

## ABSTRAK

Nina Ernisa, 1910910023, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kerjasama Siswa Kelas VIII Mts Al Irsyad Gajah Demak Pada Mata Pelajaran IPS. Skripsi, Kudus : Fakultas Tarbiyah, Progam Studi Tadris IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial), Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2023.

Tujuan penelitian ini dilakukan adalah (1) Untuk mengetahui sikap kerjasama siswa kelas VIII MTs Al Irsyad Gajah Demak sebelum dan setelah digunakannya model pembelajaran kooperatif tipe *Think pair share*, (2) Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think pair share* terhadap sikap kerjasama siswa kelas VIII MTs Al Irsyad Gajah Demak pada mata pelajaran IPS. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu *Non equivalent control group design* dengan satu macam perlakuan serta terdapat dua kelas yaitu eksperimen dan kontrol. Pengambilan sampel berdasarkan teknik *probability sampling* tipe *cluster sampling*, kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol. Masing-masing kelas memiliki jumlah 32 siswa. Variabel bebas pada penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*. Variabel terikat pada penelitian ini adalah sikap kerjasama siswa. Teknik analisis data pada penelitian menggunakan uji *Paired Sample test* dan *t-test of independen* (Uji t sampel independen). Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) uji *paired sampel test* memperoleh *Sig.* sebesar  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_a$  di terima dan  $H_0$  ditolak. Maka adanya perbedaan sikap kerjasama siswa kelas VIII MTs Al Irsyad Gajah Demak sebelum dan setelah digunakannya model pembelajaran kooperatif tipe *Think pair share* dikelas eksperimen pada materi kondisi masyarakat pada masa penjajahan. Perbedaan terletak pada sikap kerjasama, keaktifan, kolaboratif dan tanggungjawab siswa lebih baik setelah penggunaan model pembelajaran. (2) uji *t-test of independen* (Uji t sampel independen) memperoleh *Sig. (2-tailed)*  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_a$  di terima dan  $H_0$  ditolak. Terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap sikap kerjasama siswa kelas VIII MTs Al Irsyad.

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran Kooperatif, *Think Pair Share*, Sikap Kerjasama