

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	موافقة المشرف
ج.....	تقرير لجنة المناقشة
د.....	إقرار أصالة البحث
ه.....	الشعار
و.....	الإهداء
ز.....	كلمة الشكر و التقدير
ي.....	ملخص البحث
ل.....	محتويات البحث
الباب الأول : مقدمة	
١	أ. خلفية البحث
٧	ب. أسئلة البحث
٧	ج. أهداف البحث
٧	د. فوائد البحث
٩	هـ. هيكل البحث
الباب الثاني : الأسس النظرية	
١١	أ. طريقة تعليم اللغة العربية
١١	١. تعريف طريقة تعليم اللغة العربية

٢. أنواع طريقة تعليم اللغة العربية.....	١٢
ب. طريقة التعليم الإستجابة الجسدية الكاملة.....	٢٣
١. تعريف طريقة التعليم الإستجابة الجسدية الكاملة	٢٣
٢. خطوات في تطبيق طريقة التعليم الإستجابة الجسدية	
ال الكاملة ٢٥	٢٥
٣. فضائل ونواقص طريقة التعليم الإستجابة الجسدية	
ال الكاملة ٢٥	٢٥
٤. تطبيق طريقة التعليم الإستجابة الجسدية الكاملة	٢٧
ج. تعليم المفردات العربية	٢٩
١. حقيقة المفردات	٢٩
٢. أهداف تعليم المفردات	٣٠
د. الدراسات السابقة	٣١
٥. الإطار الفكري.....	٣٧
الباب الثالث : منهجة البحث	
أ. نوع البحث ومدخله	٣٨
ب. ميدان البحث	٣٩
ج. موضوع البحث	٣٩
د. مصادر البيانات	٤٠
ه. طريقة جمع البيانات	٤٠

و. اختبار صدق البيانات ٤٢	
ز. طريقة تحليل البيانات ٤٣	
الباب الرابع : عرض البيانات	
أ. عرض البيانات ٤٦	
١. نظرة عامة عن المدرسة السلام المتوسطة الإسلامية بانجيان طوبان ٤٦	
٢. تطبيق طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة في تعليم المفردات العربية لدى الطلاب في الفصل السابع بمدرسة السلام المتوسطة الإسلامية بانجيان طوبان للسنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م ٥١	
٣. العوامل الدافعة و العائقية في تطبيق طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة في تعليم المفردات العربية بمدرسة السلام المتوسطة الإسلامية بانجيان طوبان ٥٦	
ب. تحليل البيانات..... ٦٤	
١. تطبيق طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة في تعليم المفردات العربية لدى الطلاب في الفصل السابع بمدرسة السلام المتوسطة الإسلامية بانجيان طوبان للسنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م ٦٤	

٢. العوامل الدافعة و العائقية في تطبيق طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة في تعليم المفردات العربية بمدرسة السلام	٧٥
المتوسطة الإسلامية بانجilan طربان
الباب الخامس : الخاتمة	
أ. نتائج البحث	٨٢
ب. إقتراحات البحث	٨٣

المراجع
الملاحق

