

ملخص البحث

نور فوزية (١٩١٠٢١٠٠٦٥) تطبيق طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة في تعليم
المفردات العربية لدى طلاب في الفصل السابع بمدرسة السلام المتوسطة الإسلامية
بانجيبان طويان للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

هذا البحث العلمي يبحث عن تطبيق طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة في تعليم
المفردات العربية لدى طلاب في الفصل السابع بمدرسة السلام المتوسطة الإسلامية بانجيبان طويان
و العوامل الدافعة و العاقبة في تطبيقها. طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة هي طريقة لغوية تؤكد
على النشاط البدني تجاه الأوامر التي يقدمها المعلم. تهدف طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة إلى
تسهيل فهم الطلاب للمفردات و تذكرها من خلال التعليمات التي يتحدثها المعلم للطلاب من
خلال إظهار الإستجابات المادية.

نوع البحث الذي تستخدم الباحثة في هذا البحث هو الدراسة الميدانية بمدخل الكيفي.
موضوعات بحثية في هذا البحث وهي المعلم و الطلاب في الفصل السابع بمدرسة السلام المتوسطة
الإسلامية بانجيبان طويان. تستخدم هذا البحث تقنيات جمع البيانات في شكل ملاحظة و مقابلة
و وثيقة با استخدام تحليل البيانات في شكل تقليل البيانات و عرض البيانات و الإستنتاج. اختبار
صدق البيانات في هذا البحث با استخدام تقليث المصدر و تقليث التقني. تشير نتائج هذا البحث
إلى أن تنفيذ طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة يلعب دورا مهما في تعليم المفردات العربية التي
تشمل على ثلاثة أشياء وهي التخطيط و التنفيذ و التقييم. باستخدام هذه الطريقة يشعرون
الطلاب بالسعادة ولا يشعرون بالملل عند إجراء الأنشطة التعليمية. العوامل الدافعة في تطبيق
طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة هي دعم المعلم، دعم الطلاب، المرافق و البنية التحتية و
التحفيز من الاباء لأطفالهم. العوامل العاقبة في تطبيق طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة هي المعلم
الذي يفتقر إلى إتقان المواد و خطوات تنفيذ هذه الطريقة بحيث يجد الطلاب صعوبة في فهم
القصص و المواد المقدمة، نقص الدعم و الحافز للتعلم من الاباء، مادة المفردات التي سيتم نقلها إذا
كانت المفردات مجردة لأن هذه الطريقة تقتصر على الحركة.

ABSTRAK

Nur Fauziyah (1910210065), Implementasi Metode Total Physical Response Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di kelas VII MTs Assalam Bangilan Tuban Tahun Ajaran 2022/2023.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi metode *Total Physical Response* pada pembelajaran bahasa Arab di kelas VII MTs Assalam Bangilan Tuban serta faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi metode ini. Metode *Total Physical Response* (TPR) merupakan suatu metode bahasa yang menekankan aktivitas fisik dari Peserta Didik terhadap perintah yang diberikan oleh Pendidik. Metode *Total Physical Response* (TPR) bertujuan untuk memudahkan Peserta Didik dalam memahami dan mengingat mufrodat melalui intruksi yang diucapkan oleh Pendidik kepada Peserta didik dengan menunjukkan respon fisik.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah *field research* dengan menggunakan pendekatan kualitatif. subjek penelitiannya yaitu Kepala sekolah, Pendidik Bahasa Arab dan Peserta Didik di kelas VII MTs Assalam Bangilan Tuban. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan analisis data berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data pada penelitian ini menggunakan uji kredibilitas data berupa triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode *Total Physical Response* berperan penting dalam proses pembelajaran bahasa Arab materi mufrodat yang mencakup 3 hal yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Dengan menggunakan metode ini, peserta didik merasa senang dan tidak mudah jenuh ketika kegiatan pembelajaran berlangsung. Faktor pendukung dalam implementasi metode *Total Physical Response* meliputi dukungan dari Pendidik, Peserta didik, Sarana dan Prasarana serta dukungan dari orang tua kepada anaknya untuk semangat dalam belajar. Faktor penghambat implementasi metode *Total Physical Response* yaitu pendidik apabila kurang menguasai materi dan langkah-langkah pelaksanaan metode ini sehingga peserta didik sulit untuk memahami maksud pendidik dan materi yang disampaikan, kurangnya dukungan dan motivasi belajar dari orang tua, materi mufrodat yang akan disampaikan yaitu apabila mufrodatnya abstrak karena metode ini terbatas pada gerakan badan.