

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian skripsi yang berjudul "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Dengan Media *Spin wheel* Terhadap Komunikasi Matematis" dapat disimpulkan bahwa, Terdapat perbedaan hasil tes kemampuan komunikasi matematis pada kelas eksperimen dan kelas kontrol pada pembelajaran matematika materi lingkaran pada kelas VIII. Hal ini dapat dilihat dari nilai Rerata Standar Devias dihitung menggunakan bantuan SPSS 26 pada kelas eksperimen 81,17 dan kelas kontrol 73,50 yang artinya nilai rata-rata kelas eksperimen lebih besar daripada nilai rata-rata kelas kontrol. Dan juga dalam uji statistik *independent sample t-test* menggunakan bantuan SPSS 26 didapatkan nilai Sig. $0,003 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis yang dikenai model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* dengan media *spin wheel* memberikan pengaruh yang signifikan dan lebih baik dibandingkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada kelas kontrol yang dikenai model konvensional.

B. Saran-saran

Adapun beberapa saran yang diperoleh pada hasil penelitian dan kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru lebih memahami siswa dalam keaktifan dalam pembelajaran serta memberi model pembelajaran yang baru salah satu contohnya model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* dengan media *spin wheel* yang dapat membantu siswa mengekspresikan pendapatnya, dan menjadikan sarana untuk pembelajaran lebih asik dan menyenangkan.

2. Bagi Peneliti Lain

Dalam pelaksanaan pembelajaran matematika penelitian menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* dengan media *spin wheel* pada materi lingkaran terhadap komunikasi matematis siswa, sehingga diharapkan bagi peneliti lain agar dapat menggunakan model yang sama untuk materi lain dan mengembangkan kemampuan matematis yang lain. Peneliti lain juga dapat menggunakan media selain spinning

wheel untuk diterapkan bersama dengan model *team games tournament*

3. Bagi sekolah

Sekolah dapat menciptakan suasana yang lebih menyenangkan dan fasilitas yang mendukung bagi siswa serta menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan media *spin wheel* pada pembelajaran matematika.

C. Penutup

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya serta kemurahan hati dalam bimbingan kepada peneliti untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini setelah mengalami banyak perjuangan mental, energi, dan waktu. Selain itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Peneliti berharap untuk melakukan penelitian selanjutnya lebih lanjut tentang model pembelajaran yang lebih inovatif dan kreatif untuk meningkatkan kemampuan matematis lainnya. Selain itu, dapat melakukan penelitian lebih lanjut tentang pengembangan keterampilan hubungan matematis dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan media *spin wheel*. Terakhir, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang untuk dijadikan sumber wawasan untuk masa depan akademik.