

**DAFTAR ISI**

|   |       |
|---|-------|
| HALAMAN JUDUL.....  | i     |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS .....  | ii    |
| HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....  | iii   |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....  | iv    |
| ABSTRAK.....  | v     |
| ABSTRACT .....  | vi    |
| خلاصة .....   | vii   |
| HALAMAN MOTTO .....   | viii  |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....   | ix    |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....   | x     |
| KATA PENGANTAR .....  | xiii  |
| DAFTAR ISI .....  | xv    |
| DAFTAR TABEL.....   | xviii |
| DAFTAR GAMBAR .....   | xiv   |
| <br>  |       |
| <b>BAB I    PENDAHULUAN</b>   |       |
| A. Latar Belakang Masalah.....  | 1     |
| B. Batasan Masalah.....   | 8     |
| C. Rumusan Masalah.....   | 8     |
| D. Tujuan Penelitian.....   | 8     |
| E. Manfaat Penelitian.....  | 8     |
| F. Sistematika Penulisan .....  | 9     |
| <br>  |       |
| <b>BAB II    KAJIAN TEORI</b>   |       |
| A. Kajian tentang <i>Learning Community</i> .....                                     | 11    |
| 1. Pengertian <i>Learning Community</i> .....   | 11    |
| 2. Prinsip-prinsip Pembelajaran <i>Learning Community</i> .....                       | 15    |
| 3. Metode Pembelajaran <i>Learning Community</i> Menurut Teori Belajar Vygotsky ..... | 16    |
| 4. Langkah-langkah Penerapan Pembelajaran <i>Learning Community</i> .....             | 19    |
| 5. Guru dalam Pembelajaran <i>Learning Community</i> .....                            | 22    |
| 6. Kerangka Penerapan <i>Learning Community</i> .....                                 | 23    |
| 7. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Learning Community</i> (Masyarakat Belajar)..... | 23    |
| B. Karakter Gotong Royong .....   | 25    |
| 1. Pengertian Gotong Royong.....  | 25    |
| 2. Indikator Gotong Royong .....  | 27    |

|                |  |    |
|----------------|--|----|
| 3.             | Strategi Menumbuhkembangkan Karakter .....   | 29 |
| 4.             | Macam-macam Gotong-Royong .....  | 30 |
| 5.             | Faktor yang Mempengaruhi Gotong Royong.....  | 32 |
| C.             | Penelitian Terdahulu .....   | 33 |
| D.             | Kerangka Berpikir .....  | 36 |
| <br>           |  |    |
| <b>BAB III</b> | <b>METODE PENELITIAN</b>   |    |
| A.             | Jenis dan Pendekatan Penelitian .....  | 37 |
| B.             | Lokasi Penelitian .....  | 37 |
| C.             | Subyek dan Obyek Penelitian.....   | 37 |
| D.             | Sumber Data.....   | 38 |
| E.             | Teknik Pengumpulan Data .....  | 38 |
| F.             | Pengujian Keabsahan Data.....  | 41 |
| G.             | Teknik Analisis Data .....   | 43 |
| <br>           |  |    |
| <b>BAB IV</b>  | <b>GAMBARAN OBYEK DAN HASIL PENELITIAN</b>   |    |
| A.             | Gambaran Obyek Penelitian.....   | 46 |
| 1.             | Profil SMK NU Kunduran Blora.....  | 46 |
| 2.             | Profil SMK NU Kunduran Blora.....  | 47 |
| 3.             | Visi dan Misi SMK NU Kunduran Blora.....   | 48 |
| 4.             | Data Guru SMK NU Kunduran Blora .....  | 49 |
| 5.             | Data Siswa SMK NU Kunduran .....   | 52 |
| 6.             | Sarana dan Prasarana.....  | 52 |
| 7.             | Potensi Kekuatan, Kelemahan dan Tantangan Sekolah .....  | 54 |
| 8.             | Prestasi Sekolah .....   | 56 |
| B.             | Hasil Penelitian.....  | 57 |
| 1.             | Bentuk Pelaksanaan <i>Learning Community</i> dalam Menumbuh Kembangkan Karakter Gotong Royong pada Siswa SMK NU Kunduran Blora ..... | 57 |
| 2.             | Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Upaya Menumbuh Kembangkan Karakter Gotong Royong Pada Siswa SMK NU Kunduran Blora.....         | 72 |
| 3.             | Implementasi <i>Learning Community</i> Terhadap Perkembangan Karakter Gotong Royong pada Siswa SMK NU Kunduran Blora .....           | 79 |

|                          |   |    |
|--------------------------|---|----|
| <b>BAB V</b>             | <b>ANALISIS DAN PEMBAHASN HASIL PENELITIAN</b>  |    |
| A.                       | Analisis Implementasi <i>Learning Community</i> dalam Menumbuh Kembangkan Karakter Gotong Royong pada Siswa SMK NU Kunduran Blora .....   | 90 |
| B.                       | Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Upaya Menumbuh Kembangkan Karakter Gotong Royong Pada Siswa SMK NU Kunduran Blora .....  | 94 |
| C.                       | Analisis Implementasi dari Upaya Guru PAI dalam Menumbuh Kembangkan Karakter Gotong Royong Melalui Pendekatan Pembelajaran <i>Learning Community</i> pada Siswa SMK NU Kunduran Blora.. | 95 |
| <b>BAB VI</b>            | <b>PENUTUP</b>  |    |
| A.                       | Kesimpulan .....  | 98 |
| B.                       | Saran .....   | 98 |
| C.                       |   |    |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>    |   |    |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> |   |    |



**DAFTAR TABEL**

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| Tabel 3.1 | Rencana Kegiatan Pengamatan.....                          | 39 |
| Tabel 3.2 | Informan Penelitian.....                                  | 40 |
| Tabel 3.3 | Dokumen Penelitian.....                                   | 41 |
| Tabel 4.1 | Data Guru SMK NU Kunduran .....                           | 50 |
| Tabel 4.2 | Data Siswa SMK NU Kunduran.....                           | 52 |
| Tabel 4.3 | Sarana Berupa Ruang.....                                  | 53 |
| Tabel 4.4 | Sarana Berupa Alat Pendukung Pelajaran.....               | 54 |
| Tabel 4.5 | Prestasi Sekolah SMK NU Kunduran .....                    | 56 |
| Tabel 4.6 | Matrik Kenakalan Remaja di SMKS NU Kunduran<br>Blora..... | 84 |



**DAFTAR GAMBAR**

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Gambar 3.1 | Komponen Analisa dan Interpretasi Data Menurut Miles dan Hubermans .....                        | 45 |
| Gambar 4.1 | Pelaksanaan <i>Learning Community</i> dengan Teknik Kelompok di SMKS NU Kunduran Bloro.....     | 59 |
| Gambar 4.2 | Pembelajaran PAI di SMK NU Kunduran .....   | 64 |
| Gambar 4.3 | Proses Pembelajaran Penerapan Model <i>Learning Community</i> .....                             | 70 |
| Gambar 4.4 | Pelaksanaan <i>Learning Community</i> dengan Kerjasama Sebagai Salah Satu Faktor Pendukung..... | 75 |
| Gambar 4.5 | Dukungan Komite Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran .....   | 77 |
| Gambar 4.6 | Kondisi Belajar yang Kondusif Kelas XI.....   | 82 |
| Gambar 4.7 | Penyerahan Piala Siswa Berprestasi.....   | 87 |

