

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناء على نتائج الدراسة، أظهرت أن نموذج التعليم Teams Games Tournament (TGT) يمكن أن يحسن إتقان المفردات العربية لدى الطلاب، وقد ثبت ذلك من خلال اختبار الفرضية. بعد كل فصل، وبعد العلاج، تم إجراء اختبار لاحق لمعرفة إتقان المفردات العربية لدى الطلاب. فيما يلي الاستنتاجات التي يمكن استخلاصها.

١. إتقان المفردات العربية لطلاب الفصل السابع قبل استخدام نموذج التعليم Teams Games Tournament (TGT) لا يزال منخفضاً، وقد ثبت أن متوسط النقاط لا يزال أقل من KKM (معايير الكمال الدنيا).

٢. تم زيادة إتقان المفردات العربية لطلاب الفصل السابع بعد استخدام نموذج التعليم Teams Games Tournament (TGT).

٣. شهد استخدام نموذج التعليم Teams Games Tournament (TGT) في إتقان المفردات العربية زيادة كبيرة. يعتمد هذا على تحليل البيانات الذي تم إجراؤه باستخدام صيغة اختبار T. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن نتائج اختبار T كانت أقل بمقدار ٠.٠٠٠٠ من سيغ. ٠.٠٠٠٥. لذلك يمكن استنتاج أن H_0 مرفوض وقبول H_a أو أن هناك فعالية لنموذج التعليم Teams Games

(TGT) Tournament في إتقان المفردات العربية. أظهرت نتائج اختبار N-Gain Score أن ٥٨.١٣ في الفصل التجريبي مع معايير التفسير فعالة بدرجة كافية.

ب. إقتراحات البحث

بناء على نتائج البحث والحقائق التي حصل عليها الباحثة، من خلال هذه الفرصة، سيتم نقل بعض الاقتراحات من الباحثة والتي قد تكون مفيدة للنهوض بالتعليم. من بين هؤلاء:

١. للمدرسة

من خلال التعاون بين المعلمين والطلاب، وإرشاد المعلمين ليكونوا قادرين على تحسين نتائج تعلم الطلاب. يهدف هذا التعاون الجيد إلى أن تكون جميع الأطراف منفتحة على قدم المساواة وتسهيل العمل حتى لا يتضرر أحد. من المؤمل أن يتم تحقيق ما هو هدف المدارس الدينية في التعليم والتعلم بشكل صحيح وكما هو متوقع.

٢. للمعلمين

يجب أن يكون المعلم قادرا على تهيئة الفصل بحيث يكون أكثر هدوءا. إلى جانب ذلك، يجب أن يكون المعلمون قادرين على توفير حافز في شكل تعزيز لتحفيز الطلاب في المواد العربية، وخاصة في هذه الحالة إتقان المفردات العربية بحيث يثق الطلاب في إجراء المناقشات، ويجب أن يعتاد المعلمون على الانضباط في القيام

بواجباتهم خاصة في إيجاد تقنيات التعلم التي تزداد حداثة وذات جودة عالية.

٣. للطلاب

من المتوقع أن يكون كل طالب أكثر نشاطا وتماسكا في مناقشة مجموعة واحدة. يجب أن يتحلى كل منهم بالشجاعة للتعبير عن آرائه. عندما يشرح المدرس قواعد اللعبة، يجب على الطلاب الانتباه إليها وفهمها بعناية حتى يمكن تطبيق نموذج التعليم Teams Games Tournament (TGT) وفقا للوقت المخصص. لا يجوز لكل طالب التمييز ضد الجنس. لأن أهم مفتاح مطلوب هنا هو نشاط وتماسك كل طالب.

٤. للباحث القادم

ومن المؤمل أن يكون هناك مزيد من البحث فيما يتعلق بفاعلية نموذج التعليم Teams Games Tournament (TGT)، والذي لا يركز فقط على عناصر اللغة العربية، أحدها إتقان المفردات العربية، ولكن أيضا مهارات اللغة العربية، مثل القدرة على الاستماع والقدرة على التحدث والقدرة على القراءة. ومهارات الكتابة. بالإضافة إلى ذلك، يمكن للباحثين المستقبليين أيضا فحص نتائج تعلم الطلاب.