

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar* (Kencana, 2013)
- Alec, 'Kemampuan Berpikir Kritis', *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3 (2009), 219
- Amallia Nugrahaeni, I Wayan Redhana, I Made Arya Kartawan, 'Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kimia', *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1 no 1 (2017), 24
- Arief Juang Nugraha, Hardi Suyitno, Endang Susilaningsih, 'Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Melalui Model PBL', *Journal of Primary Education*, 6 no 1 (2017), 37
- Daniel Farida, 'Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Implementasi Project Based Learning (PjBL) Berpendekatan Saintifik', *Jurnal Pendidikan Matematika Indoneasi*, 1 no 1 (2016), 9–10
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2018)
- Desy Wijaya, *Buku Master RPAL*, ed. by Fara Disha (Yogyakarta: Laksana, 2017)
- Dina Mayadina Suwarna, *Suatu Alternatif Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika* (Cakrawala Maha Karya, 2009)
- Donni Priansa, *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2017)
- Dwi, Rina, Nanik, Sri, 'Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Disertai Dengan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Presentasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Radoks Kelas X-3 SMA Negeri Kebakkramat', *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2015
- Farida Kusumawati, Rabiatal Adawiyah, 'Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa', *Jurnal Pendidikan Hayati*, 5 no 1 (2019), 32
- Fathimatuz Zahroh, 'Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Elektrokimia', *Jurnal Phenomenon*, 10 no.2 (2020), 192
- Fitriana, 'Penerapan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran IPA Materi Tekanan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa', *Jurnal Kependidikan*, 5 no 2 (2019), 101
- Grasindo, *Ilmu & Aplikasi Pendidikan* (Jakarta: PT Imperial Bahkti Utama, 2004)

- I Made Alit Mariana, Wandy Praginda, *Hakikat IPA Dan Pendidikan IPA* (Bandung: PPPPTK IPA, 2009)
- Juliper Nainggolan, Asnida, Januaris Pane, Lestari Silalahi, 'PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI TEKANAN ZAT', *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10 no 2 (2022), 157 <<https://doi.org/https://doi.org/10.24252/jpf.v10i2.31425>>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII* (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
- Koes, S.H, *Strategi Pembelajaran Fisika* (Bandung: CV. Wacana Prima, 2008)
- M. Andi Setiawan, *Belajar Dan Pembelajaran* (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017)
- Maria Yuliana, dkk, *Teori Dan Aplikasi Fisika Dasar* (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021)
- Masrukhin, *Statistik Inferensial* (Media Ilmu Press, 2008)
- , *Statistik Inferensial Aplikasi Program SPSS* (Kudus: Media Ilmu Press, 2008)
- Mentari, Welly, Arwin Achmad, and Berti Yolida, 'PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA', *Jurnal FKIP Universitas Lampung*, 2018, 3
- Muhamad Jalil, dkk, 'Pengembangan Pembelajaran Model Discovery Learning Berbantu Tips Powerpoint Interaktif Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan', *Jurnal Refleksi Edukatika*, 6 no 2 (2016), 132–36
- Nahadi, Pupung, Wiwi, Tri Lestari, *Sesmen Keterampilan Berpikir Kritis Kimia: Model Tes Dan Pengembangannya* (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2021)
- Nurhasanah, Dede Eti, Nia Kania, and Aep Sunendar, 'Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa SMP', *Jurnal Didactical Mathematics*, 1 no 1 (2018), 24
- Ridwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru* (Bandung: Alfabeta, 2014)
- Rosyidah, Nur Diana, Sentot Kusairi, and Ahmad Taufiq, 'Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model STEM PjBL Disertai Penilaian Otentik Pada Materi Fluida Statis', *Jurnal Pendidikan*, 5 (2020), 1422 <<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v5i10.14107>>
- Siti Zubaidah, 'Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Kritis Tingkat Tinggi Yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains',

- Pendidikan*, 1 (2010), 3
- Sudjana N, *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2014)
- , *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*
- , *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)* (Bandung: Alfabeta, 2013)
- , *Statistika Untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2017)
- Sutoyo, and Ika Priantari, 'DISCOVERY LEARNING MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA', *Jurnal Bioma*, 4 no 1 (2019), 32–36
- Usmadi, 'Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)', *Inovasi Pendidikan*, 7 no 1 (2020), 51
- Yuyu Yulianti, 'Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA', *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3 no. 2 (2017), 23

