

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian eksperimen yang telah dilaksanakan di kelas VIII MTs Al Irsyad Gajah Demak tentang sikap kerjasama siswa pada mata pelajaran IPS. Serta hasil analisis pada analisis data dan pembahasan pada bab IV maka dapat disimpulkan :

1. Hasil uji *paired sampel test* memperoleh *Sig.* sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_a di terima dan H_o ditolak. Maka adanya perbedaan sikap kerjasama siswa kelas VIII MTs Al Irsyad Gajah Demak sebelum dan setelah digunakannya model pembelajaran kooperatif tipe *Think pair share* dikelas eksperimen pada materi kondisi masyarakat pada masa penajajaan. Perbedaan terletak pada sikap kerjasama, keaktifan, kolaboratif dan tanggungjawab siswa lebih baik setelah penggunaan model pembelajaran.
2. Hasil uji *t-test of independen* (Uji t sampel independen) memperoleh *Sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$ sehingga H_a di terima dan H_o ditolak. Adanya pengaruh setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think pair share* terhadap sikap kerjasama siswa kelas VIII MTs Al Irsyad Gajah Demak pada mata pelajaran IPS pada materi kondisi masyarakat pada masa penajajaan daripada penggunaan model konvensional (ceramah) dikelas kontrol. Terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap kerjasama siswa.

B. Saran

Sehubungan dengan simpulan yang telah diuraikan, maka saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, pada kegiatan belajar mengajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dapat dijadikan alternatif dalam mata pelajaran IPS pada materi kondisi masyarakat pada masa penajajaan dalam meningkatkan sikap kerjasama dan menambah wawasan bagi siswa.
2. Bagi guru, diharapkan untuk menambah inovasi dan variasi model pembelajaran serta memanfaatkan media dalam rangka memaksimalkan proses pembelajaran dalam meningkatkan kerjasama siswa.
3. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan akan membantu dan menjadi sebuah pengalaman yang bermanfaat dalam penggunaan

model pembelajaran dalam meningkatkan sikap kerjasama dengan teman-temannya.

4. Bagi peneliti, diharapkan untuk pertimbangan dalam kajian dalam mengukur sikap kerjasama siswa. Penelitian ini hanya mengukur sikap kerjasama siswa, diharapkan untuk peneliti berminat mengkaji lebih luas dan mendalami permasalahan yang berkaitan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dapat meningkatkan sikap kerjasama siswa atau tidak.

