

ملخص البحث

فطرى همة العالية، ١٩١٠٢١٠٠١٥، فعالية نموذج التعليم TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) في إتقان المفردات العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية نفضة العلماء نفضة الأطفال فويوه داوي قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م.

يهدف هذا البحث لمعرفة إتقان المفردات العربية للطلاب قبل استخدام نموذج التعليم Teams Games Tournament (TGT) في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نفضة العلماء نفضة الأطفال فويوه داوي قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م. ولمعرفة إتقان المفردات العربية للطلاب بعد استخدام نموذج التعليم Teams Games Tournament (TGT) في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نفضة العلماء نفضة الأطفال فويوه داوي قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م. ولمعرفة مدى فعالية نموذج التعليم Teams Games Tournament (TGT) في إتقان المفردات العربية لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نفضة العلماء نفضة الأطفال فويوه داوي قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م.

يستخدم هذا البحث نوعاً من البحث الميداني (*field research*) بمنهج كمي. طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث شبه تجريبية (*quasi eksperimen*). كان شكل تصميم البحث شبه التجريبي الذي اختارته الباحثة في هذه الدراسة هو تصميم المجموعة الضابطة غير الكافية (*nonequivalent control group design*). كان مجتمع البحث في هذا البحث من طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نفضة العلماء نفضة الأطفال فويوه داوي قدس. الطريقة المستخدمة لتحديد العينة في هذا البحث هي العينة المشبعة. الاختبار المستخدم لاختبار الفرضية هو باستخدام اختبار T (اختبار T للعينة المستقلة/*Independent Sample T-Test*) واختبار *N-Gain*.

النتائج التي تم الحصول عليها في هذا البحث هي: (١) إتقان الطلاب للمفردات العربية قبل استخدام نموذج التعليم (TGT) Teams Games Tournament، وفي الفصل التجريبي كان متوسط درجات الاختبار القبلي ٥٥.٠٠ وفي الفصل الضابط كان متوسط قيمة الاختبار القبلي ٥٢.٧٧. (٢) إتقان مفردات العربية لدى الطلاب بعد استخدام نموذج التعليم (TGT) Teams Games Tournament، في الفصل التجريبي كان متوسط نتيجة الاختبار البعدي ٨١.١٧ وفي الفصل الضابط كان متوسط النتيجة الاختبار البعدي ٧١.٣٨. (٣) نموذج التعليم Teams Games Tournament فعال للغاية في إتقان المفردات العربية لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تحضة العلماء تحضة الأطفال فويوه داوي قدس. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن نتائج اختبار T هي ٠.٠٠٠٠ أصغر من 0.05. sig. لذلك يمكن استنتاج أن H_0 مرفوض وقبول H_1 أو أن هناك فعالية لنموذج (TGT) Teams Games Tournament في إتقان المفردات العربية. أظهرت نتائج اختبار N-Gain Score أن ٥٨.١٣ في الفصل التجريبي مع معايير التفسير فعالة بدرجة كافية. الكلمات المفتاحية: (TGT) Teams Games Tournament، إتقان المفردات العربية.

ABSTRAK

Fitri Himmatul Aliyah. 1910210015. Efektivitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penguasaan kosakata bahasa Arab siswa sebelum diterapkannya model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) di Kelas VII MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023 dan untuk mengetahui penguasaan kosakata bahasa Arab siswa setelah diterapkannya model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) di Kelas VII MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023 dan untuk mengetahui sejauh mana efektivitas model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dalam penguasaan kosakata bahasa Arab siswa Kelas VII MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Bentuk desain penelitian quasi eksperimen yang dipilih peneliti dalam penelitian ini adalah *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus. Teknik yang digunakan untuk menentukan sampel dalam penelitian ini adalah Sampel Jenuh. Uji yang digunakan untuk menguji hipotesis yaitu dengan menggunakan uji T (Independent Sample T Test) dan uji N-Gain.

Adapun hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah 1) Penguasaan kosakata bahasa Arab siswa sebelum diterapkannya model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT), pada kelas eksperimen rata-rata nilai *pre-test* sebesar 55,00 dan di kelas kontrol nilai rata-rata *pre-test* sebesar 52,77. 2) Penguasaan kosakata bahasa Arab siswa setelah diterapkannya model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT), pada kelas eksperimen rata-rata nilai *post-test* sebesar 81,17 dan di kelas kontrol, nilai rata-rata *post-test* sebesar 71,38. 3) Model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) cukup efektif dalam penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas VII di MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil uji T adalah 0,000 lebih kecil dari sig. 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima atau terdapat efektivitas model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dalam penguasaan kosakata bahasa Arab. Adapun hasil Uji N-Gain Score menunjukkan sebesar 58,13 pada kelas eksperimen dengan kriteria penafsiran Cukup Efektif.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT), Penguasaan kosakata Bahasa Arab