

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Didasari hasil analisis sebagaimana yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan penggunaan podcast bimbingan karir dalam meningkatkan minat karir peserta didik SMK Nahdlatul Ulama' Gembong adalah

1. Model bimbingan karir peserta didik melalui media podcast untuk meningkatkan minat karir peserta didik setelah melihat podcast bimbingan karir, peserta didik mulai memahami, meningkatkan minat karir dan keputusan karir pada dirinya. Model media yang digunakan adalah podcast berbentuk video, dengan tampilan yang menyesuaikan era milenial dan narasumber yang berkompeten di bidang bimbingan karir seperti guru bimbingan konseling, narasumber yang berkompeten di bidang kejuruan yang ada di SMK seperti guru kejuruan atau produktif. Media podcast kemudian diupload pada youtube sehingga mempermudah peserta didik untuk mengaksesnya. Sehingga pelayanan bimbingan karir terhadap peserta didik untuk meningkatkan minat karir layak diberikan kepada peserta didik yang sudah memasuki usia remaja akhir sehingga mereka dapat mengubah pola pikir dalam keputusan karir.
2. Dari pelaksanaan pembinaan bimbingan karir ini peneliti menggunakan media podcast yang merupakan media digital yang digunakan untuk pelayanan bimbingan dan konseling, hal ini bertujuan untuk membangun minat karir peserta didik, dan peserta didik tidak akan bosan ketika diberikan sebuah materi mengenai bimbingan karir. Peserta didik lebih tertarik ketika diberikan sebuah gambaran fenomena dan cerita sehingga peserta didik mudah memahami. Keterbatasan dari penelitian ini adalah saat pelaksanaan peserta masih belum antusias dan masih bingung dalam meningkatkan minat karir, dan pemahaman peserta didik mengenai minat karir masih tergolong rendah. Sesuai hasil penelitian pada data yang menunjukkan persentase awal 78 % dan setelah dilakukan proses bimbingan karir melalui media podcast ini memiliki peningkatan menjadi 94 %. Hal tersebut menunjukkan bahwa media podcast untuk meningkatkan minat karir peserta didik memiliki pengaruh yang kuat.
3. Berdasarkan analisis dan pembahasan data, peneliti menarik kesimpulan yang dapat ditarik dari kajian podcast konseling karir

untuk meningkatkan minat karir siswa di SMK Nahdlatul Ulama' gembong menunjukkan 94 % respon peserta didik terhadap podcast bimbingan karir dinyatakan efektif. Dan hasil uji T-Test mendapatkan hasil $0.001 < 0.05$ yang mana eksperimen dari pengujian tersebut dinyatakan ada perubahan terhadap pemikiran peserta didik untuk meningkatkan minat karir, dan dapat disimpulkan bahwa podcast bimbingan karir ini efektif digunakan oleh peserta didik tingkat atas dan kejuruan. Efektifitas podcast bimbingan karir ini dinilai efektif karena telah memenuhi tujuan produk dibuat yaitu : podcast bimbingan karir memenuhi syarat kelayakan dari ahli media dan materi, podcast bimbingan karir dapat meminimalkan masalah peserta didik dalam pemutusan sebuah karir.

B. Saran

Adapun saran yang diharapkan dari hasil penelitian ini antara lain adalah :

1. Bagi pembaca, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan terkait model media bimbingan karir yang berbasis audio visual (*podcast*) di sekolah dan lingkungan serta faktor yang memengaruhinya. Khususnya yang berminat untuk mengetahui lebih jauh tentang peningkatan karir peserta didik (melakukan penelitian) maka perlu memodifikasi variabel-variabel independen baik menambah variabel atau *time series* datanya..
2. Bagi guru, sebagai acuan dalam melakukan pengambilan pelayanan bimbingan karir untuk menerapkan media podcast pada peserta didik, agar mereka tidak hanya terpacu dalam materi yang formal. Dalam upaya meningkatkan minat karir peserta didik guru bimbingan dan konseling hendaknya memberikan pelayanan yang baik dan menarik untuk peserta didik. Hal ini untuk memberikan peluang dalam meningkatkan minat karir peserta didik
3. Untuk sarjana masa depan, penelitian ini belum sempurna dan hanya berurusan dengan model komunikasi karir berbasis podcast untuk meningkatkan minat karir di antara siswa kelas 12 SMK Nahdlatul Ulama Gembong Pati, korelasi hubungan antara media podcast dan kemajuan dan penghambatan karir siswa. faktor pendukung dan faktor terselenggaranya layanan bimbingan karir, semoga peneliti lain mengembangkan lebih baik lagi