

محتويات البحث

أ	.....	صفحة البحث
ب	.....	مرافقة النشر
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر والتقدير
ط	.....	ملخص البحث
ك	.....	محتويات البحث
		الباب الأول : مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. أسئلة البحث
٧	.....	ج. أهداف البحث
٧	.....	د. فوائد البحث
٩	.....	هـ. هيكل البحث
		الباب الثاني : الأسس النظرية
١٢	.....	أ. طريقة التعليم اللغة العربية

١٢	١ . طريقة التعليم.....
١٢	٢ . مفهوم طريقة التعليم.....
١٤	٣ . تحديد طريقه التعليم.....
١٥	٤ . حقيقة تعليم اللغة العربية.....
١٦	٥ . أنواع طريقة التعليم اللغة العربية.....
١٩	٦ . أهداف تعليم اللغة العربية.....
٢٠	ب . طريقة التعليم الإرشادي.....
٢٠	١ . مفهوم طريقة التعليم الإرشادي.....
٢٤	٢ . خطوات لتطبيق طريقة التعليم الإرشادي.....
٢٥	٣ . فضائل ونواقص.....
٢٦	٤ . تطبيق طريقة التعليم الإرشادي.....
٢٨	ج . مهارة الكلام.....
٢٨	١ . مفهوم مهارة الكلام.....
٣٠	٢ . أهداف تعليم اللغة العربية.....
٣٠	٣ . مراحل مهارة الكلام.....
٣١	٤ . العوامل التي تدعم مهارة الكلام في التعلم.....
٣٣	٥ . حواجز تعليم مهارة الكلام.....
٣٣	د . الدراسات السابقة.....

٣٧ ٥. الإطار الفكري

الباب الثالث : منهجية البحث

٤٠ أ. نوع البحث ومدخله

٤٠ ب. ميدان البحث

٤١ ج. موضوع البحث

٤٢ د. مصادر البيانات

٤٤ هـ. طريقة جمع البيانات

٤٦ و. اختبار صدق البيانات

٤٧ ز. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع : عرض البيانات و تحليلها

٤٩ أ. عرض البيانات

٤٩ ١. النظرة العامة عن ميدان البحث

أ) تاريخ تأسيس المدرسة السلام المتوسطة الإسلامية

٤٩ بانجييلان طوبان

ب)الموقع الجغرافي لمدرسة السلام المتوسطة الإسلامية

٥١

ج)رؤية ومهمة وأهداف مدرسة السلام المتوسطة

٥٢ الإسلامية

٢. تطبيق طريقة التعليم الإرشادي في تعليم المهارة الكلام
لدى الطلاب في الفصل السابع بمدرسة السلام المتوسطة
الإسلامية بانجيان طوبان للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣

٥٤

٣. العوامل الداعمة و العائفة في تطبيق طريقة التعليم

الإرشادي في تعليم مهارة الكلام..... ٥٩

ب. تحليل البيانات..... ٦٧

١. تطبيق طريقة التعليم الإرشادي في تعليم مهارة الكلام..... ٦٧

٢. العوامل الداعمة و العائفة في تطبيق طريقة التعليم

الإرشادي في تعليم مهارة الكلام..... ٧٧

الباب الخامس : الخاتمة

أ. نتائج البحث ٨٤

ب. إقتراحات البحث ٨٥

المراجع

الملاحق