

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Karakter Religius Siswa.....	8
1. Pengertian Karakter Religius	8
2. Aspek atau Dimensi Religius	15
3. Ruang Lingkup Karakter dalam Pandangan Islam	18
B. Khotmil Qur'an.....	22
C. Penelitian Terdahulu	25
D. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Setting Penelitian	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Uji Keabsahan Data	33
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Gambaran Umum Lokasi dan Obyek Penelitian	37
1. Kelembagaan	37
2. Sumber Daya Manusia (SDM).....	39

3. Fasilitas	40
B. Deskripsi Data Penelitian	41
1. Konsep Pembentukan Karakter Religius Siswa melalui Program <i>Khotmil Qur'an</i>	41
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter Religius melalui Program <i>Khotmil Qur'an</i>	50
C. Analisis Data Penelitian	55
1. Konsep Pembentukan Karakter Religius Siswa melalui Program <i>Khotmil Qur'an</i>	55
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dari Pembentukan Karakter Religius melalui Program khotmil Qur'an.....	57
BAB V PENUTUP.....	60
A. SIMPULAN.....	60
B. SARAN.....	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek atau dimensi religious..... 15
 Tabel 4.1 Stuktur organisasi MI NU Imaduddin Hadiwarno Mejobo
 Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 39
 Tabel 4.2 Jumlah peserta didik di MI NU Imaduddin Hadiwarno
 Mejobo Kudus 40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 29
Gambar 4.1 kegiatan *Khotmil Qur'an* di MI NU Imaduddin..... 42

