

## المراجع

- Arif, Muh. “Metode Langsung (*Direct Method*) dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Journal Bahasa dan Pengajarannya* 4, no. 1 (2019).
- Arsyad, M. Husni. “Metode-Metode Pembelajaran Bahasa Arab Berdasarkan Pendekatan Komunikatif untuk Meningkatkan Kecakapan Berbahasa.” *Shaut Al-‘Arabiyah* 7, no. 1 (2019).
- Bakar, Rifa’i Abu. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Baroroh, R. Umi dan Fauziyah Nur Rahmawati. “Metode-Metode dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif.” *Jurnal Kependidikan dan Keislaman* 9, no. 2 (2020).
- Destira, Mahesya. “Implementasi Metode Alamiah (Natural Method) dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Berbasis Cerita.” *Uktub: Journal of Arabic Studies* 1, no. 1 (2021): 48.
- Djaenudin, Asep. “Urgensi Penyesuaian Metode Pembelajaran di Era *Disruptive Technology*.” *Jurnal Pari* 7, no. 1 (2021).
- Effendi, Ahmad Fuad. *Metodologi Pendidikan Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2017.
- Hanani, Nurul. “Efektivitas Penggunaan Metode Audiolingual dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Realita* 14, no. 2 (2016).
- Junanah. “*Silent Way* Metode Pembelajaran Bahasa Arab yang Mendorong Peserta Didik Lebih Kreatif, Mandiri dan Bertanggung Jawab.” *EL-TARBAWI* 7, no. 1 (2014).
- Kurniawati, Ary, Nurhapsari Pradnya Paramita and Dailatus Syamsiyah. “Pengaruh Metode Total Physical Response terhadap

- Pembelajaran Mufrodat Siswa Sekolah Dasar,” *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 2 (2019).
- Kurniawati, Ary, Nurhapsari Pradya Paramita dan Dailatus Syamsiyah. “Pengaruh Metode الإستجابة الجسدية الكاملة terhadap Penguasaan Mufrodat Siswa Sekolah Dasar.” *Journal On Teacher Education* 2, no. 2 (2019).
- Latip, Abdul. “Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Mata Pelajaran IPS di SMP.” *Jurnal Pendidikan Profesional* 5, no. 2 (2016).
- Mardiyah, Siti Milatul. “Metode Elektik dalam Pembeajaran Bahasa Arab.” *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* 5, no. 1 (2020).
- Mardiyah. “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Pengembangan Materi Ajar Bahasa Indonesia Di Kelas IV Sekolah Dasar.” *Terampil Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 4, no. 2 (2017).
- Masdul, Muh Rizal. “Komunikasi Pembelajaran.” *Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman* 13, no. 2 (2018).
- Munawwir, Ahmad. “Metode Elektik dalam Pembeajaran Bahasa Arab.” *Shaut Al-‘Arabiyah* 8, no. 1 (2020).
- Nugraha, Farida. *Metode Peneleitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books 1, 2014.
- Oensyar, Kamil Ramma dan Ahmad Hifni. *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press, 2015.
- Purwa, Thirsa Laules, Setya Yuwana dan Hendratno. “Metode Pembelajaran Total Physical Response pada Pserta Didik.”

*Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Islam* 11, no. 2 (2021).

Sani, Ridwan Abdullah. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.

Sari, Alfia Putri Prima. “Tinjauan Terhadap Metode Pembelajaran Bahasa Arab: Metode Qawaid dan Terjemah, Metode Langsung, Metode Audiolingual dan Metode Gabungan.” *Jurnal Tarbiyatuna* 3, no. 2 (2018).

Suardi dan Juwita Eka Sakti. “Teacher Difficulties in Teaching Vocabulary.” *Journal of Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature* 7, no. 2 (2019).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.

Suja, Aidillah dan Cahya Edi Setyawan. “Efektivitas Penggunaan Metode *Counseling Learning Method* untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara.” *Edulab: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan* 6, no. 1 (2021).

Syaifuddin, Mohammad. “Implementasi Pembelajaran Tematik di kelas 2 SD Negeri Demangan Yogyakarta.” *Tadris Jurnal Ilmu Keguruan dan Tarbiyah* 2, (2017).

Wibowo, Budi Santoso. “Berbagai Strategi Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab,” *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* 5 no. 2 (2016).

Wibowo, Budi Santoso. “Metode Sggestopedia: Alternatif Metode Pembelajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi.” *Journal On Teacher Education* 3, no. 2 (2022).

Zahro, Umi Chabibatus, Sofri Rizka Amalia dan Nur Fadilah Amin.

“The Effectiveness of Direct Method in Arabic Language Learning.” *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 12, no. 1 (2020).

Zhahiriyah, Farrah, Muktiono Wasposito dan T. Abdul Mdjid.

*الإستجابة الجسدية الكاملة* Peggunaan Model Pembelajaran  
untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Inggris. Bandung:  
Grup CV. Widina Media Utama, 2021.

Zuhdy, Halimi. *Teknik Pengajaran Kosakata Bahasa Arab*. Malang:  
2017.

إقبال، محمد. "تطبيق طريقة تدريس اللغة العربية في المدرسة العملية ميدان".  
إحياء العربية: مجلة تعليم اللغة العربية وأدبها ٧، نمرة، ١، (٢٠٢١).  
البصيص، حاتم حسين. تنمية مهارات القراءة و الكتابة. دمشق: مكتبة الأسد،  
٢٠١٥.

راملي، مستعين و كارونيا خليفة ديني أوستين. "تطبيق طريقة القواعد و  
الترجمة باستخدام كتاب نبذه البيان في ترقية مهارة القراءة." صوت  
العربية ٩، نمرة. ٢ (٢٠٢١).

سلطان، محمد، عين اليقين و دوي نور حياتي. "طريقة تعليم اللغة العربية في  
ترقية مهارة الكلام (دراسة مقارنة بين مركز اللغة في معهد تربية  
المعلمين الإسلامية بمعهد الأمين الإسلامي برندوان سومنب مادورا  
ودار اللغة العربية و الفقة السلفي في معهد النقاية الإسلامي بمنطقة

لاقي كولوء- كولوء سومنب مادورا). " لغويات ٢، نمرة. ١  
(٢٠٢٠).

طعيمة، رشدي أحمد و محمد كامل الناقه. تعليم اللغة اتصاليا بين المناهج و  
الإستراتيجيات. إيسيسكو: ٢٠٠٦.

فامسانجي، أندي أريف. "تطبيق التعليم اللغة الجماعة في تعليم اللغة العربية".  
لساننا ٩، نمرة. ٢ (٢٠١٩).

لارسن، دايان. أساليب و مبادئ في تدريس اللغة. الرياض: النشر الطمعي و  
المطابع جامعة الملك سعود، ٢٠٠٦.

