

ABSTRAK

Ali Mas'udi (2023). "Implementasi Pembelajaran PBL Berbasis HOTS Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati)." Tesis Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kudus.

Kurangnya peran aktif peserta didik dalam proses pembelajaran merupakan salah satu masalah yang terjadi pada pembelajaran Fikih dewasa ini dan mengakibatkan rendahnya daya serap peserta didik. Untuk itu perlu adanya transformasi model pembelajaran yang inovatif seperti pembelajaran berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi dengan model pendekatan masalah. Konsep dasar dibangunnya pembelajaran berbasis masalah untuk memecahkan dan menyelesaikan suatu masalah. Sehingga dalam proses tersebut menumbuhkan keterampilan berpikir kritis dalam menghadapi semua persoalan. Karena pada era sekarang keterampilan tersebut harus dikuasai.

Penelitian ini bertujuan: 1). Menganalisis implementasi pembelajaran PBL berorientasi HOTS pada peserta didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X MA Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati.; 2). Mengetahui apakah pembelajaran PBL berorientasi HOTS pada Pada Mata Pelajaran Fikih kelas X MA Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik.; 3). Mengetahui kekuarangan dan kelebihan pembelajaran PBL berorientasi HOTS pada peserta didik Pada Mata Pelajaran Fikih kelas X MA Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan Metode penelitiannya menggunakan teknik analisis mendalam (*in-depth analysis*). Dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Metode dalam pengumpulan data menggunakan: 1) metode observasi digunakan untuk memperoleh data langsung dari lapangan tentang pelaksanaan pembelajaran Fikih di Madrasah aliyah Madarijul Huda; 2) metode wawancara guna memperoleh data tentang pendapat mengenai model pembelajaran PBL berbasis HOTS pada mata pelajaran Fikih, pengembangannya serta sejauh mana penerapannya sehingga menumbuhkan keterampilan berpikir kritis peserta didik; 3) metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang keadaan madrasah, jumlah siswa, sarana dan prasarana sekolah dan lain sebagainya.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa: 1) Pelaksanaan pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Madarijul Huda dilakukan dengan 3 tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi; 2) penerapan model pembelajaran PBL berbasis HOTS pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Madarijul Huda memiliki kontribusi terhadap peningkatan berpikir kritis peserta didik; 3) ada beberapa kelebihan dan kekurangan dalam model pembelajaran PBL berbasis HOTS di Madrasah Aliyah Madarijul Huda.

Kata kunci : *Fikih, pembelajaran PBL berbasis HOTS, Berpikir kritis*

ABSTRACT

Ali Mas'udi (2023). "Implementation of *Higher Order Thinking Skill Based Problem Based Learning* to Improve Students' Critical Thinking Skills in Class X Fiqih Subject (Case Study at Madrasah Aliyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati)." Thesis of the Postgraduate Program of Islamic Education Management Study Program at IAIN Kudus.

The lack of an active role of students in the learning process is one of the problems that occur in Jurisprudence learning today and results in low absorption of students. For this reason, it is necessary to transform innovative learning models such as learning based on high-level thinking skills with a problem approach model. The basic concept of building problem-based learning is to solve and solve a problem. So that in this process, critical thinking skills are cultivated in dealing with all problems. Because in the current era these skills must be mastered.

This research aims: 1). Analyzing the implementation of HOTS-oriented PBL learning for students in the Fiqih subject class X MA Madarijul Huda kembang Dukuhseti Pati.; 2). Knowing whether HOTS-oriented PBL learning in Fiqh Subject class X MA Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati can improve students' critical thinking skills.; 3). Knowing the strengths and weaknesses of HOTS-oriented PBL learning for students in the X-class Fiqh Subject of MA Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati.

This study used a qualitative research approach and its research method used in-depth analysis techniques. With the type of field research (field research). The method of collecting data uses: 1) the observation method is used to obtain direct data from the field about the implementation of Jurisprudence learning at Madrasah aliyah Madarijul Huda; 2) the interview method to obtain data about opinions regarding the HOTS-based PBL learning model in Fiqh subjects, its development and the extent to which it is applied so as to foster students' critical thinking skills; 3) the documentation method is used to obtain data on the state of the madrasa, the number of students, school facilities and infrastructure and so on;

Based on the results of the study it can be seen that: 1) The implementation of Jurisprudence learning at the Madrasah Aliyah Madarijul Huda is carried out in 3 stages, namely: planning, implementation, and evaluation; 2) the application of the HOTS-based PBL learning model in Jurisprudence subjects at Madrasah Aliyah Madarijul Huda has contributed to increasing students' critical thinking; 3) there are several advantages and disadvantages in the HOTS-based PBL learning model at Madrasah Aliyah Madarijul Huda.

Keywords: *Jurisprudence, HOTS-based PBL learning, critical thinking*

خلاصة

علي مسعودي (٢٠٢٣). "تنفيذ تعليم التعلم القائم على حل المشكلات القائم على مهارات التفكير العليا لتحسين مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في مادة الفقه للصف العاشر (دراسة حالة في مدرسة عالية مدارج الهدى كمبانج دوكوهسييتي بائي)". أطروحة برنامج الدراسات العليا لبرنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية في الجامعة الإسلامية بقدس.

يعد عدم وجود دور فاعل للطلاب في عملية التعلم من المشاكل التي تحدث في تعليم الفقه اليوم وينتج عنه انخفاض استيعاب الطلاب. لهذا السبب، من الضروري تحويل نموذج تعليمي مبتكر مثل التعليم القائم على مهارات التفكير العليا باستخدام نموذج نوح المشكلة. المفهوم الأساسي لبناء التعليم القائم على حل المشكلات هو حل المشكلة وحلها. حتى أنه في هذه العملية يعزز مهارات التفكير النقدي في التعامل مع جميع المشاكل. لأنه في العصر الحالي يجب إتقان هذه المهارات.

يهدف هذا البحث إلى: (١). تحليل تنفيذ تعليم التعلم القائم على حل المشكلات الموجه نحو مهارات التفكير العليا للطلاب في مادة الفقه للصف العاشر في مدارج الهدى كمبانج دوكوهسييتي بائي ؛ (٢). معرفة ماذا تعلم التعليم القائم على حل المشكلات الموجه نحو مهارات التفكير العليا في مادة الفقه للصف العاشر في مدارج الهدى كمبانج دوكوهسييتي بائي يمكن أن يحسن مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب. (٣). معرفة نقاط القوة والضعف في تعليم التعلم القائم على حل المشكلات الموجه نحو مهارات التفكير العليا للطلاب في مادة الفقه للصف العاشر في مدارج الهدى كمبانج دوكوهسييتي بائي.

استخدمت هذه الدراسة منهج البحث النوعي وطريقته البحثية التي استخدمت تقنيات التحليل المتعمق. مع نوع البحث الميداني (بحث ميداني). تستخدم طريقة جمع البيانات: (١) يتم استخدام طريقة الملاحظة للحصول على بيانات مباشرة من الميدان حول تطبيق تعليم الفقه في المدرسة العالية مدارج الهدى كمبانج دوكوهسييتي بائي. (٢) طريقة المقابلة للحصول على بيانات حول الآراء المتعلقة بنموذج التعليم القائم على حل المشكلات الموجه نحو

(مهارات التفكير العليا) في مادة الفقه، وتطوره ومدى تطبيقه من أجل تعزيز مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب ؛ ٣) تستخدم طريقة التوثيق للحصول على بيانات عن حالة المدرسة وعدد الطلاب والمرافق المدرسية والبنية التحتية وغير ذلك؛

وبناءً على نتائج البحث ، يمكن ملاحظة ما يلي: (١) يتم تنفيذ تعليم الفقه في المدرسة العالية مدارج الهدى على ٣ مراحل ، وهي: التخطيط والتنفيذ والتقييم. (٢) تطبيق نموذج تعليم التعلم القائم على حل المشكلات الموجه نحو مهارات التفكير العليا في مادة الفقه مدرسة عالية مدارج الهدى مساهمة في تحسين التفكير النقدي لدى الطلاب ؛ ٣) هناك العديد من المزايا والعيوب في نموذج التعليم القائم على حل المشكلات الموجه نحو مهارات التفكير العليا في مدرسة عالية مدارج الهدى. الكلمات المفتاحية: الفقه ، التعليم لقائم على حل المشكلات الموجه نحو (مهارات التفكير العليا)، التفكير النقدي.