

DAFTAR PUSTAKA

- Alquran. Adz-Dzariat ayat 56. *Alquran dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI, Yayasan Penyelenggara Penerjema/Penafsir Alquran, 1989.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Ash-Shiddieqy, Hasby. *Kuliah Ibadah*. Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2010.
- Azwar, Saifudin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1997.
- Darmadi, Hamid. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Teori Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Data Dokumentasi, Profil MTs Negeri 2 Kudus 2020/2021, 20 Oktober, 2020.
- Departemen Agama RI, “Paradigma Baru Wakaf di Indonesia, Direktorat Pengembangan Zakat dan Wakaf Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam dan Penyelenggaraan Haji,” 2005.
- Departemen Agama RI, “Tahun 2005, Kurikulum Madrasah Tsanawiyah (Standar Kompetensi),” 2005.
- Dunette, *Keterampilan Pembukuan*. Jakarta: PT. Grafindo Persada, 1976.
- Falah, Ahmad. *Materi dan Pembelajaran Fiqih MTs-MA*. Kudus: STAIN Kudus, 2009.
- Ghazali, Dede Ahmad dan Heri Gunawan. *Studi Islam Suatu Pengantar Dengan Pendekatan Interdisipliner*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Gordon, Davis. *Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen*. Jakarta: PT. Pustaka Binaman Presindo, 1999.
- Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia, 2010.
- Hamdayana, Jumanta. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Hosnan, M., *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Jamaludin, Didi Nur. *Penerapan Metodologi Penelitian dalam Pendidikan*. Kudus: IAIN Kudus, 2019.

- Jamil, Rahmad. "Peranan Pembelajaran Modelling Dalam Meningkatkan Keterampilan Beribadah Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN)-3 Medan." *Jurnal Ansiru* 1, no. 1 (2017) - 19 Februari, 2020 - <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ansiru/article>.
- Jhonson. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*, Terj. Ibnu Setiawan. Bandung: MLC.
- Johnson, Elaine. *Contextual Teaching and Learning, Thousand Oaks*. California: Corwin Press, Inc, 2002.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, "KBBI Daring", Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, 2016. Ps://kbbi.kemendikbud.go.id.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, "KBBI Daring". <https://kbbi.web.id/terampil.html>.
- Khalaf, Abdul Wahab. *Ilm Usul Fiqh*, Maktabah alp-Dakwah al-Islamiyah Syahab al-Azhar. 1990. dikutip dalam Ahmad Falah, *Buku Daros: Materi dan Pembelajaran Fiqih MTs-MA*. Kudus: STAIN Kudus, 2009.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Mayantiarawati, Wulan. "Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan Kognitif Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019". Skripsi, IAIN Kudus, 2019.
- Nasihudin dan Hariyadin, "Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran," *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 4 (2021): 736, diakses pada 11 Juli, 2023, <https://japendi.publikasiindonesia.id/index.php/japendi/article/download/150/950>
- Nasruddin, Ari Khusnan. "Penerapan Strategi Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo". Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019.
- Nurdin. "Implementasi Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar." *Jurnal Administrasi Pendidikan* 9, no. 1 (2009) - 5 Februari, 2020 - http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._ADMINISTRASI_PE

NDIDIKAN

/197907122005011-

NURDIN/KARYA_ILMIAH_7.pdf

- Nurhadi. *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Direktorat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama, 2002.
- Nurtanto, Muhammad dan Herminarto Sofyan. "Implementasi Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, Dan Afektif Siswa Di SMK." *Jurnal Pendidikan Vokasi* 5, no. 3 (2015) - 26 Februari, 2020 - <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i3.6489>.
- Peraturan Menteri Agama RI, "2 Tahun 2008, Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah," 2008.
- Peraturan Menteri Agama RI, "912 Tahun 2013, Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan agama Islam dan Bahasa Arab," 2013.
- Peraturan Menteri Agama RI, "912 Tahun 2013, Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan agama Islam dan Bahasa Arab," 2013.
- Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2008.
- Rifai, Agus Selamat. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Menghitung Perkalian Dan Pembagian Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019". Skripsi, IAIN Kudus, 2019.
- Robbins, *Keterampilan Dasar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2000.
- Royani, Zulkifli. "Fiqh dan Prinsip Ibadah dalam Islam." *Rausyan Fiqr: Jurnal Pemikiran dan Pencerahan* 3, no. 2 (2017) - 6 Februari, 2020 - <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/rf/article/view/929>.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2009. dikutip dalam Mohamad Syarif Sumantri, *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2009.

- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sani, Ridwan Abdullah dan Sudiran. *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang: TSmart, 2016.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: CV Sinar Baru, 1989. dikutip dalam Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Suherman, Erman. dkk., *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: JICA, 2003. dikutip dalam Ahmad Falah, *Buku Daros: Materi dan Pembelajaran Fiqih MTs-MA*. Kudus: STAIN Kudus, 2009.
- Sumantri, Mohamad Syarif. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011. dikutip dalam Mohamad Syarif Sumantri, *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, Cetakan ke 15, 2010.
- Tim Dosen Pendidikan Agama Islam UNISSULA, *Studi Islam II*. diedit oleh Didiek Ahmad Supadie. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Wahyudi, Bambang. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Sulita, 2002.

Wawancara

Amelia Najwa Firdausiyah, wawancara oleh penulis, wawancara 4, transkrip, 20 Agustus, 2020.

Artaliya Mafeza, wawancara oleh penulis, wawancara 3, transkrip, 20 Agustus, 2020.

Kasan, wawancara oleh penulis, wawancara 2, transkrip, 09 September, 2020.

Khamdi, wawancara oleh penulis, wawancara 1, transkrip, 21 Oktober, 2020.

Pandu Purnama Aji Harhara, wawancara oleh peneliti, wawancara 5, transkrip, 20 Agustus, 2020.

