت.⁴⁷

ب. ميدان البحث

في البحث النوعي ، يحتاج إلى الإعداد (مكان / توطين البحث). توطين البحث هو اختيار أماكن معينة التي ترتبط ارتباطاً مباشرةً بحالة مشكلة البحث ووضعها. بدون موقع البحث ، لن يكتمل البحث النوعي أبداً ، لأن مشكلة البحث ترتبط دائماً ارتباطاً وثيقاً بالمكان البحث. تم إجراء إعداد البحث بعنوان "تحليل الأخطاء اللغوية على الكتابة العربية في درس الإملاء" في المدرسة المتوسطة دار الشفاء قدس. سبب مكان البحث هو لأن في المدرسة المتوسطة دار الشفاء قد نفذ درس الإملاء الذي كان وفقاً لعنوان الباحثة.

ج. موضوع البحث

⁴⁷Dedy, mulyana, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya,2018),7.

موضوع البحث هو عبارة عن مخبرين يمكنهم تعطي معلومات مجموعة الفرقة أو فرد في البحث. يمكن أن يكون هؤلاء المخبرين أشخاصًا أو بيانات تدعم البحث. سيتم إنهاء جمع البيانات من المخبرين إذا لم يتم العثور على معلومات جديدة. تتأثر البيانات أو الإقرارات بعدم العثور على معلومات جديدة باعتبار الوقت منذ بدء البحث.

د. مصادر البيانات

مصادر البيانات في هذه البحث هي:

(١) البيانات الأولية

البيانات الأولية هي مصدر البيانات الذي يوفر البيانات مباشرة إلى جامعي البيانات أو الباحثين. يتم الحصول على البيانات من المقابلات والملاحظة المباشرة. كانت مصادر البيانات الأولية التي تم الحصول عليها في هذه الدراسة هي نتائج الملاحظات المتعمقة والمقابلات المباشرة أو غير المباشرة مع المعلمين والطلاب ومديري المدارس.

(٢) البيانات الفرعي

البيانات الثانوية هي البيانات التي تم الحصول عليها من مصدر ثان أو ثانوي للبيانات المطلوبة. مصادر البيانات الثانوية هي مصادر البيانات المأخوذة من توثيق أنشطة البحث. تم الحصول على هذه البيانات من خلال الدراسات الأدبية مثل تقارير تعلم الطلاب حتى الآن ، والاختبارات

التحليلية ، والنظريات ذات الصلة بمشكلات البحث ، في المدرسة المتوسطة دار الشفاء قدس .

هـ . طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات هي طرق تستخدم لجمع المعلومات لنيل البيانات الدقيقة والصحيحة. إذا لم تكن طريقة جمع البيانات ، فصعب الباحث لنيل البيانات. و تعد تقنيات جمع البيانات أهم جزء في البحث العلمي. و يستخدم طريقة جمع البيانات في هذه البحث بثلاث طرق ، وهي⁴⁸:

١ . الملاحظة

الملاحظة (الملاحظة) هي نشاط الشخص يستخدم الحواس الخمس يعني العين والأذن والشم واللمس والجلد لمساعدة شخص فيما يلاحظ. و الملاحظات في هذه البحث من خلال النظر والتحليل المباشر لكتابات الطلاب ، بهدف لنيل البيانات عن تحليل أخطاء كتابة الطلاب في اللغة العربية.

٢ . المقابلة

المقابلة هي محادثة يعملها المحاور لنيل المعلومات لاستخدامها كاليانات. استخدمت المقابلة في هذه البحث مقابلة منظمة وغير منظمة. و المقابلة المنظمة هي بالأسئلة المستعدة وتعزيزها بالمقابلة غير المنظمة التي تقع في الملاحظة. الهدف من هذه

⁴⁸Abizal Muhammad Yati, "Metode Komunikasi Da'i Perbatasan Aceh Singkil Dalam Menjawab Tantangan Dakwah," *Jurnal Al-Bayan* 24, no. 2 (2018): 296-316.

المقابلة هو معرفة المشكلات التي يواجهها الطلاب في كتابة اللغة العربية.

٣. التوثيق

التوثيق هو طريقة لجمع البيانات من خلال إيجاد بيانات حول أشياء أو متغيرات في شكل ملاحظات ، نصوص ، كتب ، صحف ، مجلات ، نقوش ، محاضر اجتماعات ، جداول أعمال و مثل ذلك. يهدف التوثيق إلى جمع البيانات التي لم يحصل من خلال طرق أخرى في شكل بيانات تتعلق بتعلم الطلاب عن الإماء ، والتاريخ المؤسسي ، والتنظيم المدرسي ، والمناهج الدراسية ، وشؤون الطلاب ، والتوظيف ، والصور حول تدريس الإماء لدى الطلاب في الدراسة المتوسطة دار الشفاء قدس.

و. اختبار صدق البيانات

عندما يتم جمع البيانات ، فالخطوة التالية هي اختبار صدق البيانات. وأما البيانات المجموعة هي بوصف النوعية ، فلذلك في تحليل البيانات تستخدم التحليل الوصفي. اختبار صدق البيانات هو أسلوب يستخدم لإثبات صحة البيانات الواردة في البحث مع البيانات التي تحصل في الميدان. واختبر صدق البيانات في هذا البحث باستخدام المواد المرجعية. وا هي وجود ما يؤيد البيانات

التي فحصت. كمثال لبيانات من المقابلات مع أدلة على التسجيلات أثناء المقابلات والتي يمكن إثباتها بالصور.⁴⁹

ز. طريقة تحليل البيانات

يعد تحليل البيانات خطوة مهمة للغاية في تحديد صدق نتائج البحث. و تأخذ تقنية تحليل البيانات في هذا البحث من رأي ميلس و هوبيرمان (miles dan huberman) في سوغيونو 1984 (2017: 338) أن تحليل البيانات هو النشاط التفاعلي والمستمر حتى يكمل.⁵⁰



⁴⁹Umar Sidiq, Miftachul Choiri," *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan,*(Ponorogo, CV. Nata Karya, 2019, [http://repository.iainsonorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan.pdf](http://repository.iainsonorogo.ac.id/484/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20Di%20Bidang%20Pendidikan.pdf).

⁵⁰Sri Yunengsih and Syahrilfuddin Syahrilfuddin, "The Analysis of Giving Rewards By the Teacher in Learning Mathematics Grade 5 Students of Sd Negeri 184 Pekanbaru," *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)* 4, no. 4 (2020): 715, <https://doi.org/10.33578/pjr.v4i4.8029>.