

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan skripsi yang berjudul “Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui “Budaya Madrasah” Di MTS NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus” dapat disimpulkan sebagai berikut :

#### 1. Karakter Religius Siswa di MTs NU Ibtidaul Falah

Karakter religius siswa di MTs NU Ibtidaul Falah direalisasikan ke dalam 3 indikator, yaitu : a) Karakter religius sikap dan perilaku patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, dengan menerapkan pembiasaan-pembiasaan seperti melaksanakan shalat, berdzikir bersama melalui pembacaan asmaul husna dan melalui tadarus Al-Qur’an. b) Karakter religius sikap dan perilaku sopan terhadap orang lain ini direalisasikan dengan cara membiasakan peserta didik dalam berperilaku baik dengan menerapkan sistem 5S seperti senyum, salam, sapa, sopan, dan santun. c) Karakter religius toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain dan karakter religius hidup rukun dengan pemeluk agama lain, dalam hal ini bapak ibu guru MTs NU Ibtidaul Falah dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar sering menyampaikan mengenai moderasi beragama dan toleransi antar umat beragama dan mengajarkan kepada peserta didik untuk tidak membeda-bedakan teman yang beragama lain, hidup rukun dengan semua teman, tidak menolak apabila terdapat pemeluk agama lain yang membangun tempat ibadah di sekitar rumah.

#### 2. Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui “Budaya Madrasah” di MTs NU Ibtidaul Falah

Pembentukan karakter religius siswa melalui “budaya madrasah” di MTs NU Ibtidaul Falah diantaranya melalui budaya madrasah : a) Bersalam-salaman dengan bapak ibu guru ketika memasuki lingkungan madrasah, b) Berdo’a sebelum dan sesudah pelajaran, c) Tadarus Al-Qur’an di pagi hari, d) Shalat dzuhur berjama’ah, e) Peringatan Hari Besar Islam (PHBI), f) Khataman Al-Qur’an, g) Praktik tahlilan, h) Praktik membaca Al-Barzanji, i) Praktik wiridan, j) Praktik hafalan surat pendek, k) Praktik ibadah.

### B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan beberapa saran untuk perbaikan, antara lain :

#### 1. Bagi Madrasah

Hasil penelitian ini diharapkan mampu digunakan sebagai dasar untuk membentuk karakter religius siswa serta diharapkan madrasah mampu untuk terus meningkatkan, mempertahankan karakter religius siswa dan senantiasa mengembangkan kegiatan-kegiatan yang dapat membentuk serta menanamkan karakter religius siswa agar anak nantinya menjadi penerus bangsa yang berakhlak mulia.

#### 2. Bagi Guru

Dari hasil penelitian ini diharapkan bapak ibu guru untuk tetap serius, selalu memotivasi peserta didik secara personal dengan menggunakan kegiatan-kegiatan yang terus menerus mengembangkan kemampuan pendidik dalam mengembangkan karakter religius, serta bersungguh-sungguh untuk membentuk karakter religius siswa, karena karakter religius merupakan karakter yang utama bagi siswa untuk menunjang karakter yang lain, sehingga bapak ibu guru harus memaksimalkan kegiatan pembiasaan yang dilakukan dimadrasah.

#### 3. Bagi Siswa

Dari hasil penelitian ini hendaknya siswa selalu mematuhi tata tertib yang sudah ditentukan madrasah, selalu semangat belajar, dan sadar akan kegiatan-kegiatan budaya madrasah, karena dengan begitu pembentukan karakter religius dapat dilakukan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan sehingga dapat membentuk siswa yang beriman, bertakwa kepada Allah SWT dan berkahlaqul karimah.

#### 4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya semoga penelitian ini tidak berhenti sampai disini. Peneliti mampu mengembangkan pembahasan yang telah ada menjadi lebih baik lagi. Selain itu diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi, dapat digunakan sebagai pertimbangan madrasah-madrasah yang akan menerapkan pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan-kegiatan budaya madrasah serta dapat dijadikan sarana untuk memperbaiki diri sendiri dan orang lain agar memiliki karakter religius yang lebih baik lagi.