

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

يمكن أن تستنتج نتائج البحث والمناقشة التي تم وصفها مسبقا على النحو التالي:

١. كان متوسط إتقان المفردات العربية لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الأنوار الثانوية المهنية سارانج قبل تطبيق نموذج التعليم التعاوني نوع "دورة ألعاب الفريق" ٥٥,٨.
٢. كان متوسط إتقان المفردات العربية لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الأنوار الثانوية المهنية سارانج بعد تطبيق نموذج التعليم التعاوني نوع "دورة ألعاب الفريق" ٧٥,٢.
٣. كان متوسط إتقان المفردات العربية لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الأنوار الثانوية المهنية سارانج قبل تطبيق نموذج التعليم التعاوني نوع "رمي كرة الثلج" ٥٣,٨.
٤. كان متوسط إتقان المفردات العربية لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الأنوار الثانوية المهنية سارانج بعد تطبيق نموذج التعليم التعاوني نوع "رمي كرة الثلج" ٧٦,٩.
٥. لا يوجد فرق كبير بين تطبيق نموذج التعليم التعاوني نوع "دورة ألعاب الفريق" و "رمي كرة الثلج" على إتقان المفردات العربية لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الأنوار الثانوية المهنية سارانج. يمكن إثبات ذلك بناء على نتائج اختبار الفرضيات التي تم الحصول عليها قيمة مستوى الأهمية (sig ٢-tailed) أكبر من ٠,٠٥ ($٠,٧٧٣ < ٠,٠٥$).

لذلك يمكن استنتاج أن H. مقبول و H₁ مرفوض. يمكن أن يؤدي تطبيق نموذج التعليم التعاوني نوع "دورة ألعاب الفريق" و "رمي كرة الثلج" إلى تحسين إتقان المفردات العربية لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الأنوار الثانوية المهنية سارانج، والتي يلاحظ من زيادة متوسط قيمة إتقان المفردات العربية لدى طلاب بعد تطبيق نموذج التعليم التعاوني نوع "دورة ألعاب الفريق" ٧٥،٢ و "رمي كرة الثلج" ٧٦،٩.

ب. اقتراحات البحث

بناء على نتائج البحث والمناقشة التي تم إجراؤها، يقدم الباحثة الاقتراحات التالية:

١. بالإشارة إلى نتائج البحث الذي تم إجراؤه، من المتوقع أن يقوم المدرسون الذين يقومون بتدريس مواد اللغة العربية بتطبيق نموذج التعليم التعاوني نوع "دورة ألعاب الفريق" و "رمي كرة الثلج" حتى يتمكن الطلاب من أجزاء تعلم أكثر إثارة للاهتمام وذات مغزى.
٢. بالإشارة إلى نتائج البحث الذي تم إجراؤه، من المتوقع أن تسهل المدرسة تنفيذ نموذج التعليم مثل دورة ألعاب الفريق و رمي كرة الثلج بحيث يكون للمدرسين خيارات في تدريس المواد التعليمية.
٣. بالإشارة إلى نتائج البحث الذي تم إجراؤه، ومن المأمول أن يقوم الباحثون المستقبليون بتطبيق نموذج التعليم دورة ألعاب الفريق و رمي كرة الثلج على مواد تعليمية أخرى، خاصة تلك المتعلقة بتعليم اللغة العربية لجعل الطلاب أكثر نشاطا وبصيرة