

## المراجع

- القرآن الكريم، الشَّرْح آية ٥-٦. قدس: شراكة محدودة مباركة طيبة.
- الناقة، محمود كامل. تعليم اللغة العربية للناطقين باللغة الأخرى، (مملكة العربية السعودية، الرياض، ١٩٨٠) ص. ١٦١.
- الخولي، محمد علي. أساليب تدريس اللغة العربية، (رياض: دار العلوم، ١٩٨٩)، ص. ٨٩.
- ديديه وحي الدين وأصدقائه، استخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب المساعدة الفردية داخل المجموعات في تعليم القراءة، تعليم العربية: المجلد الثالث- العدد الثاني، ١٩٠٢، ص. ١٦٢.
- سيف الدين. طرق في تعليم المفردات اللغة العربية، التدريس: المجلد السابع - العدد الثاني، ١٩٠٢، ص. ٣١٢.
- عزّ، إنده إرحم الله. "استخدام نموذج التعليم التعاوني (TGT/Teams Games Tournament) لتحسين مهارات القراءة باللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مالانج." كلية علوم التربية والتعليم جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠١٩.
- صبي، محمود إسماعيل، ناصف مصطفى عبد العزيز، مختار الطاهر حسين. دليل المعلم إلى استخدام الصور والبطاقات في تعليم العربية، (الرياض: مكتبة التربية العربي لدول الخليج، ١٤١١ هـ)، ٢١٦.

شحاتة، دوكتور حسن. تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، الدار المصرية اللبنانية، ص. ٥٣-٥٤.

- Achoita, Ana, and Juwini Sri Susanti. "Pengaruh Penguasaan Kosa Kata Terhadap Kemampuan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Assalam Bangilan Tuban Tahun Pelajaran 2019/2020." *Tadris: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Pendidikan Islam* 14, no. 1 (June 24, 2020): 33. <https://doi.org/10.51675/jt.v14i1.70>.
- Aditya Setyawan, Dodiet. *Uji Validitas & Reliabilitas Instrumen Penelitian*. Surakarta, 2014.
- Aeni, Nurul, Ahmad Syarif, and Ernawati Ernawati. "Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di MI Tarbiyatul Falah Citeureup-Bogor." *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies* 1, no. 1 (February 13, 2021): 43. <https://doi.org/10.47467/edui.v1i1.241>.
- Alam, Azhar, and Kusnul Khotimah. "Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Melalui Game Arabic Treasure Hunter: Increased Mastery Of Arabic Vocabulary Through The Arabic Treasure Hunter Game." *Muhibbul Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (June 5, 2021): 60. <https://doi.org/10.35719/pba.v1i1.9>.
- Amelia, Syafira. selaku Guru Mata Pelajaran bahasa Arab MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus. Observasi dan Wawancara awal oleh Peneliti. 20 Oktober 2022.
- Anas, Muhammad, and Muassomah. "Model Pembelajaran Teams Games Turnament (TGT) Sebagai Alternatif Pembelajaran Maharah Kitabah." *A Jamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* 10, no. 1 (June 25, 2021): 31. <https://doi.org/10.31314/ajamiy.10.1.29-46.2021>.
- Ardawati. "Penerapan Metode Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Kemampuan Menentukan Kosa Kata." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 7, no. 4 (2021): 1910.
- Arif, Muh. "Efektivitas Media Pembelajaran Dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab." *A Jamiy: Jurnal Bahasa Dan*

- Sastra Arab* 9, no. 1 (June 16, 2020): 8.  
<https://doi.org/10.31314/ajamiy.9.1.1-15.2020>.
- Arifin, Zaenal, and Heri Retnawati. "Pengembangan instrumen pengukur higher order thinking skills matematika siswa SMA kelas X." *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika* 12, no. 1 (June 4, 2017): 102.  
<https://doi.org/10.21831/pg.v12i1.14058>.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2014.
- Asyafah, Abas. "Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam)." *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6, no. 1 (May 5, 2019): 23.  
<https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>.
- Azizah, Hanifah Nur. "Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media Word Wall." *Alsuniyat: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Budaya Arab* 1, no. 1 (October 31, 2018): 2.  
<https://doi.org/10.17509/alsuniyat.v1i1.24212>.
- Fathurrahman, Muhammad. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2015.
- Hasanah, Zuriatun, and Ahmad Shofiyul Himami. "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 1 (March 8, 2021): 9.  
<https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>.
- Komalasari, Kokom. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama, 2010.
- Komarudin, Ahmad Hifni Ali, and Silvi Mandasari. "Penguasaan Mufrodlat Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Smp As-Syarofah Islamic Boarding School Bogor." *Didaktika Aulia* 2, no. 1 (February 1, 2022): 11.
- Lestari, Novi Indah, Abdul Razak, Lufri Lufri, Zulyusri Zulyusri, and Fitri Arsih. "Meta-Analisis Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Bioilmi: Jurnal*

- Pendidikan* 8, no. 1 (2022): 19.  
<https://doi.org/10.19109/bioilmi.v8i1.12917>.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kudus: STAIN Kudus, 2009.
- Mufidah, Nuril, and Intan Izha Rohima. "Pengajaran Kosakata Untuk Mahasiswa Kelas Intensif Bahasa Arab." *Uniqbu Journal Of Social Sciences (Ujss)* 1, no. 1 (April 2020): 15.
- Multyatiningsih, Endang. *Efektivitas Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press, 2011.
- Mustofa, Bisri, and Abdul Hamid. *Metode Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Mailiki Press, 2012.
- Mustofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN-Maliki Press, 2017.
- Nabilul Fatih, Ahmad. "Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Di MA Ali Maksum Yogyakarta." Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019.
- Ngalimun. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016.
- Pratiwi, Kd Yulita, IDPR Rasana, and Kt Pudjawan. "Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas Iv Sd Gugus Iv Kecamatan Tabanan." *Mimbar PGSD Undiksha* 1, no. 1 (2018).
- Priansa, Donni Juna. *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: Cv Pustaka Setia, 2017.
- Priyatno, Duwi. *SPSS 22: Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: C.V Andi Offset, 2014.
- Rahma, Ary Analisa. "Efektivitas Penggunaan Virtual Lab Phet Sebagai Media Pembelajaran Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 2 (July 16, 2021): 49.
- Rahmawati, Mega, and Edi Suryadi. "Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4, no. 1 (January 14, 2019): 50.  
<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>.

- Rappe, Syamsuri, and Muhammad Napis Djuaeni. “المفردات العربية وطرق التعليم المناسبة بها.” *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 24, no. 2 (December 26, 2021): 265. <https://doi.org/10.24252/lp.2021v24n2i9>.
- Riska, Riska, Muh Bachtiar Syamsuddin, and Misnawaty Usman. “Hubungan Antara Penguasaan Mufradat (Kosakata) Dengan Kemampuan Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Di Kota Makassar.” *Pinisi Journal of Education* 1, no. 3 (December 14, 2021): 146.
- Rohmawati, Afifatu. “Efektivitas Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 9, no. 1 (2015): 17. <https://doi.org/10.21009/JPUD.091.02>.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2018.
- S. Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Sinambela, Pardomuan N. J. M. “Faktor-Faktor Penentu Keefektifan Pembelajaran Dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction).” *Generasi Kampus* 1, No. 2 (July 28, 2017): 78.
- Soraya, Syarifah. “Efektifitas Quantum Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa.” *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (June 25, 2022): 82. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v5i1.1967>.
- Subur. “Pembelajaran Kosakata Arab pada Siswa Madrasah Aliyah di Kabupaten Banyumas.” *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 26, no. 1 (September 17, 2021): 113. <https://doi.org/10.24090/insania.v26i1.4666>.
- Sudimahayasa, Nyoman. “Penerapan Model Pembelajaran Tgt Untuk Meningkatkan Hasil Belajar, Partisipasi, Dan Sikap Siswa.” *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, no. 1–3 (April 1, 2015): 47. <https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v48i1-3.6917>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2005.

- Sujarweni, V. Wiratna. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2015.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2003.
- Sulton Firdaus dan Siti Hafidah. “Mnemonik: Solusi Kreatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosa Kata Bahasa Arab Siswi Madrasah Aliyah Nurul Jadid | PALAPA.” *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan* 8, no. 1 (May 17, 2020): 82.
- Sundayana, Rostina. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Tresnanda, Aisyah, Asep Sunarko, and Rifqi Aulia Rahman. “Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Maharah Kitabah Siswa Kelas VIII SMP Takhassus Al-Qur’an Kalibeper Wonosobo.” *Al-Mu’arrib: Journal Of Arabic Education* 2, no. 1 (July 19, 2022). <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v2i1.2435>.
- Triyono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2017.
- Umar, Mohammad. “Implementasi Model Pembelajaran Team Game Tournament untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris.” *Jurnal Edutraind: Jurnal Pendidikan dan Pelatihan* 5, no. 2 (December 20, 2021): 146. <https://doi.org/10.37730/edutraind.v5i2.154>.
- Ummah, Vina Rohmatul, and Nazilatil Maghviroh. “Efektifitas Metode Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Keberhasilan Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Ma’arif Kambingan Saronggi Sumenep.” *Lisan An Nathiq: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 2 (May 25, 2022). <https://doi.org/10.53515/lan.v3i2.4633>.
- Utomo, Dwi Priyo. *Mengembangkan Model Pembelajaran: Merancang Dan Memadukan Tujuan, Sintaks, Sistem Sosial, Prinsip Reaksi, Dan Sistem Pendukung Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Bildung Nusantara, 2020.