

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis penelitian yang telah dilakukan dengan judul “Penggunaan Aplikasi *Smartphone* untuk Pembelajaran PAI : Kajian *Qualitative Meta-Analysis*)” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Metode penelitian yang digunakan terkait dengan pembelajaran PAI menggunakan *smartphone* dalam 10 tahun terakhir terbagi atas 3 kategori yakni metode kualitatif, kuantitatif, *Research and Development* (R&D) dan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Terdapat 2 artikel yang menggunakan metode kualitatif yaitu pada artikel berkode: H, I. Metodologi ini dimaksudkan untuk memberikan kejelasan hasil penelitian melalui pemahaman deskriptif. Terdapat 3 artikel yang menggunakan metode kuantitatif yaitu pada artikel berkode: C, L, M. Metodologi ini dimaksudkan untuk memberikan kejelasan hasil penelitian menekankan analisisnya pada data-data numerical (angka) yang diolah dengan metode statistika. Terdapat 9 artikel yang menggunakan metode *Research and Development* (R&D) yaitu pada artikel berkode: A, B, D, E, F, G, J, N dan O. Metodologi ini dimaksudkan untuk memberikan kejelasan hasil penelitian dengan menghasilkan produk tertentu dan menguji efektivitasnya. Terdapat 2 artikel yang menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu pada artikel berkode: K dan O. Metodologi ini adalah suatu pencermatan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah kegiatan belajar berupa sebuah tindakan yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersamaan.
2. Penggunaan aplikasi *smartphone* dalam proses pembelajaran PAI berdasarkan publikasi artikel 10 tahun terakhir meliputi aplikasi berbasis android, *e-learning*, sosial media whatsapp, media video, aplikasi *smartphone* KJPAI, aplikasi “Smart Tajwid” dan aplikasi android ‘Bersalam’. Setiap artikel ilmiah yang peneliti himpun menunjukkan adanya inovasi dalam penggunaan aplikasi

smartphone pembelajaran PAI yang memiliki pola berbeda dengan pembelajaran konvensional. Inovasi ini terus berkembang dari tahun ke tahun menyesuaikan dengan perkembangan teknologi yang ada. Aplikasi smartphone menjadi model aplikasi yang telah digunakan cukup lama dalam pembelajaran PAI yaitu ada pada tahun 2015, 2016, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022. Hal ini memberikan indikasi bahwa aplikasi smartphone memiliki kecocokan dalam pembelajaran PAI.

B. Saran

Berdasarkan teori yang ada penulis dapat mengajukan beberapa saran yang dapat bermanfaat bagi kemajuan pendidikan. Adapun saran-saran tersebut sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Bagi pendidik di institusi sekolah sangat dianjurkan untuk membaca, mengembangkan dan menelaah tentang penggunaan aplikasi *smartphone* dalam pembelajaran PAI.

2. Bagi Akademisi

Bagi pemerintah yang memangku kebijakan mengatur pendidikan Nasional sangat diharapkan untuk mendukung dan menerapkan penggunaan aplikasi *smartphone* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) serta tetap mampu menyesuaikan ciri khas proses pembelajaran di Indonesia.