

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data penelitian yang telah dilakukan, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat keterampilan proses sains menunjukkan bahwa rata-rata nilai keterampilan proses sains kelompok sebesar 81,5%, sehingga berada di kategori sangat tinggi. Analisis tingkat keterampilan proses sains dari hasil ketercapaian masing-masing aspek yang mencapai kategori sangat tinggi yaitu keterampilan mengamati, mengklasifikasi, menafsirkan dan mengkomunikasikan. Aspek yang mencapai kategori tinggi yaitu keterampilan merencanakan percobaan. Kemudian aspek keterampilan memprediksi mencapai kategori cukup
2. Respon siswa terhadap penggunaan metode praktikum *guided inquiry* berbantuan *mind mapping* memperoleh persentase yang bervariasi. Pada kategori sangat baik diperoleh sebesar 53%, kategori baik diperoleh sebesar 43% dan kategori kurang baik diperoleh sebesar 4%.
3. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *Mann Whitney* menunjukkan bahwa nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti H_1 diterima atau terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest* kelas XI MIPA 1 kelas eksperimen dan XI MIPA 2 kelas kontrol. Hal ini dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh pada penggunaan metode *guided inquiry* berbantuan *mind mapping* terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi sistem indera kelas XI MIPA MA Abadiyah Pati.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah diperoleh dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru
Pembelajaran biologi pada kegiatan praktikum menggunakan metode praktikum *guided inquiry* dapat ditetapkan guru untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa.
2. Kepada Siswa
Pembelajaran biologi pada kegiatan praktikum menggunakan metode praktikum *guided inquiry* berbantuan *mind mapping* dapat ditetapkan siswa untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa karena metode ini dapat mengasah siswa agar aktif belajar secara mandiri.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya
Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan metode praktikum *guided inquiry* berbantuan *mind mapping* pada materi lain dalam pembelajaran biologi, sehingga meningkatkan kualitas pembelajaran.

