

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengolahan data dengan menggunakan analisis PLS–SEM (*Partial Least Square–Structural Equation Modeling*) dengan bantuan software SmartPls 4 di dapatkan nilai *T-Statistics* 3,891 yang berarti lebih besar 1,96 dan *P-Values* 0,000 lebih kecil dari 0,05. Berdasarkan kriteria pengambilan kesimpulan maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan *Emotional Quotient* (EQ) terhadap prestasi belajar matematika siswa.
2. Hasil pengolahan data dengan menggunakan analisis PLS–SEM (*Partial Least Square–Structural Equation Modeling*) dengan bantuan software SmartPls 4 di dapatkan nilai *T-Statistics* 4,522 yang berarti lebih besar 1,96 dan *P-Values* 0,000 lebih kecil dari 0,05. Berdasarkan kriteria pengambilan kesimpulan maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Oleh karena itu, hasil menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan *Adversity Quotient* (AQ) terhadap prestasi belajar matematika siswa.

B. Saran

Berdasarkan temuan hasil penelitian dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagaimana berikut:

1. Bagi siswa diharapkan mampu mengoptimalkan dan mempertahankan tingkat *Emotional Quotient* (EQ) dan *Adversity Quotient* (AQ) terhadap prestasi belajar matematika dengan cara belajar secara intensif dan tahu apa saja yang menjadi kekurangan serta kelebihan dalam diri masing-masing siswa saat dihadapkan dengan persoalan yang ada.
2. Bagi pihak guru diharapkan mampu memahami perkembangan emosi siswa, selalu sabar dalam membimbing siswa sekaligus memotivasi siswa, sehingga merangsang kreativitas siswa dalam mengembangkan tingkat *Emotional Quotient* (EQ) dan *Adversity Quotient* (AQ) terhadap hasil prestasi belajar matematika siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian tentang apakah terdapat pengaruh *Emotional Quotient* (EQ) dan *Adversity Quotient* (AQ) terhadap prestasi belajar matematika siswa sebagai bentuk pengembangan dari penelitian ini.