

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Emotional Quotient (EQ) .....	11
2. Adversity Quotient (AQ).....	17
3. Prestasi Belajar Matematika.....	23
B. Penelitian Terdahulu .....	27
C. Kerangka Berfikir .....	35
D. Hipotesis .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Jenis dan Pendekatan.....	38
B. Setting Penelitian .....	38
C. Populasi dan Sampel .....	39
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel .....	39
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	43
F. Teknik Pengumpulan Data .....	45
G. Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
A. Hasil Penelitian .....	54
1. Gambaran Objek Penelitian .....	54
2. Penyajian Data.....	54
B. Analisis Data .....	59
1. Analisis Statistik Deskriptif .....	59

2. Evaluasi Model Partial Least Square-Structural Equation Modeling (PLS-SEM).....	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
1. Pengaruh <i>Emotional Quotient</i> (EQ) Terhadap Hasil Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	73
2. Pengaruh <i>Adversity Quotient</i> (AQ) Terhadap Hasil Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	75
BAB V PENUTUP.....	78
A. Simpulan.....	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek-aspek AQ dalam Al-Qur'an.....	22
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel .....	41
Tabel 3.2 Skala Likert .....	47
Tabel 3.3 Model Pengukuran (Rule Of Thumb) .....	51
Tabel 4.1 Uji Validitas Angket <i>Emotional Quotient</i> (EQ).....	55
Tabel 4.2 Uji Validitas Angket <i>Adversity Quotient</i> (AQ).....	56
Tabel 4.3 Uji Validitas Instrumen Soal Prestasi Belajar Matematika Siswa Materi Segi empat (Ranah Kognitif) .....	58
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Emotional Quotient</i> (EQ).....	58
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Adversity Quotient</i> (AQ).....	59
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Prestasi Belajar Matematika Siswa Pada Materi Segi empat (Ranah Kognitif) .....	59
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif.....	62
Tabel 4.8 Nilai Loading Factor Tahap Pertama .....	64
Tabel 4.9 Nilai Loading Factor Tahap Kedua.....	66
Tabel 4.10 <i>Convergent Validity</i> .....	68
Tabel 4.11 Nilai <i>Cross Loading</i> .....	68
Tabel 4.12 Nilai AVE dan Akar AVE .....	69
Tabel 4.13 Nilai Korelasi Antar Konstruk dengan Nilai Akar AVE 70	
Tabel 4.14 Nilai <i>Composite Reliability</i> .....	70
Tabel 4.15 Nilai R-Square.....	71
Tabel 4.16 Path Coefficients .....	72

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....36  
Gambar 3.1 Skema Hubungan Antar Variabel Penelitian.....40  
Gambar 4.1 Jumlah Keseluruhan Guru.....60  
Gambar 4.2 Jumlah Keseluruhan Siswa .....60  
Gambar 4.3 Pengolahan Data Tahap Pertama .....64  
Gambar 4.4 Hasil Pengolahan Data Tahap Kedua.....66  
Gambar 4.5 Hasil Pengolahan Data Path Coefficients.....72

