

## ABSTRAK

**Muhammad Luqman Hadi, NIM. 1610110426, “Penggunaan Aplikasi *martphone* Untuk Pembelajaran PAI: Kajian *Qualitative Meta-Analysis*”, Program Strata 1 (S1) fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Kudus, 2023.**

Penggunaan aplikasi *smartphone* sangat penting bagi pembelajaran. Karena akan menjadikan proses pembelajaran menjadi lebih bervariasi dan merangsang motivasi siswa dalam belajar. Namun fakta di lapangan menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi *smartphone* harus dibarengi dengan pemahaman siswa untuk mengoperasikan aplikasi tersebut. Bagi siswa yang memiliki pemahaman penggunaan *smartphone* akan mudah memahami namun bagi siswa yang memiliki pemahaman kurang pada penggunaan *smartphone* akan merasa kesulitan menggunakan aplikasi *smartphone* dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan aplikasi *smartphone* dalam proses pembelajaran PAI berdasarkan publikasi artikel 10 tahun terakhir. Untuk mendeskripsikan metode penelitian yang digunakan terkait dengan pembelajaran PAI menggunakan *smartphone* dalam 10 tahun terakhir.

Jenis penelitian ini adalah metode *qualitative meta-analysis*, metode ini memberikan gambaran sistematis terkait dengan hasil penelitian dengan tujuan untuk menjawab pertanyaan dan hasil penelitian yang sama. Teknik pengumpulan data menggunakan database online akademik seperti Google Scholar. Teknik analisis data dengan memberikan pengkodean yang meliputi buka kode dengan memecahkan data menjadi bagian-bagian lebih kecil misalnya tujuan studi, desain penelitian, analisis dan temuan. Tahap selanjutnya kode aksial dengan memeriksa hubungan antar konsep dan kategori dari pengkodean terbuka. Kode selektif dengan mengintegrasikan berbagai kategori yang timbul dari pengkodean aksial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) metode penelitian yang digunakan terkait dengan pembelajaran PAI menggunakan *smartphone* dalam 10 tahun terakhir terbagi atas 3 kategori yakni metode kualitatif, kuantitatif, *Research and Development* (R&D) dan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). (2) Penggunaan aplikasi *smartphone* dalam proses pembelajaran PAI berdasarkan publikasi artikel 10 tahun terakhir meliputi aplikasi berbasis android, *e-learning*, sosial media whatsapp, media video, aplikasi *smartphone* KJPAI, aplikasi “Smart Tajwid” dan aplikasi android ‘Bersalam’.

**Kata Kunci:** *Meta-Analysis, Aplikasi Smartphone, Pembelajaran PAI.*