

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian yang penulis dapat dengan judul penerapan model pembelajaran *Card Sort* dalam menumbuhkan minat peserta didik kelas V mata pelajaran Al Qur'an Hadits di MI NU Miftahul Ulum 01 Honggosoco Jekulo Kudus, dapat disimpulkan :

1. Penerapan Model pembelajaran *Card Sort* di MI NU Miftahul Ulum 01 Honggosoco Jekulo Kudus menurut hasil penelitian peneliti adalah dengan adanya 3 langkah yaitu p
2. perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan yang dilakukan MI adalah Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), Mempersiapkan fasilitas yang diperlukan, Mempersiapkan alat untuk merekam saat kegiatan pembelajaran. Sedangkan untuk pelaksanaan yaitu menjalankan kegiatan yang sudah dirumuskan dalam RPP meliputi ; kegiatan awal, inti dan penutup. Selanjutnya evaluasi yaitu memberikan kesimpulan apakah tujuan pembelajaran sudah berjalan dengan baik, mencatat hasil proses kegiatan pembelajaran sesuai RPP, mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang dijelaskan guru.
3. Faktor yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran card sort terhadap tumbuhnya minat belajar terbagi menjadi dua, yaitu pertama dari faktor internal dan yang kedua, faktor eksternal. Peneliti memberi kesimpulan bahwa kedua faktor tersebut adalah faktor yang mempengaruhi minat belajar anak pada pembelajaran yang menerapkan model card sort pada mata pelajaran al qur'an hadits.
4. Bahwa solusi yang dilakukan untu mengatasi hambatan-hambatan terkait dengan minat belajar peserta didik yaitu bagaimana kita harus dapat menciptakan suasana baru dan menarik siswa untu selalu memperhatikan dan mempelajari apa yang sudah diterangkan oleh guru karena guru dituntut

untuk dapat menciptakan dan mempunctai ide-ide untuk dapat menarik siswa dalam proses pembelajaran dengan itu guru mata pelajaran al qur'an hadits menerapkan model *card sort* dalam proses pembelajaran solusi untuk mengatasi hambatan dalam faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian diatas, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi Siswa
 - a. Tidak boleh berbicara dengan teman sebangkai, tidur di dalam kelas, serta mendengarkan guru ketika guru memberikan materi pelajaran.
 - b. Siswa diharapkan lebih aktif selama proses pembelajaran berlangsung, selalu mendengarkan dengan focus sehingga mampu memahami apa yang dijelaskan untuk memperoleh nilai yang baik.
 - c. Siswa diharapkan giat untuk belajar di manapun baik di rumah dan di sekolah.
2. Bagi Guru
 - a. Sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran yang tepat untuk setiap mata pelajaran yang lain agar siswa tertarik mengikuti proses pembelajaran.
 - b. Dalam menjelaskan materi pelajaran sebaiknya guru menggunakan bahan/ alat peraga agar siswa lebih mudah memahami materi dan suasana belajar terlihat menyenangkan
3. Bagi Madrasah

Pihak sekolah harus meninjau kembali kelengkapan sarana dan prasarana pembelajaran, agar mempermudah guru merancang pembelajaran yang aktif, kreatif dan inovatif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
4. Peneliti selanjutnya
 - a. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan kajian data mengenai penerapan model pembelajaran *card sort* mata pelajaran al qur'an

hadits, diharapkan dapat mengembangkan penelitian terkait data yang sama.

- b. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan agar dapat meningkatkan lagi ketelitian baik dari segi kelengkapan data mengenai penerapan model card sort pada mata pelajaran al qur'an hadits.
- c. Peneliti selanjutnya dapat menambah lebih banyak sumber untuk mencari data terkait penerapan model card sort dalam kegiatan pembelajaran.

