

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

استنادا إلى جمع البيانات من خلال المراقبة و المقابلة و الوثيقة الحصول على نتائج بحثية من تنفيذ طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة في تعليم المفردات العربية من الفصل السابع في المدرسة السلام المتوسطة الإسلامية بأنجيلان طوبان. استنتج الباحثة أن تخطيط طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة في تعليم المفردات اللغة العربية وهي: إعداد المنهج الدراسي وخطط تنفيذ التعليم والمرافق والبنية التحتية والمواد التي سيتم تسليمها وظروف الفصل والأشياء التي يمكن أن تدعم وتعيق مسار أنشطة التعلم. يتم تطبيق طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة في تعلم مادة اللغة العربية للمفردات أثناء عملية التعليم ويشمل هذا التنفيذ: شرح مادة المفردات مع موضوع الادوات المدرسية بمساعدة وسائط التعليم على شكل ورقي و الأجسام الخرسانية المتعلقة بالمفردات. تقييم تعليم اللغة العربية على مادة المفردات والذي يتم بعد الانتهاء من تسليم المادة وفهم الطلاب المادة المقدمة على شكل أسئلة مطابقة للمفردات، بإجمالي ١٥ مفردات باللغة العربية و ١٥ معنى باللغة الإندونيسية بشكل عشوائي. العوامل التي تدعم تشغيل طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة في تعليم مادة اللغة العربية المفردات هي عوامل داخلية تشمل: دعم المدرسة من خلال المرافق والبنية التحتية والدعم من المعلمين والدعم من اهتمامات

الطلاب. بينما تشمل العوامل الخارجية: التحفيز من الآباء لأبنائهم. العوامل التي يمكن أن تعيق هي العوامل الداخلية التي تشمل: المعلمين الذين يصعب قليلا تكييف الطلاب، تسليم المواد التي لا تجذب انتباه الطلاب بحيث يصعب على الطلاب قبول التعليم. بينما تشمل العوامل الخارجية: عدم وجود دافع من الآباء لأطفالهم عندما يكونون في المنزل لأنهم يقضون وقتا أطول في الدراسة في المنزل أكثر من الدراسة في المدرسة.

ب. إقتراحات البحث

قامت الباحثة بحثا حول تطبيق طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة في تعليم اللغة العربية في الصف السابع بمدرسة السلام المتوسطة الإسلامية بانجيران. نظرا لأن المدرسة كانت جيدة جدا في تلقي البحث ومنح الإذن بإجراء بحث مع الكثير من الدعم الذي تم تقديمه، فقد قدمت الباحثة بعض الاقتراحات فقط خاصة للمدير ومعلم اللغة العربية وطلاب في الصف السابع. فيما يلي وصف لمقترحات الباحثة للجهات ذات العلاق.

١. مدير المدرسة

بالنسبة للمدير كقائد للمدرسة كان من الجيد جدا قبول وجود الباحثة لمنح الإذن بإجراء البحث. ومع ذلك بصفتك باحثة أجرى البحث هناك القليل من النصائح التي يجب تقديمها للمدير. سابقا، أعتذر إذا كانت الاقتراحات التي قدمت الباحثة غير مرضية واقتراحات الباحثة للمدير فيما يتعلق بالمرافق والبنية التحتية. من

الأفضل أن يتم تحسين المرافق والبنية التحتية بشكل أكبر حتى لا تعيق عملية أنشطة التعليم في الفصل وخارجه.

٢. معلم

لمعلم الصف السابع من اللغة العربية في مدرسة السلام المتوسطة الإسلامية بانجيان الذي كان على استعداد لقبول واستغراق الوقت للباحثة حتى تتمكن من إجراء البحث المتعلقة بتنفيذ طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة في تعليم اللغة العربية. اعتذر الباحثة سابقا إذا لم تكن النصيحة مرضية، فإن اقتراح الباحثة لمعلم اللغة العربية في الصف السابع بمدرسة السلام المتوسطة الإسلامية بانجيان هو الحفاظ على الطريقة الحالية في التدريس والاستمرار في زيادة الإبداع في تدريس اللغة العربية. لأنه سيؤثر بشكل كبير على نتائج التعليم. إذا كان التعليم ممتعا وكان الطلاب متحمسين لأنشطة التعليم وكان المعلمون مبدعين فلن يشعر الطلاب بسهولة بالملل عند حدوث التعليم بحيث يتم قبول المواد المقدمة بسهولة من قبل الطلاب.

٣. الطلاب

للطلاب في الصف السابع بمدرسة السلام المتوسطة الإسلامية بانجيان، من أجل أن يظلوا متحمسين في التعليم في الفصل وخارج الفصل الدراسي أكثر تركيزا ونشاطا عند التعليم.