

ABSTRACT

Anis Ainul Islamiyah, 1810510063, 2023, The Effect of Talking Stick Method to Develop Students' Motivation in the Giving Instruction Topic for 8th Graders at MTs Mazro'atul Huda Wonorenggo Demak.

The background of this research is that the motivation to learn English for class VIII students of MTs Mazro'atul Huda Wonorenggo Demak are generally still low. This problem is caused by the lack of interest of students in the learning process coupled with conventional teaching methods. Therefore a learning method is needed that can activate students motivation, one of which is by using the talking stick method. This method is considered more effective and can develop student motivation. This research aims to determine the develop in student learning outcomes by using the Talking Stick learning model on the topic of giving instruction and to determine student responses to the Talking Stick learning method.

The research design is quasi-experimental. Researchers used two classes an experimental class and a control class. Researchers used a cluster random sampling technique to determine the sample. The population is 59 students of class VIII. A total sample of 40 students was taken from two classes, VIII A and VIII B. The researcher used an independent t-test, which aims to compare data from two different classes using the t-test formula in SPSS 25.

Based on data analysis and hypothesis testing, the researchers found that the average score in the experimental class was 79.25, and the value in the control class was 75.00. This shows that the experimental class has a higher score than the control class. The results of the T-test with Sig. (2-tailed) = 0.040 < 0.05, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. The frequency of students' responses to the use of the Talking Stick learning model was very positive with the criteria of strongly agreeing (SS)= 79%, agree (S)= 18%, disagree (KS)= 3%. So it can be concluded that there is a significant influence on the use of the talking stick method to develop student motivation in the topic of giving instruction at MTs Mazro'atul Huda Wonorenggo Demak.

Keywords: *Talking Stick Method, Motivation, Quasi Experimental Design.*

ABSTRAK

Anis Ainul Islamiyah, 1810510063, 2023, Pengaruh Metode Talking Stick Untuk Mengembangkan Motivasi Siswa Pada Topik Giving Instruction Kelas VIII MTs Mazro'atul Huda Wonorengo Demak.

Latar belakang penelitian ini yaitu motivasi belajar Bahasa Inggris peserta didik kelas VIII MTs Mazro'atul Huda Wonorengo Demak umumnya masih rendah. Permasalahan ini disebabkan kurangnya minat peserta didik terhadap proses pembelajaran dan ditambah dengan metode ajar yang masih konvensional. Oleh karena itu dibutuhkan suatu metode pembelajaran yang dapat mengaktifkan motivasi peserta didik, salah satunya dengan menggunakan metode talking stick. Metode ini dianggap lebih efektif dan dapat mengembangkan motivasi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan metode pembelajaran Talking Stick pada topik giving instruction dan mengetahui respon peserta didik terhadap model pembelajaran Talking Stick.

Desain penelitian ini adalah quasi-experimental design. Peneliti menggunakan dua kelas sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Peneliti menggunakan teknik cluster random sampling untuk menentukan sampel. Populasinya adalah 59 siswa kelas VIII. Jumlah sampel 40 siswa yang diambil dari dua kelas, VIII A dan VIII B. Peneliti menggunakan uji-t independen, yang bertujuan untuk membandingkan data dari dua kelas yang berbeda dengan menggunakan rumus uji-t dalam SPSS 25.

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis, peneliti menemukan hasil bahwa nilai rata-rata pada kelas eksperimen adalah 79,25, dan nilai pada kelas kontrol adalah 75,00. Hal ini menunjukkan bahwa kelas eksperimen memiliki skor yang lebih tinggi daripada kelas kontrol. Hasil dari uji T dengan Sig. (2-tailed) = 0,040 < 0,05, yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Frekuensi respon peserta didik terhadap penggunaan model pembelajaran Talking Stick adalah sangat positif dengan kriteria sangat setuju (SS)= 79%, setuju (S)= 18%, kurang setuju (KS)= 3%. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan metode talking stick untuk mengembangkan motivasi siswa dalam topik giving instruction di MTs Mazro'atul Huda Wonorengo Demak.

Kata kunci : *Metode Talking Stick, Motivasi, Quasi Experimental Design.*