

ملخص البحث

رزقي اولى النعمة، ٢٠٢٣، تأثير نموذج التعليم التعاوني نوع "دورة ألعاب الفريق" و "رمي كرة الثلج" على إتقان المفردات العربية لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الأنوار الثانوية المهنية سارانج ٢٠٢٢/٢٠٢٣، بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمة المفتاحية: دورة ألعاب الفريق، رمي كرة الثلج، إتقان المفردات العربية.

يهدف هذه البحث لقياس: (١) إتقان المفردات العربية قبل تطبيق نموذج التعليم التعاوني دورة ألعاب الفريق لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الأنوار الثانوية المهنية سارانج، (٢) إتقان المفردات العربية بعد تطبيق نموذج التعليم التعاوني دورة ألعاب الفريق لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الأنوار الثانوية المهنية سارانج، (٣) إتقان المفردات العربية قبل تطبيق نموذج التعليم التعاوني رمي كرة الثلج لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الأنوار الثانوية المهنية سارانج، (٤) إتقان المفردات العربية بعد تطبيق نموذج التعليم التعاوني رمي كرة الثلج لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الأنوار الثانوية المهنية سارانج، (٥) الفرق بين إتقان المفردات العربية بعد تطبيق نموذج التعليم التعاوني دورة ألعاب الفريق و رمي كرة الثلج لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الأنوار الثانوية المهنية سارانج.

نوع هذه البحث يعني بحث شبه تجريبي مع تصميم مجموعات التحكم تمهيدي الاختبار البعدي (pretest-posttest control group design). كانت الأداة المستخدمة عبارة عن ورقة اختبار لقياس إتقان المفردات الطلاب في شكل متعدد الخيارات ل ٢٥ عنصرا واستبيان ما يصل إلى ٢٠ بيانات فيما يتعلق بتطبيق

النموذجين في تعليم اللغة العربية. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الإحصائي الوصفي والتحليل الإحصائي الاستدلالي باستخدام اختبار t . بناءً إلى نتائج التحليل الوصفي حصل على متوسط المجموعتين، في الفصل التجريبية ١١ قبل وبعد تطبيق نموذج التعليم دورة ألعاب الفريق كانت متوسط الاختبار التمهيدي ٥٥,٨ والاختبار البعدي ٧٥,٢. في الفصل التجريبية ٢ بتطبيق نموذج رمي كرة الثلج، كان متوسط الاختبار التمهيدي ٥٣,٨ والاختبار البعدي ٧٦,٩. بناءً على نتائج التحليل الإحصائي الاستدلالي، يتم الحصول على قيمة t المحسوبة أصغر من t الجدول ($٠,٢٩٢ > ٢,٠٧٤$) ب $\alpha = ٠,٠٥$. لذلك يمكن الاستنتاج أن H_0 مقبول، بمعنى أنه لا يوجد فرق بين إتقان المفردات العربية بعد تطبيق نموذج التعليم التعاوني دورة ألعاب الفرق ورمي كرة الثلج لدى طلاب الفصل العاشر في مدرسة الأنوار الثانوية المهنية سارانج.

ABSTRAK

Rizqi Ulin Ni'mah. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe "Teams Games Tournament (Tgt)" Dan "Snowball Throwing" Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas X Smk Al-Anwar Sarang 2022\2023. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Kata Kunci: *Teams Games Tournament (TGT). Snowball Throwing. Penguasaan Kosakata Bahasa Arab.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penguasaan kosakata bahasa Arab sebelum menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* pada siswa kelas X SMK Al-Anwar Sarang. (2) Penguasaan kosakata bahasa Arab peserta didik sesudah menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* pada siswa kelas X SMK Al-Anwar Sarang. (3) Penguasaan kosakata bahasa Arab peserta didik sebelum menerapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada siswa kelas X SMK Al-Anwar Sarang. (4) Penguasaan kosakata bahasa Arab peserta didik sesudah menerapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada siswa kelas X SMK Al-Anwar Sarang. (5) Perbedaan antara penguasaan kosakata bahasa Arab setelah menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* dan *Snowball Throwing* pada siswa kelas X SMK Al-Anwar Sarang.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian pretest-posttest control group design. Instrumen yang digunakan adalah lembar tes untuk mengukur penguasaan kosakata peserta didik berupa tes pilihan ganda sebanyak 20 item dan kuesioner sebanyak 10 pernyataan mengenai penerapan kedua model dalam pembelajaran Bahasa Arab. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan uji-t.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif diperoleh rata-rata kedua kelompok tersebut, pada kelas eksperimen I sebelum dan sesudah menerapkan model *Teams Games Tournament* diperoleh rata-rata pretest 00,8 dan rata-rata posttest 20,2. Pada kelas eksperimen II dengan menerapkan model *Snowball Throwing* diperoleh rata-rata pretest 03,8 dan rata-rata posttest 26,9. Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial diperoleh nilai t hitung = 0,292 < t tabel = 2,045 dengan $\alpha = 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H₀ diterima, artinya tidak terdapat perbedaan antara penguasaan kosakata bahasa Arab setelah menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* dan *Snowball Throwing* pada siswa kelas X SMK Al-Anwar Sarang.