

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan mengenai peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN Demak tahun 2020 maka peneliti mendapatkn kesimpulan bahwa:

1. Upaya Kepala Sekolah dalam menjalankan perannya sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN Demak sudah berjalan dengan baik, hal ini dibuktikan dengan upaya beliau dalam memperbaiki kinerja staff serta guru dengan memberikan arahan bimbingan serta evaluasi mulai dari perencanaan pembelajaran, mengelola kegiatan pembelajaran yang kreatif serta inovatif, menilai kemampuan dan kemajuan peserta didik, memanfaatkan lingkungan sekitar untuk bisa dijadikan sebagai media pembelajaran, melayani peserta didik yang memiliki kesulitan dalam belajar, mengelola kelas sehingga proses pembelajaran bisa kondusif , menyusun serta mengelola catatan kemajuan belajar siswa. upaya tersebut mampu mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan di MAN Demak.
2. Faktor pendukung kepala sekolah sebgai supervisor dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN Demak, yakni input siswa yang bagus karena di MAN Demak ini seleksi ketat diberlakukan saat penerimaan peserta didik baru oleh karenanya tidak sedikit prestasi yang sudah diraih oleh MAN Demak, faktor pendukung yng kedua yaitu sebagian besar guru sudah berstatus PNS, status madrasah yang negeri memberikan keleluasaan dalam hal pendanaan, hal ini bukan suatu hal yang baru lagi karena sekolah negeri akan lebih diminati masyarakat dan dana bantuan dari negara bisa didapatkan dengan mudah untuk mengembangkan mutu pendidikan di MAN Demak. Faktor pendukung selanjutnya yaitu dukungan dari civitas akademik serta komite madrasah, mereka juga memiliki pengaruh besar terhadap perkembangn kemajuan madrasah. Dukungan dari masyarakat dan stakeholder.

3. Faktor penghambat kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Negeri Demak yaitu kurangnya jadwal pelatihan teknis peningkatan kompetensi bagi tenaga pengajar serta kurangnya koordinasi antar bidang
4. Peran kepala sekolah dalam menangani masalah yang muncul, dalam menangani masalah kepala sekolah melakukan koordinasi terhadap bidang yang terkait, seperti pada bidang tata usaha, wakil kepala dalam bidang kurikulum, sarana prasarana, bidang pelayanan, dan yang lainnya.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN Demak sudah baik. Namun perlu dikemukakan berbagai saran sebagai berikut:

1. Untuk Madrasah

Sesuai dengan penelitian yang telah dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri Demak, terdapat masukan untuk madrasah terkait dengan peran supervisor meningkatkan mutu pendidikan di MAN Demak. Perhatikan kelengkapan fasilitas dalam madrasah untuk menunjang kegiatan pembelajaran. pertahankan keaktifan dalam meraih prestasi.
2. Untuk Kepala Sekolah

Melakukan koordinasi antar bidang agar lebih mudah dalam mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan, sering mengadakan pelatihan untuk meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah terutama pelatihan bagi tenaga pengajar di MAN Demak,
3. Untuk Guru

Dukung madrasah dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dengan cara mengoptimalkan pembelajaran, lakukan apa yang telah ditugaskan dan selalu berikan dorongan serta motivasi untuk siswa untuk terus belajar. Tingkatkan kerjasama serta kekompakan untuk mendukung madrasah menjadi sekolah yang berprestasi.
4. Untuk peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti lain bisa mengkaji ulang penelitian ini bisa melalui aspek yang lebih spesifik lagi dengan

menyertakan teori yang lebih kuat, atau bisa dengan metode penelitian yang berbeda misalkan dengan metode kuantitatif, atau prestasi-prestasi kinerja guru juga bisa disertakan dalam penelitian mengingat penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan.

