

محتويات البحث

أ	.....صفحة الموضوع
ب	.....موافقة المشرفة
ج	.....تقرير لجنة المناقشة
د	.....إقرار أصالة البحث العلمي
هـ	.....ملخص البحث باللغة العربية
ز	.....ملخص البحث باللغة الإندونيسيا
ح	.....الشعار
ط	.....الإهداء
ي	.....كلمة الشكر والتقدير
م	.....محتويات البحث
ص	.....قوائم الجدول
ر	.....قوائم الصورة

الباب الأول: مقدمة

١	.....أ. خلفية البحث
٧	.....ب. أسئلة البحث
٨	.....ج. أهداف البحث
٩	.....د. فوائد البحث
١١	.....هـ. هيكل البحث

الباب الثاني: الأسس النظرية

- أ. الإطار النظري ١٣
١. فعالية..... ١٣
- أ) تعريف الفعالية..... ١٣
- ب) مؤشر الفعالية..... ١٤
- ج) العوامل المؤثرة على الفعالية..... ١٥
٢. نموذج التعليم..... ١٦
- أ) تعريف نموذج التعليم..... ١٦
- ب) خصائص نموذج التعليم..... ١٧
- ج) وظيفة نموذج التعليم..... ١٨
- د) مكونات نماذج التعليم..... ١٨
- هـ) أنواع نماذج التعليم..... ١٩
٣. نموذج التعليم Teams Games Tournament (TGT) ٢٠
- أ) تعريف Teams Games Tournament (TGT) ٢٠
- ب) أهداف Teams Games Tournament (TGT) ٢١
- ج) خطوات Teams Games Tournament (TGT) ٢١
- د) مزايا وعيوب Teams Games Tournament (TGT) .. ٢٣
٤. إتقان المفردات العربية..... ٢٥
- أ) تعريف المفردات العربية..... ٢٥
- ب) فهم إتقان المفردات العربية..... ٢٦
- ج) نطاق إتقان المفردات العربية..... ٢٨

- ٢٩ (د) العوامل المؤثرة في إتقان المفردات العربية
- ٣٠ (ه) أهداف تعليم المفردات العربية
- ٣١ (و) مبادئ اختيار المفردات العربية
- ٣٣ (ز) خطوات تعليم المفردات العربية
- ٣٥ (ح) المؤشرات إتقان المفردات العربية
- ٣٦ ب. الدراسات السابقة
- ٤٢ ج. الإطار الفكري
- ٤٥ د. فروض البحث

الباب الثالث: منهجية البحث

- ٤٦ أ. نوع البحث ومدخله
- ٤٧ ب. موقع البحث
- ٤٧ ج. مجتمع البحث وعينته
- ٥٠ د. تعريف التصميم والتشغيل للمتغير
- ٥٤ ه. طريقة جمع البيانات
- ٥٦ و. طريقة تحليل الأدوات
- ٥٨ ز. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- ٦٤ أ. وصف كائن البحث
١. تاريخ إنشاء المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء
- ٦٤ نهضة الأطفال فويوه داوي قدس

٢. رؤية ورسالة وأهداف المدرسة المتوسطة الإسلامية
 ٦٧ نَهضة العلماء نَهضة الأطفال فويوه داوي قدس
٣. الموقع الجغرافي للمدرسة المتوسطة الإسلامية نَهضة
 ٦٨ العلماء نَهضة الأطفال
٤. حالة المرافق والبنية التحتية لمنصات النقل البحري
 المدرسة المتوسطة الإسلامية نَهضة العلماء نَهضة الأطفال
 فويوه داوي قدس ٦٩
٥. بيانات عن المعلمين وموظفي التعليم في المدرسة
 المتوسطة الإسلامية نَهضة العلماء نَهضة الأطفال فويوه
 داوي قدس ٧٥
٦. بيانات عن الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية
 نَهضة العلماء نَهضة الأطفال فويوه داوي قدس ٧٧
٧. الهيكل التنظيمي للمدرسة المتوسطة الإسلامية نَهضة
 العلماء نَهضة الأطفال فويوه داوي قدس ٧٨
- ب. وصف نتائج البحث ٨٠
١. تعليم المفردات العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية
 نَهضة العلماء نَهضة الأطفال فويوه داوي قدس ٨٠
٢. إتقان المفردات العربية لطلاب الفصل السابع في
 المدرسة المتوسطة الإسلامية نَهضة العلماء نَهضة الأطفال
 فويوه داوي قدس ٨٥
- ج. تحليل البيانات ٨٨

١٠٩	..... (Reliability Test)
١٠٩	..... (Validity Test) اختبار الصدق (أ)
١١٣	..... (Reliability Test) اختبار الثبات (ب)
١١٥	..... (Classic Assumption Test) اختبار افتراض التقليدي (٢)
١١٥	..... (Normality Test) اختبار سوي البيانات (أ)
١١٧	..... (Homogeneity Test) اختبار تجانس البيانات (ب)
١١٩	..... (Hypothesis Test) اختبار الفرضية (٣)
١١٩	..... Sample t-test اختبار عينة مستقلة اختبار /t Independent
١٢٢	..... N-Gain Score اختبار (ب)
١٢٤	..... مناقشة نتائج البحث (د)
الباب الخامس: الخاتمة	
١٢٧	..... نتائج البحث (أ)
١٢٨	..... إقتراحات البحث (ب)
المراجع	
الملاحقات	

قوائم الجدول

٣٦	الجدول ٢.١ تركيز الدراسات السابقة
٤٨	الجدول ٣.١ المجموع من المجتمع الطلاب
٥١	الجدول ٣.٢ تصميم البحث
٦٣	الجدول ٣,٣ فئات تفسير الفعالية (N-Gain Score)
٧٠	الجدول ٤.١ حالة المبني
٧١	الجدول ٤.٢ المعدات المكتبية وبيانات الجرد
٧٢	الجدول ٤.٣ بيانات جرد المعدات والمعدات
٧٣	الجدول ٤.٤ معدات مختبر الحاسوب وبيانات الجرد
٧٤	الجدول ٤.٥ معدات الصنف وبيانات الجرد
	الجدول ٤.٦ بيانات معلمي في المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة
٧٥	العلماء نهضة الأطفال فويوه داوي قدس
	الجدول ٤.٧ بيانات عن موظفي التعليم المدرسة المتوسطة الإسلامية
٧٧	نهضة العلماء نهضة الأطفال فويوه داوي قدس
٧٨	الجدول ٤.٨ بيانات الطلاب العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣
	الجدول ٤.٩ نتائج اختبار الصدق الأداة من الفصل السابعة المدرسة
٩١	المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء مفتاح الطالبين مجابا قدس
	الجدول ٤.١٠ ملخص معالجة الحالة (Case Processing)
٩٤	(Summary)

- الجدول ٤.١١ نتائج اختبار الثبات الأدوات من الفصل السابع في
 المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء مفتاح الطالبين مجابا قدس ٩٥
- الجدول ٤.١٢ نتائج اختبار الحالة الطبيعية لقيم الاختبار القبلي
 والبعدي إتقان المفردات العربية ٩٦
- الجدول ٤.١٣ نتائج اختبار التجانس ٩٨
- الجدول ٤.١٤ نتائج اختبار العينة المستقلة ١٠٠
- الجدول ٤.١٥ نتائج اختبار N-Gain Score ١٠٢



قوائم الصورة

- صورة ٢.١ الإطار الفكري..... ٤٤
- صورة ٤.١ الهيكل التنظيمي المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء نهضة الأطفال فويوه داوي قدس ٧٩

