

## DAFTAR PUSTAKA

- A, Indragiri . Kecerdasan Optimal: Cara Ampuh Memaksimalkan Kecerdasan Anak. Yogyakarta: Starbooks, 2010.
- Amini, Narti “ Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Ciri-Ciri Khusus Kelawar dan Cicak Melalui Pendekatan Kontekstual,” *Journal Education Of Batanghari* Vol.1 N0.2 (2019).
- Amsal, Muthmainnah, “Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMPN 30 Makassar ,” *Elips: Jurnal Pendidikan Matematika (Makassar)* 01, no. 01 (2020).
- Arikunto, Suharsini. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.
- Budiyono, Statistika Untuk Penelitian. Surakarta: UNS Press, 2009.
- Bujuri, Dian Andesta, dan Masnun Baiti, “Pengembangan Bahan Ajar IPA Integratif Berbasis Pendekatan kontekstual,” *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* Vol.5 No.2 (2018).
- Fakhriyana, Dina, Naili Lumaati N, dan Putri Nur M. Statistika Pendidikan. Sukabumi: Farha Pustaka, 2021.
- Faridatul, Dina Ngazizah. Skripsi: “Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe PISA Pada Siswa Kelas X MIPA SMAN 1 Rejotangan Tulungagung,” IAIN Tulungagung, Tulungagung, (2019).
- Fauza, Adriana, E Elvis Napitupulu, dan Nerli Khairani, “Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Penemuan Terbimbing Dan Pembelajaran Ekspositori,” *Paradigma Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no.2 (2020).
- Hadi, Sutarto, dan Radiyatul, “Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama,” *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol.2,No.2 (2014).
- Hamzah, Ali. Evaluasi Pembelajaran Matematika. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Handayani Z, Kartika, “Fktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika,” SEMNASTIKAUNIMED: Seminar Nasional Matematika (2017).
- Haqiqi , Arghob Khofya, dan Sabila Nurus Syarifa, “Keefektifan Model Problem Based Learning Berbantuan Video Dalam Liveworksheets Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

- Matematis Siswa,” *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)* 04, no. 02 (2021).
- Hidayat, Muhtar S, “Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran,” *INSANIA Vol.17 No.2* (2012).
- Hofur, “Konsep Multiple Intelligences Perspektif Al-Quran/Hadis Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,” *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam* Vol.17. No.2 (2020).
- Kadir, Abdul, “Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah,” *Dinamika Ilmu Vol.13 No.3* (2013).
- Kori’ah, Siti. Skripsi: “Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Melalui Pendekatan Kontekstual” *IAIN Kudus, Kudus*, 2021.
- Kurniawan, Rizki dan Hestin Febbia Andriani, “Pentingnya Kualitas Pendidikan Sebagai Pembentukan Karakteristik Seorang Pemimpin Di Indonesia,” *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* 8, no 3 (2021).
- Maimunah Suraji, dan Sehatta Saragih, “Analisis Kemampuan Pemecahan Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV),” *Suska Journal of Mathematics Education* Vol.4, No.1 (2018).
- Probondani, Sri Desti, Skripsi : “Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Kelas IX Madrasah Aliyah Wathoniyah Islamiyah Banyumas Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Materi Pokok Trigonometri”, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang, 2016.
- Rohmah, Fadila Alfia’a Nur, dan Jauharotul Maknunah, “ Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika,” *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika Vol.3 No.1* (2019)
- Sari, Nova Kumala, dan Nailul Himmi Hasibun, “Pengaruh Kedisiplinan, Rasa Percaya Diri, Dan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa,” *PHYTAGORAS* 8, No.1 (2019).
- Setemen, Komang, “Pengembangan Dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis Matematis,” *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 15, no. 2 (2018).
- Sholeh, Khabib, dkk. *Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.

- Sujana, I Wayan Cong, “Fungsi dan Tujuan Pendidikan,” *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan dasar* 3, no. 1 (2019).
- Sukardjo, Moch, dan Krisna Yusdiningtyas, “Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar Kelas VI,” *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)* 5, no 1. (2018).
- Susanti, Vera Dewi, “Analisis Kemampuan Kognitif Dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Kecerdasan Logis Matematis,” *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol.3 No.1 (2018).
- Ulya, Himmatul , “Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa,” *Jurnal Konseling GUSJIGANG* Vol.1 No.2 (2015).
- UU RI No 20 Tahun 2003, UU Sistem Pendidikan Nasional, (Jakarta:Grafika 2009).
- Wahyudi dan Indri Anugraheni, “Strategi Pemecahan Masalah Matematika,” (Salatiga: Satya Wacana University Press, 2017).
- Yudiaatmaja, Fridayana. Analisis Regresi dengan Menggunakan Aplikasi Komputer Statistik SPSS. Jakarta: Gramedia, 2013.
- Yuwono, Timbul, Everista Gema Londar, and Vivi Suwanti, “Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pemecahan Masalah Segitiga,” *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)* 5, no.2 (2020).
- Zulkarnain, Ihwan, dan Ika Nurbiati, “Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah”, *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*. (2019).