

ABSTRAK

Noorrahma Ika Adiati, NIM 1910810011, “**Pengaruh Model *Quantum Learning* dengan Teknik Akrostik terhadap Pemahaman Peserta Didik Kelas XI MIPA MA NU Al-Hidayah Kudus pada Materi Sistem Indra**”, Skripsi Program Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah, Program Studi Tadris Biologi, IAIN Kudus.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui penerapan model *quantum learning* dengan teknik akrostik pada pembelajaran biologi peserta didik kelas XI MIPA MA NU Al-Hidayah Kudus dan untuk mengetahui pengaruh model *quantum learning* dengan teknik akrostik terhadap pemahaman peserta didik kelas XI MIPA MA NU Al-Hidayah Kudus. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperiment tipe non-equivalent control group design*. Populasi dari penelitian ini berjumlah 74 peserta didik diantaranya diambil dari kelas XI MIA 2 sebagai kelas kontrol dan XI MIA 3 sebagai kelas eksperimen. Data yang diambil menggunakan tes, dan wawancara serta data analisisnya menggunakan uji *Independent sample t-test*.

Model *quantum learning* merupakan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dan tidak membosankan. Penelitian ini mengkombinasikan model *quantum learning* dengan teknik akrostik seperti jembatan keledai yang membantu proses kegiatan belajar peserta didik agar lebih mudah dalam memahami suatu materi. Berdasarkan data hasil uji hipotesis penelitian menggunakan uji *independent sample t-test* didapatkan nilai mean hasil pemahaman peserta didik antara kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah sebesar 68,46 dan 85,96 dengan nilai signifikansi $< 0,05$. Dengan nilai t hitung 5,968. Dengan demikian, keputusan dari hasil data yang sudah dilaksanakan adalah model *quantum learning* dikombinasikan dengan teknik akrostik sangat efektif dan dapat meningkatkan pemahaman peserta didik di MA NU Al-Hidayah Kudus.

Kata kunci : *quantum learning; teknik akrostik; pemahaman peserta didik*