

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Masalah	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan.....	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kerangka Teori.....	10
1. Layanan Bimbingan Kelompok.....	10
a) Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	10
b) Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok	12
c) Asas-Asas Dalam Layanan Bimbingan Kelompok	13
d) Tujuan Bimbingan Kelompok.....	15
e) Komponen Layanan Bimbingan Kelompok.....	15
f) Tahapan Layanan Bimbingan Kelompok.....	16
2. Teknik <i>Role Playing</i>	18
a) Pengertian Teknik <i>Role Playing</i>	18
b) Langkah-Langkah Pelaksanaan Teknik <i>Role Playing</i>	19
c) Prinsip Pembelajaran Teknik <i>Role Playing</i>	21
d) Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Role Playing</i>	21
3. Perilaku Bullying.....	22
a) Pengertian Perilaku <i>Bullying</i>	26
b) Macam-Macam Perilaku <i>Bullying</i>	25
c) Dampak Perilaku <i>Bullying</i>	27
d) Empat Strategi Untuk Menghentikan <i>Bullying</i>	28
B. Penelitian Terdahulu.....	29
C. Kerangka Berfikir.....	32
D. Hipotesis.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan.....	34
B. Setting Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel	35
D. Identifikasi Variabel	35
E. Desain Penelitian	36
F. Variabel Operasional.....	37
G. Teknik Pengumpulan Data	40
H. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	46
1. Gambaran UMUM madrasah	46
a. Sejarah Singkat Berdirinya MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Kudus.....	46
b. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah.....	47
c. Data Guru, Pegawai dan Peserta Didik	48
2. Analisis Data	49
a. Hasil Uji Validitas.....	49
b. Hasil Uji Reliabilitas	52
c. Uji Prasyarat.....	53
d. Uji Hipotesis	54
B. Pembahasan.....	58
1. Deskripsi Hasil Data Penelitian	58
a. Pelaksanaan Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Role playing</i> untuk Megurangi <i>Bullying</i> terhadap Peserta Didik Kelas VIII di MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus	58
b. Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	66
c. Pelaksanaan <i>Post-test</i>	67
d. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Role Playing</i> Terhadap <i>Bullying</i> terhadap Peserta Didik Kelas VIII di MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus	69
2. Pembahasan Hasil Penelitian	70

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	72
B. Saran-Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	38
Tabel 3.2 Skala Prilaku <i>Bullying</i>	41
Tabel 3.3 Skala Likert/Skor Jawaban Pernyataan Perilaku <i>Bullying</i> Siswa	42
Tabel 4.1 Data Kepangkatan Guru dan Pegawai	48
Tabel 4.2 Rekapitulasi Peserta Didik MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus	49
Tabel 4.3 Interpretasi Validitas	50
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen	50
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas dengan IBM SPSS Versi 26	52
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas dengan IBM SPSS Statistic Versi 26.	53
Tabel 4.7 Hasil Kategorisasi <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	55
Tabel 4.8 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	55
Tabel 4.9 Pengujian Hipotesis	55
Tabel 4.10 Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	56
Tabel 4.11 Hasil <i>Pre-test</i> Angket <i>Bullying</i> Peserta Didik.....	57
Tabel 4.12 Hasil <i>Post-test Bullying</i> (Kelompok Eksperimen)	66
Tabel 4.13 Hasil <i>Pos-ttest Bullying</i> (Kelompok Kontrol).....	68
Tabel 4.14 Hasil <i>Post-test Bullying</i> (Kelompok Kontrol).....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 33

