

## ABSTRAK

**Noor Fu'adilah (1610110004) Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Negeri Demak 2019, Jurusan Tarbiyah (Pendidikan Agama Islam) IAIN Kudus, 2019.**

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui upaya kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Negeri Demak. (2) Untuk memaparkan apa saja faktor pendukung kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Negeri Demak. (3) Untuk mendeskripsikan apa saja yang menjadi penghambat bagi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Negeri Demak. (4) Untuk mengetahui bagaimana peran kepala sekolah dalam mengatasi masalah yang muncul.

Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yaitu digunakan untuk meneliti suatu objek yang sifatnya alamiah yaitu peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN Demak. Teknik pengumpulan data menggunakan beberapa teknik yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas. Teknik analisis data dalam penelitian ini peneliti menggunakan pengumpulan data, data reduction, data display, conclusion drawing/verification, penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: (1) Upaya Kepala Sekolah dalam menjalankan perannya sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN Demak sudah berjalan dengan baik. (2) Faktor pendukung kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN Demak, yakni input siswa yang bagus karena di MAN Demak ini seleksi ketat diberlakukan saat penerimaan peserta didik baru oleh karenanya tidak sedikit prestasi yang sudah diraih oleh MAN Demak, faktor pendukung yang kedua yaitu sebagian besar guru sudah berstatus PNS, status madrasah yang negeri memberikan keleluasaan dalam hal pendanaan. (3) Faktor penghambat kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Negeri Demak yaitu kurangnya jadwal pelatihan teknis peningkatan kompetensi bagi tenaga pengajar serta kurangnya koordinasi antar bidang. (4) Peran kepala sekolah dalam menangani masalah yang muncul, dalam menangani masalah kepala sekolah melakukan koordinasi terhadap bidang yang terkait, seperti pada bidang tata usaha, wakil kepala dalam bidang kurikulum, sarana prasarana, bidang pelayanan, dan yang lainnya.

**Kata Kunci:** Supervisor, mutu Pendidikan.