

## الباب الثالث

### مناهج البحث

#### أ. نوع البحث ومدخله

##### ١. نوع البحث

سيستخدم الباحث في هذا البحث نوع البحث الميداني (*Field Research*). البحث الميداني هو نشاط البحث في بيئة المجتمع أو المؤسسة الأهلية أو المؤسسة الحكومية أو الجمعية المجتمعية بطريقة إقبال الشركة أو المكان الآخر<sup>١</sup>. مناسب هذا النوع لإستخدام في هذا البحث العلمي تتعلّق مباشرة بمجتمع البحث. فبذلك، الباحثة تستطيع أن تعرف كيف تطبيق الأنشطة اللغوية لمهارة الكلام لدى الطالبات في الفصل العاشر اللغوي بمدرسة بنات الثناوية الإسلامية قدس.

##### ٢. مدخل البحث

المدخل هذا البحث هي النوعي أو يسمى ب- *qualitative research* في الإنجليزية. تستخدم هذا المدخل للبحث الذي لديها الظروف الطبيعية للأشياء، حيث الباحثة كالأدوات البحث. وطريقة جمع البيانات مجتمعة، وتحليل البيانات حتى النتائج البحث النوعي أفضل معنى من أجمال<sup>٢</sup>. الفرق بمدخل الكمي هو أن مدخل النوعي ينطق من البيانات وتستخدم النظريات الموجودة كالمادة الوصفية وتنتهي بالنظرية. ولما خصائص المدخل النوعي هي:

<sup>1</sup> Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011)

<sup>2</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. (Bandung: Alfabeta CV, 2017). 15

- أ) يؤديها في الظروف الطبيعية.
- ب) صفاتها الوصفية، وليس تأكيد على البيانات العددية.
- ج) أكد على الطريقتان و العلمية من النتيجة<sup>٣</sup>.
- د) تحليل هذا المدخل ثجي.
- هـ) أكد عن المعنى الباحث
- بهذا المدخل الباحثة تجمع البيانات التي تتعلق بالأحوال الاجتماعية وإنسانية مباشرة في ميدان البحث. الباحث يستخدم المدخل النوعي لأن هذا البحث ينال الكلمات في المحلّ ليس عددا. ومن كالمكتوبة أو اللسان. ويقابل تقرير علاقة العلة والمعلول. بواسطة المدخل النوعي ينال البيانات الكاملة والمأمونة. إذا تطبيق الأنشطة اللغوية لمهارة الكلام يستطيع المعبر الصريح والعميق.
- ب. مكان ووقت البحث
- يقوم الباحثة بهذا البحث في مدرسة بنات الثانوية الإسلامية بقدس. بالنسبة لوقته، هذا البحث يقوم به الباحثة في السنة الدراسية ٢٠٢٢ \ ٢٠٢٣ م.
- ج. مجتمع البحث
- مجتمع البحث هو ولية عامة من المفعول أو الموضوع بالكيفية والطبيعة المعينة يشته الباحث ويعلمه ثم يختلصه<sup>٤</sup>. المجتمع من هذا

<sup>3</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. (Bandung: Alfabeta CV, 2017). 21

البحث هو الطالبات في الفصل العاشر اللغوي الذين يدرسون في المدرسة بنات الثانوية الإسلامية بقدس.

## د. مصادر البيانات

كل الباحثة يحتاج إلى البيانات لمعرفة ما يقصد به في البحث العلمي وبالكلمة البسيطة أن مصادر البيانات موضوع أو مصدر تحصل منه البيانات<sup>٥</sup>. هي الأمور الواجبة التي لا بد على الباحثة أن يطلبها كالمؤيدة في الباحثة. ومصادر البيانات في هذا البحث هو كما يلي:

### ١. البيانات الأساسية

البيانات الأساسية هي المصدر الأول المعتمد الذي ينال الباحثة مباشرة بدون واسطة الوسائل<sup>٦</sup>. البيانات يجمعهن الباحث لجواب أسئلة البحث. لنيل البيانات, يعمل الباحثة المقابلة والملاحظة في مكان البحث. يجمع البيانات الأساسية بمقابلة النائب رئيس قسم المناهج, المعلم وبعض الطالبات في الفصل العاشر اللغوي الذين يدرسون في المدرسة بنات الثانوية الإسلامية بقدس.

<sup>4</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. (Bandung: Alfabeta CV, 2017). 117

<sup>5</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, 2013.172

<sup>6</sup> Syamsudin AR, *Metode Penelitian Bahasa*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009).74

## ٢. البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي البيانات التي لا تتعلق بما يبحث الباحثة مباشرة ولأنها كاممكمل للبيانات الأساسية. والبيانات الثانوية التي كانت في البحث العملي الذي يقوم به الباحثة هي المصادر المكتبة والإنترنت والوسائق من مدرسة بنات الثانوية الإسلامية قدس وما غيرها التي تتعلق بالأمور المبحوثة.

## هـ. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في البحث العملي تقع في مكان لدي الباحثة. عندما لا يعرف الباحثة طريقة جمع البيانات, طبعا سيكون باحثة بحثا بغير نظام لأنها في أهدافها يعني لجعل البيانات المنظمة. حتى في الأخير هناك نتيجة مرادة عن البحث الذي يقوم به الباحثة. في هذا البحث العملي يستخدم الباحث بطرق كما يلي:

### ١. الملاحظة

طريقة الملاحظة هي الطريقة التي تستخدم لمراقبة الأحوال المبحوثة المتراكزة من الناس والأماكن. واما نوع الملاحظة التي يستخدمها الباحثة يقوم بجمع البيانات بإظهار الصارح إلى مصدر البيانات أنه يبحث البحث. مناسبة لهذا البحث العلمي تلاحظ الباحثة بما كان في المدرسة. تستخدم الباحثة طريقة الملاحظة لمعرفة بيئة المدرسة وعملية الدراسة التي

يقوم بها المدرس والطالبات في البرنامج المحدثة بمدرسة بنات الثانوي الإسلامية قدس.

## ٢. المقابلة

المقابلة هي إتصل كلامي كالمحدثة يقوم بالمقابلة أو بواسطة الهاتف ويهدف لنيل الأخبار. هذا البحث في تنفيذها تستخدم طريقة المقابلة بالشكلين المختلفين ولكن بمقصود واحد يعني لتعميق البحث لنيل البيانات الصحيحة. للحفاظ على صحة ودقة البيانات, تسجيل الباحثة معلومات التي سمعت من المخاطب. إذا لم تسجيل الباحثة معلومات مع أنشطة المقابلة, فإنها تخشى أن تنسي بيانات من نتائج المقابلة. بالنسبة لهذا البحث تنظيم الباحثة أسئلة عن تطبيق البرنامج في مدرسة بنات الثانوية الإسلامية وتنظم الأسئلة عن العوامل التي تؤيد تطبيق هذه الأنشطة والعوامل التي تعيق هذه الأنشطة. إذا تستخدمها حسب ما تحتاج من البيانات المتعلقة بالبحث. وتقابل الباحثة بهذا الطريقة إلى :

(أ) مدرس اللغة العربية (الشخص المسؤول تحفيظ المحادثة و الأنشطة اللامنهجية نادى اللغة العربية) : المقابلة به مهدوفة لمعرفة الأحوال الدراسية في عملية البرنامج المحدثة بالمدخل العملي في الفصل العاشر اللغوي بمدرسة بنات الثانوية الإسلامية قدس.

(ب) نائب المدير المدرسة للمنهجي : يقابل الباحث به لنيل معرفة عن أحوال البرنامج المحدثة (تحفيظ المحادثة و الأنشطة اللامنهجية نادى اللغة العربية) في الفصل العاشر بمدرسة بنات الثانوية الإسلامية قدس.

(ج) بعض الطالبات : المقابلة لبعض الطالبات عندها لمعرفة أحوالهم في عملية الدراسة ولمعرفة أيضا شعور الطالبات فيها هل يشعرون بأنهم فرحين أو غير ذلك في دراسة اللغة العربية.

### ٣. الوثيقة

الوثيقة هي ملحوظة الحادثة الماضية. الملحوظة المتنوعة منها الكتابة والصورة والتحفة من الشخص. والوثيقة هي طريقة جمع البيانات كالملاحظة والكتاب والمجالة وغيرهم. الوثيقة مكمل من استخدام طريقة الملاحظة والمقابلة في البحث العلمي. استخدام هذه الطريقة ليقوي الإخبار من نتيجة الملاحظة والوثيقة. الوثائق التي حصل عليها الباحثة ٤٤ شكل ووثائق عند عملية البرنامج المحدثة ودعم وسائل البرنامج المحدثة على القدرة مهارة الكلام ثم التوثيق عند ممارسة البرنامج المحدثة والتوثيق عند إجراء البحث.

### و. إختبار صدق البيانات

إتبار صدق البيانات هو أمر مهم أيضا في عملية البحث العملي. بتطبيقه سيكون البحث العملي التي تقوم به الباحثة جيدا

لأن البيانات التي كانت فيها قد إختبرت بمتوعة صدق البيانات. في هذا البحث العلمي تقوم الباحثة بإختبارات صدق البيانات فيما يلي:<sup>7</sup>

## ١. إطال المراقبة

إطال المراقبة في تعريفها هي إطالة الوقت في قيام بعملية البحث لإشتراك البرنامج المحدث في ميدان البحث في المدرسة التي تكون مركزا في البحث يعني المدرسة بنات الثانوية الإسلامية مية قدس. والباحثة تتبين البيانات ها قد صاح أم لا يصيح. إذا البيانات لا تصيح فالباحثة تقوم بالمراقبة الواسعة والعميقة حتى تنال البيانات الصحيحة. في تطبيقها, تقوم الباحثة بإطالة الوقت حيث تزور الباحثة مرارا ومرارا إلى المدرسة المبحوثة لحصول إلى صدق البيانات. قياما لها تشاهد الباحثة المظاهر التي تكون في المدرسة وما فيها من البيانات وكذلك أيضا تقابل الباحثة بمن يتعلق بالبحث الذي تقوم به الباحثة.

## ٢. ترقية المثابرة

المراد من ترقية المثابرة هي المراقبة بالضبط والدقة وهذه تساعد الباحثة في تصوير البيانات ظابطا وتسجيل البيانات وترتيب الوقائع بنظام خاص. وطريقها يعني بمطالعة كل نتيجة البحث بالدقة حتى يعرف الأخطاء والنواقص. وأما الباحثة في

---

<sup>7</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*.

عملية ترقية المباشرة يطالع كل المراجع ونتيجة البحث والوثائق المتعلقة بالبحث العلمي الذي يقوم به الباحث.

### ٣. أسلوب التثليث

وهو الأسلوب المختل بنتيجة البحث حتى الوقت المعين. معناه يطلب البيانات المختلفة أو المتعارضة بالبيانات وخطها الباحثة في الماضي. إذن لا يوجد البيانات المختلفة فقد اعتمدت البيانات<sup>٨</sup>.

### ٤. إستخدام المراجع

إستخدام المراجع هو عملية تبين البيانات قد نالها الباحثة إلى المخير. هدف إستخدام المراجع هو لمعرفة مناسبة البيانات من مخير البيانات فاعتمدت البيانات<sup>٩</sup>.

### ز. طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية الطلاب وتركيب البيانات وتنال من نتيجة المقابلة وملحوظة الميدان والأنصر الأخر حتى سهلت البيانات وتعلن إلى شخص الأخر. لنتيجة البحث مناسبة بالهدف المتوقع فتحلل البيانات. في هذا البحث الباحثة تستخدم التحليل من غرار التحليل وهو تلخيص البيانات وتقديم البيانات والخلاصة<sup>١٠</sup>.

### ١. تلخيص البيانات

<sup>8</sup> Sugiono, *Metode Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*.374

<sup>9</sup> Sugiono, *Metode Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*.375

<sup>10</sup> Sugiono, *Metode Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*.337



معنى تلخيص البيانات خفنة واختار أساسي وتركز في الأحوال المهمة وطلب الموضوع والحطة وينبذ الأحوال لا يستخدمها. إذا البيانات الحفنة فتعطي الصورة الصاحية ويسل الباحثة نيل جمع البيانات وطلبها إذا تستخدمها البيانات.

## ٢. تقديم البيانات

تقديم البيانات هو الطريقة التي تكون في تحليل البيانات. تقديم البيانات في البحث النوعي له شكل مختلف بالبحث الكمي. لأن هذا البحث العلمي هو يدخل إلى البحث النوعي فتقديم البيانات سيسهل الباحثة فهم ما يحدث ويمكن بعد ذلك أن يخطط العمل الآتي حسب ما فهم منه.

## ٣. الخلاصة

الخلاصة الأولى الموجودة مازالت مؤقة وستتغير عندما لا توجد بعد ذلك البيانات القوية التي تؤيد جمع البيانات القوية والثابتة حين يرجع الباحث إلى ميدان البحث فطبعاً النتيجة الملتقى هي النتيجة المعتمدة.