

ABSTRAK

Siti Sephia, NIM 1910910006, Judul “Implementasi Media Pembelajaran *Audio Visual* Pada Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP 4 Bae Tahun Ajaran 2022/2023”.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui implementasi media pembelajaran *audio visual* pada pelajaran IPS Kelas VIII di SMP 4 Bae Tahun Ajaran 2022/2023. 2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi media pembelajaran *audio visual* pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP 4 Bae Kudus. 3) Untuk mengetahui hasil implementasi media pembelajaran *audio visual* pada mata pelajaran IPS Kelas VIII di SMP 4 Bae Kudus.

Metode penelitian yang digunakan didalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif atau penelitian lapangan (*Field research*). Subjek penelitian didalam penelitian ini yaitu Guru IPS SMP 4 Bae kelas VIII, Kepala Sekolah SMP 4 Bae, siswa SMP 4 Bae, Guru senior SMP 4 Bae. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun untuk menguji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi waktu dan bahan referensi. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis dengan cara memilih dan merangkum data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, implementasi implementasi media pembelajaran *audio visual* pada pelajaran IPS Kelas VIII di SMP 4 Bae Tahun Ajaran 2022/202 melalui tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahap perencanaan dengan membuat RPP. Tahap pelaksanaan penerapan media *audio visual* pada pembelajaran IPS Kelas VIII di SMP 4 Bae Tahun 2022/2023 dilakukan dengan menjelaskan materi menggunakan media *audio visual* yaitu materi mengenai kedatangan bangsa-bangsa barat ke Indonesia yang meliputi daya tarik bangsa-bangsa barat datang ke Indonesia, motivasi bangsa barat datang ke Indonesia, terjadinya revolusi industri dan kronologis bangsa datang ke Indonesia. Setelah materi disampaikan, peserta didik diajak berdiskusi dengan membagi kelompok menjadi lima kelompok agar suasana kelas tidak terlalu tegang dan bisa rileks. Setelah diskusi selesai guru kemudian membagikan soal untuk mengukur sejauh mana pengetahuan peserta didik dan pemahaman yang dimiliki peserta didik mengenai kedatangan bangsa-bangsa barat ke Indonesia. Sebelum pembelajaran selesai guru mengajak peserta didik bersama-sama mengulas kembali materi yang sudah diajarkan. Evaluasi pelaksanaan dilakukan untuk mengetahui sejauh mana siswa dapat mengikuti pembelajaran menggunakan media *audio visual*, evaluasi hasil dilakukan untuk mengukur hasil belajar siswa melalui soal *post test* individu yang telah diberikan oleh guru. *Kedua* faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi media pembelajaran *audio visual* pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP 4 Bae Kudus meliputi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi media *audio visual* dalam pembelajaran IPS meliputi faktor internal dan eksternal. Faktor pendukung meliputi motivasi belajar siswa, tersedianya sarana prasarana dan materi pelajaran. Faktor penghambat meliputi kurangnya rasa percaya diri siswa, teman sebaya dan signal. *Ketiga*, Hasil dari implementasi media *audio visual* dalam pembelajaran IPS kelas VIII di SMP 4 Bae meliputi meningkatnya minat belajar dan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPS.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Audio Visual*, Pembelajaran IPS