

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Setelah penulis melaksanakan penelitian dan menganalisa data yang diperoleh dari literatur maupun data temuan ketika penelitian di lapangan, dengan pembahasan Tesis yang berjudul *“Implementasi Pembelajaran PBL Berbasis HOTS untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X MA Madarijul Huda Kembang.”*, maka dapat ditarik kesimpulan, yakni sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran PBL berorientasi HOTS pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X MA Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati dilaksanakan dengan tiga tahapan, yaitu: perencanaan pembelajaran yang merupakan langkah pertama, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. perencanaan pembelajaran meliputi penyusunan perangkat pembelajaran dan RPP, menyusun bahan ajar, dan menentukan media pembelajaran. Adapun pelaksanaan inti pembelajaran meliputi tiga tahapan kegiatan: pendahuluan kegiatan awal dimulai dengan berdo'a, cek kehadiran dan apersepsi; kegiatan inti menjadi inti dari proses pembelajaran karena didalamnya peserta didik ikut terlibat kegiatan pembelajaran; dan yang terakhir kegiatan penutup yaitu kesimpulan dari kegiatan pembelajaran pada pertemuan tersebut lalu diakhiri dengan salam. Yang terakhir adalah evaluasi atau penilaian pembelajar. Meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan ketretampilan.
2. Pembelajaran PBL berorientasi HOTS pada peserta didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X MA Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati sangat berperan dalam peningkatkan keterampilan berpikir kritis seperti pada pemecahan masalah yang diberikan oleh guru baik secara individu maupun secara kelompok. Karena terbiasa dengan tahapan-tahapan yang harus dilalui dalam memecahkan masalah itu sendiri.
3. Adapun kelebihan pembelajaran PBL berorientasi HOTS pada peserta didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X MA Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati adalah: meningkatkan efektifitas belajar peserta didik, menumbuhkan keterampilan berpikir kritis, Menumbuhkan pengalaman baru bagi peserta didik dalam menyelesaikan masalah, membantu peserta didik untuk berfikir kritis dan menyesuaikan dengan pengetahuan baru, Meningkatkan prosentase ketuntasan belajar peserta didik.

Sedangkan kekurangan dari pembelajaran PBL berorientasi HOTS pada peserta didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X adalah: Memerlukan waktu yang cukup lama, Tingkat keragaman kemampuan peserta didik menjadi kesulitan dalam pembagian tugas, tidak bisa diterapkan pada semua materi Fikih, Apabila guru tidak persuasif, maka akan mempengaruhi kerja kelompok peserta didik dan keterbatasan referensi dan sumber yang dimiliki menjadikan analisis menjadi dangkal.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan dengan berbagai temuan dan simpulan di atas, maka ada beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk kepala Madrasah Aliyah Madarijul Huda agar selalu memberikan contoh dan semangat kepada semua pendidik khususnya guru Pendidikan Agama Islam untuk mengembangkan kemampuannya, baik lewat seminar, workshop, MGMP dan lain-lain yang berimplikasi pada proses pembelajaran yang secara langsung akan diterima oleh peserta didik.
2. Guru mata pelajaran Fikih untuk tetap kreatif dan inovatif dalam melaksanakan pembelajaran dan berupaya mengkreasikan kegiatan belajar mengajar dengan perkembangan teknologi dalam pembelajaran guna mewujudkan pembelajaran yang terintegrasi.
3. Peserta didik untuk selalu semangat belajar dan mengembangkan kemampuan sesuai dengan bakat minat. Serta bersungguh – sungguh dalam mengikuti pembelajaran Fikih karena untuk bekal hidup sekarang dan yang akan datang.
4. Kepada peneliti selanjutnya untuk menyempurnakan penelitian ini dengan berkelanjutan karena ruang lingkup dalam penelitian ini hanya implementasi pembelajaran Fikih.

## **C. Penutup**

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan tesis ini. Dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan. Oleh karena itu, tidak ada kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.