

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH SKRIPSI .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Implementasi Kurikulum Merdeka .....	9
B. Hasil Belajar Pendidikan Agama dan Budi Pekerti .....	27
C. Penelitian Terdahulu .....	36
D. Kerangka Berfikir .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>42</b>
A. Jenis dan Pendekatan .....	42
B. Setting Penelitian .....	43
C. Subyek Penelitian .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	44
F. Pengujian Keabsahan Data .....	46
G. Teknik Analisis Data .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>49</b>
A. Gambaran Objek Penelitian .....	49
B. Deskripsi Data Penelitian .....	54
1. Implementasi Kurikulum Merdeka di SMK NU Miftahul Falah Kudus .....	54
2. Hasil Belajar PAI di SMK NU Miftahul Falah Kudus .....	69

3. Kendala-kendala dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SMK NU Miftahul Falah Kudus.....	74
C. Analisis Data Penelitian .....	76
1. Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di SMK NU Miftahul Falah Kudus.....	76
2. Analisis Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti setelah Menggunakan Kurikulum Merdeka .....	81
3. Hambatan-hambatan pada penerapan Kurikulum Merdeka di SMK NU Miftahul Falah Kudus.....	83
BAB VPENUTUP.....	86
A. Kesimpulan .....	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	



**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Nilai Harian Mata Pelajaran PAI ..... 72



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.2	Kerangka Berpikir Penelitian.....	41
Gambar 4.1	Struktur Organisasi .....	52

