

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Nota Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan Skripsi	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman persembahan	vi
Halaman Kata Pengantar	vii
Abstrak	ix
Halaman daftar isi	x
Halaman Daftar Tabel	xiii
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II	METODE <i>TEAM ACCELERATED INSTRUCTION</i> & SIKAP PERCAYA DIRI
A. Deskripsi Pustaka	11
I. Metode <i>Team Accelerated Instruction</i> & Sikap Percaya Diri	11
a. Pengertian Metode <i>Team Accelerated Instruction</i>	11
b. Langkah-langkah Metode TAI.....	14
c. Kelebihan & Kekurangan Metode TAI.....	16
II. Sikap Percaya Diri.....	18
a. Pengertian Sikap Percaya Diri.....	19
b. Karakteristik Individu Yang Percaya Diri.....	21
c. Jenjang Percaya Diri.....	22

d.	Perkembangan Rasa Percaya Diri	26
e.	Memupuk Rasa Percaya Diri.....	27
f.	Pendidikan Kepercayaan Diri.....	30
III.	Pendidikan Akhlak	34
a.	Pengertian Pendidikan Akhlak	34
B.	Hasil Penelitian Terdahulu.....	34
C.	Kerangka Berfikir.....	36
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Pendekatan Penelitian	39
B.	Sumber Data	40
C.	Lokasi Penelitian.....	41
D.	Teknik Pengumpulan Data	41
E.	Uji Keabsahan Data	43
F.	Analisis Data	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	
A.	Situasi Umum MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus	47
a.	Sejarah Singkat Berdirinya MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus	47
b.	Letak Geografis MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus	51
c.	Visi, Misi, dan Tujuan MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus	52
d.	Struktur Organisasi MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus	53
e.	Keadaan Guru dan Siswa	55
f.	Sarana dan Prasarana.....	65
B.	Data Hasil Penelitian.....	67

1. Penerapan Metode <i>Team Accelerated Instruction</i> Dalam Membangun Sikap Percaya Diri Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas XI Di MA Nahdlatul Muslimin Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.....	67
2. Faktor Pendukung & Penghambat Penerapan Metode <i>Team Accelerated Instruction</i> Dalam Membangun Sikap Percaya Diri Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas XI Di MA Nahdlatul Muslimin Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.....	71
C. Analisis Data	72
1. Analisis Data Tentang Penerapan Metode <i>Team Accelerated Instruction</i> Dalam Membangun Sikap Percaya Diri Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas XI Di MA Nahdlatul Muslimin Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.....	73
2. Analisis Data Tentang Faktor Pendukung & Penghambat Penerapan Metode <i>Team Accelerated Instruction</i> Dalam Membangun Sikap Percaya Diri Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas XI Di MA Nahdlatul Muslimin Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.....	76
 BAB V	
PENUTUP	
A. Simpulan	81
B. Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel.	Data Pendidik & Tenaga Kependidikan MA Nahdlatul	
4.1	Muslimin Kudus	55
Tabel.	Data Guru Pembina Ekstrakurikuler MA Nahdlatul	
4.2	Muslimin Kudus	60
Tabel.	Data Peserta Didik MA Nahdlatul Muslimin Kudus	61
4.3		

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1	KerangkaBerfikir.....	38
Gambar. 3.1	Analisis Data	46