

**PENGARUH *EMOTIONAL QUOTIENT* (EQ) DAN  
*ADVERSITY QUOTIENT* (AQ) TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
dalam Bidang Tadris Matematika (TM)**

**Oleh:  
Indah Aprilia  
NIM 1910610005**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613  
Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id



### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan Skripsi saudara :

Nama : INDAH APRILIA  
NIM : 1910610005  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Tadris Matematika  
Judul : Pengaruh Emotional Quotient (EQ) dan Adversity Quotient (AQ) Terhadap Hasil Prestasi Belajar Matematika Siswa&nbsp;

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 16 Maret 2023 sampai dengan 30 Mei 2023 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqasyah.

Kudus, 30 Mei 2023



Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 197203232000031001



KEMENTERIAN AGAMA RI  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
 FAKULTAS TARBIIYAH  
 Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,  
 Telp (0291) 432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama/NIM : Indah Aprilia/1910610005  
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Tadris Matematika  
 Judul : Pengaruh *Emotional Quotient* (EQ) dan *Adversity Quotient* (AQ) Terhadap Hasil Prestasi Belajar Matematika Siswa

Telah diujikan pada 17 Juli 2023 dan dinyatakan Lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

| NAMA  | TANGGAL    | TANDA TANGAN |
|---|------------|--------------|
| <u>Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M.Pd.I</u><br>NIP. 198602262015032007<br>Ketua/Penguji I          | 20-07-2023 |              |
| <u>Argheb Khofya Haqiqi, M.Pd.</u><br>NIP. 199102032018011001<br>Penguji II                   | 20-07-2023 |              |
| <u>Dina Fakhriyana, M.Sc.</u><br>NID. 199309192002012021<br>Sekretaris Sidang/Penguji III     | 20-07-2023 |              |
| <u>Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd.</u><br>NIP. 197203232000031001<br>Dosen Pembimbing I        | 20-07-2023 |              |
| <u>Siti Qomariyah, M.Stat.</u><br>NIP. 199507062020122018<br>Dosen Pembimbing II              | 20-07-2023 |              |
| <u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u><br>NIP. 197811012005011002<br>Dekan Fakultas Tarbiyah | 20-07-2023 |              |



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab, saya **Indah Aprilia NIM 1910610005** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apapun dikemudian hari apabila ditemukan ketidaksesuaian pernyataan saya ini.

Kudus, 26 Mei 2023

Yang Menyatakan



**Indah Aprilia**  
**NIM.1910610005**

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Artinya: “Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan” (QS. Al-Insyiroh : 5 – 6)<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Kementerian Agama Republik Indonesia, (*Al-Qur'an Tajwid Dan Terjemahnya*, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, 2016), 596.

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan keberkahan di kehidupan yang hanya sementara ini. Sholawat serta salam saya haturkan kepada Rasulullah SAW serta keluarga dan para sahabatnya. Teriring suka cita dan kebanggaan dengan penuh syukur, penulis persembahkan karya tulis kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sumino dan Ibu Hamidah yang telah merawatku, mendidik, dan membimbingku dengan penuh kesabaran, keikhlasan yang tak ada henti-hentinya memberikan dukungan dan do'a yang selalu kalian panjatkan hingga bisa menguatkan hati serta telah menghujani kasih sayang yang tiada henti selama ini. Semoga engkau senantiasa dalam lindungan Allah SWT.
2. Kakak tersayang, Almarhumah Halimatus Sa'diyah, serta Ulya Istiqomah dan suaminya Iwan Dwi Purwanto yang selalu mendukung dan mendoakan penulis. Tak lupa keponakan terkasih Muhammad Ridwan dan Amanda Putri yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
3. Dosen pembimbing, Bapak Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd. dan Ibu Siti Qomariah, M.Stat. yang selalu bersedia membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan selama mengerjakan tugas akhir ini.
4. Segenap teman-teman seperjuangan program studi tadrис matematika, khususnya Tadrис Matematika A 2019 yang telah mengajari arti kebersamaan dan kehangatan yang luar biasa sejak awal perkuliahan sampai detik ini. Terimakasih telah kebersamai dalam menuntut ilmu di almamater kita tercinta.
5. Seluruh sahabat, teman, saudara dan pihak lainnya yang telah membantu penulis dalam menyusun tugas akhir ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

| Konsonan Tunggal        |            |                     |                      |           |          | Vokal         |             |
|-------------------------|------------|---------------------|----------------------|-----------|----------|---------------|-------------|
| ب                       | B/b        | ش                   | Sy/sy                | ل         | L/l      | ا             | tanpa tanda |
| ت                       | T/t        | ص                   | Ş/ş                  | م         | M/m      | اَ..          | A/a         |
| ث                       | Ş/s        | ض                   | Ḍ/ḍ                  | ن         | N/n      | اِ..          | I/i         |
| ج                       | J/j        | ط                   | Ṭ/ṭ                  | و         | W/w      | اُ..          | U/u         |
| ح                       | Ḥ/ḥ        | ظ                   | Ẓ/ẓ                  | هـ        | H/h      | Mādd          |             |
| خ                       | KH/kh      | ع awal              | ‘A’/a                | ء akhir   | A’/a’    | بَا           | Bā          |
| د                       | D/d        | ع akhir             | A’/a’                | ء awal    | A/a      | بِي           | Bī          |
| ذ                       | Ẓ/ẓ        | غ                   | G/g                  | ي         | Y/y      | بُو           | Bū          |
| ر                       | R/r        | ف                   | F/f                  | Tasydīd   |          | Yā’nisbah     |             |
| ز                       | Z/z        | ق                   | Q/q                  | أَبْ      | abb      | فَلَكِي       | falakiy     |
| س                       | S/s        | ك                   | K/k                  | رَبْ      | rabb     | عَالَمِي      | ‘ālamīy     |
| ‘Ain/Hamzah di Belakang |            | ‘Ain/Hamzah di-waqf |                      | ان        |          | Vokal Rangkap |             |
| قَرَع                   | qara’a     | الْفُرُوعُ          | al-furū’             | الْقَمَرُ | al-qamar | غَيْرِي       | gairī       |
| قَرَأَ                  | qara’a     | الْقَضَاءُ          | al-qadā’             | الشَّمْسُ | al-syams | شَيْئِي       | syaiun      |
| Kata Majemuk dirangkai  |            |                     | Kata Majemuk dipisah |           |          | Tā’ Marbūtah  |             |
| جَمَلُ الدِّينِ         | Jamāluddīn | جَمَلُ الدِّينِ     | Jamāl al-Dīn         | سَاعَةٌ   | sā’ah    |               |             |

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga atas iringan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tersampaikan kepada baginda Rasulullah SAW yang kita nantikan syafa'atnya di hari akhir nanti, Aamiin.

Penulisan Skripsi yang berjudul “Pengaruh *Emotional Quotient* (EQ) dan *Adversity Quotient* (AQ) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa” dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan tugas akhir perkuliahan yang telah dicanangkan oleh IAIN Kudus yang dijadikan pertanggungjawaban peneliti sebagai mahasiswa Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus. Selain itu juga sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar strata Satu (S. 1) di IAIN Kudus.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Bapak Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
3. Bapak Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
4. Bapak Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd. dan Ibu Siti Qomariyah M.Stat. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh bapak ibu dosen Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
6. Bapak Suhadi, S.Ag. selaku Kepala Sekolah beserta guru, staff dan siswa-siswi Mts. Shirathul Ulum Kertomulyo Trangkil Pati.
7. Kedua orang tua dan segenap keluarga yang telah mendukung baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Kudus, khususnya Tadris Matematika A 2019 yang telah memberikan arti kebersamaan, kekompakan dan kehangatan dunia perkuliahan sejak awal perkuliahan hingga saat ini.



9. Semua pihak yang telah membantu dan menyemangati penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga amal baik dari semua pihak mendapatkan balasan dari Allah SWT dengan teriiring doa “*Alhamdulillah Jazakumullah Khaira Ahsanal Jaza*”. Sebagai penutup penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya dalam dunia pendidikan.

Kudus, 26 Mei 2023  
Yang Menyatakan



**Indah Aprilia**  
**NIM.1910610005**

