

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam seringkali mengalami kesulitan dalam melakukan inovasi media pembelajaran dibandingkan dengan mata pelajaran lain. Media pembelajaran yang ada hanya bersifat monoton dan membosankan. Terlebih lagi ketika siswa mengalami kesulitan dalam materi PAI. Waktu yang terbatas dalam pembelajaran tidak cukup untuk membahas semua materi terlebih lagi ditambah dengan praktek. Sehingga penyampaian materi bersifat verbal yang berdampak pada ketidakmampuan siswa dalam melakukan praktek dan tidak jarang siswa main HP (*smartphone*) dan tidak menghiraukan proses pembelajaran.<sup>1</sup> Dalam kondisi seperti ini maka guru harus memberikan media pembelajaran yang mampu mengatasi permasalahan tersebut, maka dibutuhkan media yang disesuaikan dengan kondisi zaman siswa yang serba digital yaitu dengan melakukan inovasi media pembelajaran berbasis android (*mobile learning*). Karena hal ini juga merupakan tugas dari guru yang harus selalu berusaha meningkatkan keahlian, baik dalam bidang yang diajarkannya maupun dalam cara mengajarkannya. Sebagaimana seharusnya dalam memberikan pembelajaran kepada siswa harus disesuaikan dengan zamannya, karena antara pendidikan di zaman dahulu dengan zaman sekarang tentu berbeda kondisinya.<sup>2</sup>

Guru dituntut untuk berpikir kreatif saat menggunakan media pembelajaran dan perangkat pendukung media pembelajaran, agar siswa dapat memahami isi materi pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan di masa pandemi COVID-19 adalah *smartphone*. *Smartphone* merupakan media pembelajaran yang dapat

---

<sup>1</sup> Rahmat Hidayat Hanafi, "Desain Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Aplikasi Android Materi Pengurusan Jenazah untuk Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan", *Att hulab* IV, no. 1 (2019): 90.

<sup>2</sup> Hanafi, 90.

digunakan tanpa adanya kontak fisik langsung. Fenomena pemanfaatan *smartphone* sebagai media pembelajaran. Dimana siswa perlu dukungan dari media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar. Karena dengan adanya media pembelajaran yang baru mampu meningkatkan semangat dan keinginan siswa dalam belajar.<sup>3</sup>

Pemanfaatan media android menggunakan *smartphone* dalam pembelajaran diharapkan bisa menaikkan motivasi dan output belajar anak. Motivasi adalah segala sesuatu yang menjadi pendorong tingkah laku yang menuntut/mendorong orang supaya memenuhi suatu kebutuhan, dan segala sesuatu yang dijadikan motivasi merupakan suatu keputusan yang telah ditetapkan sang individu menjadi suatu kebutuhan/tujuan yang konkret ingin dicapai. Dalam Perkembangannya, hingga saat ini android hanya digunakan sebatas alat komunikasi saja. Namun, saat ini *smartphone* juga dipakai sebagai media pembelajaran. Mengingat penggunaan *smartphone* yang tinggi pada siswa maka sudah seharusnya guru dan orangtua memfasilitasi siswa memakai *smartphone*. Sebagai media pendukung pembelajaran. Jika dibandingkan dengan pengajaran konvensional, maka dengan penggunaan media android belajar lebih cepat, bisa dilakukan kapanpun dan dimanapun. Tanpa harus menunggu petunjuk menurut pendidik, siswa akan tertantang buat mencoba menilik pelaksanaan tersebut. Melalui software ini diharapkan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan mudah dipahami oleh siswa.<sup>4</sup>

Beberapa peneliti sebelumnya telah menerapkan penggunaan aplikasi *smartphone* dengan tujuan untuk memperlancar proses pembelajaran pendidikan Agama Islam. Dengan menggunakan media yang beragam dan menghasilkan

---

<sup>3</sup> M. Ma'ruf dan Miftakhur Rochmah, "Pengaruh Penggunaan Smartphone sebagai Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMA Negeri 3 Kota Pasuruan", *Jurnal Al-Makrifat* 6, no 2, (2021): 117.

<sup>4</sup> Fadzkur Abdul Malik Mar'an, dkk, "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Menggunakan Media Android di SDN 1 Metro Barat Kota Metro", *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 05, no. 1, (2021): 79.

hasil penelitian yang beragam pula. Seperti yang dilakukan oleh Asiah<sup>5</sup> yang menunjukkan bahwa dengan menggunakan media video tutorial pada kompetensi praktik shalat fardhu dapat meningkatkan hasil belajar siswa, ini dibuktikan dari penelitian pra siklus rata-rata persentase hasil belajar siswa hanya 36% setelah itu mengalami peningkatan pada siklus 1 menjadi 48% dan meningkat lagi apada penelitian siklus 2 hingga mencapai nilai di atas KKM 70 yaitu dengan nilai persentase rata-rata 87,5%. Demikian halnya dengan penelitian Hanafi<sup>6</sup> menunjukkan bahwa desain media pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis aplikasi Android dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran ini mengadopsi model penelitian dan pengembangan ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, *develop*, *implement* dan evaluasi. Pada tahap analisis dilakukan analisis kurikulum, analisis materi dan analisis karakteristik siswa. Tahap implementasi yaitu menerapkan produk kepada pengguna. Tahap evaluasi mengacu pada masukan dan saran oleh ahli materi, ahli media dan pelaksana pembelajaran serta penilaian langsung dari siswa sebagai pengguna.

Penelitian yang dilakukan oleh Nurdiana dan Zainiyati<sup>7</sup> bahwasanya Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan prosedur pengembangan media pembelajaran seluler berbasis Android pada mata pelajaran tingkat Hadits IV Qur'an di MI Hidayatul Ulum dan untuk mengetahui efektivitas, daya tarik, kemudahan dan kegunaan media pembelajaran pembelajaran berbasis Android pada mata pelajaran Hadis Qur'an kelas IV di MI Hidayatul Ulum. Subjek

---

<sup>5</sup> Nur Asiah, "Meningkatkan Hasil Belajar PAI Dengan Menggunakan Media Video Tutorial Pada Kompetensi Praktik Shalat Kelas Iii Sdn 92/Iv Kecamatan Telanaipura Kota Jambi Tahun Pelajaran 2018/2019", *Jurnal Pendidikan Guru* 1, no. 1 (2020): 63.

<sup>6</sup> Hanafi, "Desain Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Aplikasi Android Materi Pengurusan Jenazah untuk Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan", 102.

<sup>7</sup> Ika Wahyu Nurdiana dan Husniyatus Salamah Zainiyati, "Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Kelas IV Di MI Hidayatul Ulum", *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education* 4, no. 2 (2020): 1.

dalam penelitian ini adalah guru, siswa dan orang tua. Sedangkan pengumpulan data menggunakan kuesioner, pedoman wawancara, dokumentasi dan lembar observasi.

Pada penelitian Kulbi<sup>8</sup> bahwa potensi pemanfaatan *mobile learning* berbasis Android dalam pembelajaran PAI di SMK Wahana Karya Surabaya dinilai efektif dan menarik. Pembelajaran PAI menggunakan media *mobile learning* berbasis Android di dukung oleh kepala sekolah, segenap guru dan siswa. Wujud dukungan pihak sekolah pada *mobile learning* sebagai media pembelajaran adalah diwujudkan dengan pemasangan Wi-Fi dan pengadaan PC bagi siswa yang belum mempunyai *smartphone* atau Android. Demikian halnya dengan penelitian Ma'ruf dan Rochmah<sup>9</sup> menunjukkan bahwa ada pengaruh antara *smartphone* sebagai media pembelajaran dengan minat belajar Pendidikan Agama Islam. *Smartphone* sebagai media pembelajaran di SMA Negeri 3 Pasuruan di kategori banyak siswa yang tertarik belajar PAI, khususnya memiliki sensasi kegembiraan, semangat belajar, aktif belajar, fokus dalam belajar, serta dapat mengemukakan pendapat.

Oleh karena itu penting untuk membahas mengenai penggunaan aplikasi *smartphone* untuk pembelajaran PAI. Studi tentang implementasi tersebut akan dilakukan melalui tinjauan sistematis atau *Qualitative Meta-Analysis* yaitu dengan menganalisa dari jurnal-jurnal terakreditasi nasional yang ditemukan untuk melihat apakah penggunaan aplikasi *smartphone* mampu memperlancar proses pembelajaran.

Penggunaan aplikasi *smartphone* sangat penting bagi pembelajaran. Karena akan menjadikan proses pembelajaran menjadi lebih bervariasi dan merangsang motivasi siswa dalam belajar. Media memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran di sekolah sebagai alat pengembangan wawasan

---

<sup>8</sup> Sofia Zaini Kulbi, "Mobile Learning Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam", *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 3 (2019): 404.

<sup>9</sup> Ma'ruf dan Rochmah, "Pengaruh Penggunaan Smartphone sebagai Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMA Negeri 3 Kota Pasuruan", 117.

anak yang meletakkan cara berpikir konkret dalam kegiatan belajar mengajar dengan memahami kondisi psikologis siswa, namun fakta di lapangan menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi *smartphone* harus dibarengi dengan pemahaman siswa untuk mengoperasionalkan aplikasi tersebut. Bagi siswa yang memiliki pemahaman penggunaan *smartphone* akan mudah memahami namun bagi siswa yang memiliki pemahaman kurang pada penggunaan *smartphone* akan merasa kesulitan menggunakan aplikasi *smartphone* dalam pembelajaran.

Berdasarkan pada penjelasan di atas, peneliti sangat tertarik untuk meneliti tentang penggunaan aplikasi *smartphone* untuk pembelajaran PAI yang selama ini telah diterapkan. Tujuan dari penelitian ini, peneliti berharap dapat mengetahui tingkat keberhasilan serta mengetahui bagaimana penggunaan aplikasi *smartphone* dalam proses pembelajaran PAI dengan menganalisa hasil penelitian terdahulu dalam kurun waktu tertentu dengan teknik *meta-analysis*. Maka peneliti mengangkat judul skripsi “Penggunaan Aplikasi *Smartphone* Untuk Pembelajaran PAI: Kajian *Qualitative Meta-Analysis*”.

## **B. Fokus Penelitian**

Fokus penelitian merupakan garis besar dari pengamatan penelitian, sehingga observasi dan analisa hasil penelitian lebih terarah. Fokus dalam penelitian ini meliputi:

1. Penelitian ini dilakukan di Indonesia sesuai dengan tempat penelitian dari literatur yang ditemukan melalui metode *Qualitative Meta-Analysis*.
2. Penelitian ini menggunakan data yaitu data dari literatur yang ditemukan melalui metode *Qualitative Meta-Analysis* yang dipublikasi dari tahun 2012 hingga 2022, Pengumpulan dan pemilihan data dilakukan pada Mei 2023.
3. Penelitian ini membahas tentang penggunaan aplikasi *smartphone* untuk pembelajaran PAI berdasarkan data literatur yang telah dipublikasi.

### C. Rumusan Masalah

Berdasarkan jurnal-jurnal yang telah diklasifikasikan, maka pertanyaan penelitian ini adalah:

1. Apa saja metode penelitian yang digunakan terkait dengan pembelajaran PAI menggunakan *smartphone* dalam 10 tahun terakhir?
2. Bagaimana penggunaan aplikasi *smartphone* dalam proses pembelajaran PAI berdasarkan publikasi artikel 10 tahun terakhir?

### D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka tujuan penelitian ini:

1. Untuk mendeskripsikan metode penelitian yang digunakan terkait dengan pembelajaran PAI menggunakan *smartphone* dalam 10 tahun terakhir.
2. Untuk mendeskripsikan penggunaan aplikasi *smartphone* dalam proses pembelajaran PAI berdasarkan publikasi artikel 10 tahun terakhir.

### E. Manfaat Penelitian

#### 1. Manfaat Teoritis

Memperluas ilmu dan pengetahuan peneliti dalam bidang Pendidikan dan pembelajaran khususnya mengenai penggunaan aplikasi *smartphone* untuk pembelajaran PAI. Mengaplikasikan teori yang telah didapat selama mengikuti perkuliahan. Memperoleh pengetahuan serta pengalaman dalam melakukan penelitian pendidikan.

#### 2. Manfaat Praktis

##### a. Bagi Fakultas Tarbiyah

Menambah referensi kepustakaan dalam penelitian yang lebih lanjut tentang penggunaan aplikasi *smartphone* untuk pembelajaran PAI dan dapat digunakan untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan serta sebagai acuan belajar bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah.

b. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai data-data penunjang untuk melakukan penelitian terkait penggunaan aplikasi *smartphone* untuk pembelajaran PAI di Indonesia.

## F. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah dalam memahami judul ini, maka penulis akan memaparkan sistematika penulisan sebagai berikut:

Bab I adalah pendahuluan. Membahas mengenai gambaran secara keseluruhan yang meliputi latar belakang masalah, fokus penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II adalah kerangka teori. Membahas mengenai deskripsi teori yang menguraikan tentang meta analisis kualitatif atau meta sistesis, aplikasi *smartphone*, pembelajaran pendidikan agama Islam. Penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian penulis dan kerangka berpikir.

BAB III adalah metode penelitian. Membahas mengenai jenis dan pendekatan penelitian, Subjek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

BAB IV adalah hasil penelitian dan pembahasan. Membahas tentang hasil penelitian dan pembahasan yang berisi analisis deskripsi hasil penelitian yang meliputi kategori aplikasi *smartphone* yang digunakan dalam pembelajaran PAI, tujuan utama penggunaan teknologi dalam pembelajaran PAI dan metodologi dan hasil yang ada dalam studi meta analisis penggunaan aplikasi *smartphone* pada pembelajaran PAI.

BAB V adalah penutup. Membahas terkait kesimpulan mengenai hasil penelitian dan saran perbaikan.