

## ABSTRAK

### **Jian Fauziah (NIM 1911010019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Role Playing* Terhadap *Bullying* Peserta Didik Kelas VIII Mts NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus**

---

Dalam sebuah pendidikan fenomena yang sering terjadi adalah *bullying*, *bullying* terjadi saat seseorang (pelaku) menganggap dirinya lebih tinggi, lebih unggul dari yang lainnya. Fenomena *bullying* sudah sering terjadi dilingkungan sekolah baik secara sadar ataupun tidak. Ketidaksadaran ini yang membuat fenomena *bullying* terasa dianggap remeh dilingkungan manapun termasuk disekolah. *Bullying* tersebut sangat berpengaruh terhadap si korban baik secara psikis maupun sosialnya, *bullying* ini perlu diminimalisir dari lingkungan keluarga, masyarakat, dan terutama dilingkungan sekolah.

Fokus penelitian ini adalah bagaimana pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Role Playing* Terhadap *bullying* peserta didik kelas VIII MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus. Populasinya yaitu kelas VIII yang berjumlah satu kelas, sampelnya berjumlah 25 siswa dengan teknik *nonprobability sampling* jenis quota sampling dengan kemudian data dikumpulkan dengan instrument pernyataan dan dokumentasi. Pelaksanaan ini dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan metode *pretest-postes control group design* yang kemudian Metode analisisnya adalah analisis deskriptif dan statistik inferensial menggunakan uji *independen sample T-test*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* Terhadap *bullying* siswa kelas VIII MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus, yaitu dibuktikan dari uji hipotesis hasil *bullying* siswa dengan menggunakan perhitungan SPSS Versi 26, didapatkan signifikansi 0,000, sedangkan nilai  $\alpha$  adalah 0,05. Dapat dinyatakan bahwa  $0,000 < 0,005$ . Artinya,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan nilai awal *pretest* adalah 196,93 dan nilai akhir *posttest* adalah 64,93. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkatan *bullying* siswa sebelum di terapkan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* (*pretest*) dan setelah di terapkan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* (*posttest*). Dari pernyataan tersebut dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* Terhadap *bullying* peserta didik Kelas VIII Mts NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus.

**Kata Kunci:** *Bimbingan, Kelompok, Teknik, Role-Playing, Bullying.*