

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Peneliti memakai metode penelitian fenomenologi dan menggunakan pendekatan kualitatif, metode fenomenologi adalah suatu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subyek penelitiannya, misalnya mengenai perilaku, mengenai persepsi, mengenai motivasi, mengenai tindakan, dan lainnya. Pendekatan fenomenologi berupaya membiarkan realitas mengungkap dirinya sendiri secara alami. Fenomenologi menjelaskan mengenai fenomena dan makna yang di alami oleh individu dengan melaksanakan wawancara dengan sejumlah individu.¹ Jenis pendekatan ini sesuai dengan permasalahan yang hendak didalami, yaitu tentang bagaimana dampak yang di sebabkan oleh aplikasi Tik Tok pada perilaku sosial peserta didik kelas IX I di MTs Negeri 2 Jepara.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif, penelitian kualitatif ini mengkaji tentang perspektif partisipan dengan strategi-strategi yang bersifat interaktif dan fleksibel.² Pendekatan Kualitatif ini bertujuan untuk mengumpulkan fakta dan menguraikan secara menyeluruh dan teliti sesuai dengan permasalahan yang akan dipecahkan oleh peneliti yaitu tentang dampak penggunaan aplikasi Tik Tok pada perilaku sosial peserta didik kelas IX I di MTs Negeri 2 Jepara.

B. Setting Penelitian

Setting Penelitian ini dilakukan di MTs Negeri 2 Jepara, pada penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini, menggunakan teknik wawancara mendalam pada subyek penelitian yang ada di lapangan yaitu di antaranya adalah Tenaga Pendidik dan seluruh Peserta Didik Kelas IX I, sekolah yang menjadi tempat penelitian oleh peneliti berlokasi di Desa Jlegong, Kecamatan Keling, Kabupaten Jepara.

¹ O Hasbiansyah, "Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi," *Mediator: Jurnal Komunikasi* 9, no. 1 (2008): 163–180. 170

² Sugiyono, *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. 43

C. Subyek Penelitian

Subyek penelitian adalah pemberi informasi mengenai keadaan di tempat penelitian. Subyek penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu menentukan suatu sampel atau subyek penelitian berdasarkan kriteria khusus yang sesuai dengan penelitian. Sehingga, sampel atau subyek penelitian yang dipilih akan difokuskan kepada orang-orang yang terlibat dalam obyek kajian penelitian agar data yang didapatkan peneliti lebih spesifik. Adapun subyek penelitian yang ikut berpartisipasi dan sekaligus menjadi narasumber untuk memperkuat data penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Peserta Didik Kelas IX I MTs Negeri 2 Jepara
Informan pertama yaitu peserta didik kelas IX I dengan pengambilan subyek 13 peserta didik. Pengambilan subyek dengan 13 peserta didik dilakukan di kelas IX I yang sebagian besar merupakan pengguna aktif aplikasi Tik Tok dan menurut pendidik yaitu wali kelas IX I peserta didik kelas IX I perilaku mereka berdampak oleh adanya penggunaan aplikasi Tik Tok. Sehingga, melalui 13 peserta didik kelas IX I tersebut dapat mengetahui respon yang diterima mengenai dampak penggunaan aplikasi Tik Tok pada perilaku sosial peserta didik kelas IX I di MTs Negeri 2 Jepara
2. Walikelas IX I MTs Negeri 2 Jepara
Pengambilan subyek untuk Pendidik di sini, memilih bapak Mohamad Susanto sebagai walikelas IX I. Adapun karakteristik dalam pengambilan subyek tersebut dikarenakan walikelas IX I merupakan pendidik yang dianggap lebih mengetahui mengenai keadaan dan kondisi peserta didik kelas IX I, juga untuk memperoleh data tentang apa saja dampak penggunaan aplikasi Tik Tok pada perilaku sosial peserta didik kelas IX I MTs Negeri 2 Jepara.

Tabel 3. 1 Subyek Penelitian

No.	Informan	Jabatan	Hari/Tanggal Penelitian	Waktu Penelitian	Tempat Penelitian
1.	Adam Syarif Hidayatullah	Peserta Didik kelas IX I	Kamis, 10 November 2022	07.15 WIB	Ruang Kelas IX I
2.	Lutfi Ulya Lazimah	Peserta Didik kelas IX I	Kamis, 10 November 2022	07.45 WIB	Ruang Kelas IX I
3.	Denia Aura	Peserta	Kamis, 10	08.15 WIB	Ruang

	Salsabila	Didik kelas IX I	November 2022		Kelas IX I
4.	Serena Aulia Putri	Peserta Didik kelas IX I	Kamis, 10 November 2022	08.45 WIB	Ruang Kelas IX I
5.	Maulina Eka Lailatun Ni'mah	Peserta Didik kelas IX I	Jumat, 11 November 2022	07.15 WIB	Ruang Kelas IX I
6.	Muhammad Nabil Firdaus	Peserta Didik kelas IX I	Jumat, 11 November 2022	07.45 WIB	Ruang Kelas IX I
7.	Muhammad Lucas Ramandika Shofyansyah	Peserta Didik kelas IX I	Jumat, 11 November 2022	08.15 WIB	Ruang Kelas IX I
8.	Nadia Aulia Shevi	Peserta Didik kelas IX I	Jumat, 11 November 2022	08.45 WIB	Ruang Kelas IX I
9.	Lingga Mualifatun Nashiroh	Peserta Didik kelas IX I	Sabtu, 12 November 2022	10.10 WIB	Ruang Kelas IX I
10.	Keysya Aulia Putri	Peserta Didik kelas IX I	Sabtu, 12 November 2022	10.40 WIB	Ruang Kelas IX I
11.	Sheril Loveiana Aliffany	Peserta Didik kelas IX I	Sabtu, 12 November 2022	11.10 WIB	Ruang Kelas IX I
12.	Muhammad Nurdin	Peserta Didik kelas IX I	Sabtu, 12 November 2022	11.40 WIB	Ruang Kelas IX I
13.	Muhammad Nur Rohman	Peserta Didik kelas IX I	Sabtu, 12 November 2022	12.10 WIB	Ruang Kelas IX I
14.	Bapak Mohamad Susanto	Walikelas Kelas IX I	Rabu, 23 November 2022	10.30 WIB	Depan Ruang Guru

D. Sumber Data

Pada penelitian ini ada dua sumber data yang digunakan, yaitu di antaranya sebagai berikut:

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah data yang didapatkan langsung dari subyek penelitian dengan menggunakan alat pengukuran atau alat pengambilan data langsung terhadap subyek sebagai sumber informasi yang dicari.³ Dalam penelitian ini, peneliti memperoleh data melalui observasi langsung ke lapangan, yaitu di MTs Negeri 2 Jepara. Adapun sumber data informasi yang utama bersumber dari peserta didik kelas IX I MTs Negeri 2 Jepara, sebanyak 13 peserta didik dijadikan sebagai subyek dan tujuan utama dalam penelitian ini sedangkan pendidik yaitu wali kelas IX I sebagai sumber tambahan pada penelitian ini.

2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data yang dijadikan sebagai bahan tambahan untuk melengkapi data utama. Data sekunder atau data kedua diperoleh melalui pihak lain, tidak langsung diperoleh dari subyek penelitian. Data sekunder dapat didapatkan secara langsung dari berbagai sumber yang berkaitan dengan pembahasan dalam penelitian ini, yakni mengenai Dampak Penggunaan Aplikasi Tik Tok Pada Perilaku Sosial Peserta Didik Kelas IX I di MTs Negeri 2 Jepara. Data sekunder dalam penelitian ini dapat berwujud foto, arsip, dokumen mengenai kondisi sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah, keadaan guru, staf, dan peserta didik, serta kegiatan belajar mengajar di MTs Negeri 2 Jepara.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian kualitatif bisa dilakukan dengan beberapa cara, sumber data primer lebih banyak dilakukan pada Teknik observasi, serta wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Observasi (Pengamatan)

Observasi yang dilakukan oleh peneliti yaitu melakukan pengamatan secara langsung kepada objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan. Pengamatan secara langsung penting digunakan untuk mengetahui secara langsung keadaan yang terjadi di lapangan, dengan begitu peneliti dapat

³ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001. 91

mengetahui secara langsung masalah-masalah yang terjadi di lapangan.

Metode ini digunakan untuk mengetahui secara langsung bagaimana gambaran permasalahan yang terjadi yang ada kaitannya dengan dampak-dampak aplikasi Tik Tok terhadap perilaku sosial peserta didik kelas IX I di MTs Negeri 2 Jepara.

2. Wawancara

Penelitian ini wawancara dilakukan oleh peneliti dengan para peserta didik di Kelas IX I dan wali kelas IX I di MTs Negeri 2 Jepara, wawancara mendalam dilakukan untuk mengetahui gambaran umum tentang pemikiran dan pendapat para peserta didik kelas IX dan juga pendidik terhadap aplikasi Tik Tok dan dampaknya pada perilaku sosial peserta didik khususnya di kelas IX I di MTs Negeri 2 Jepara.

3. Dokumentasi

Penelitian kualitatif, dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara. Studi dokumentasi yaitu mengumpulkan dokumen dan data-data yang diperlukan dalam permasalahan penelitian lalu ditelaah secara mendalam sehingga dapat mendukung dan menambah kepercayaan dan pembuktian suatu kejadian.⁴ Dokumen itu bisa berupa dokumen resmi seperti surat putusan, surat instruksi, sementara dokumen tidak resmi seperti surat nota, dan surat pribadi yang dapat memberikan informasi pendukung terhadap suatu peristiwa.

Metode dokumentasi dalam penelitian ini digunakan peneliti untuk memperoleh data tertulis yang terdapat di MTs Negeri 2 Jepara yang berhubungan dengan Kondisi di MTs Negeri 2 Jepara, Kegiatan belajar mengajar di MTs Negeri 2 Jepara, Sarana Prasarana di MTs Negeri 2 Jepara, Keadaan guru, staf, dan peserta didik MTs Negeri 2 Jepara.

F. Pengujian Keabsahan Data

Keabsahan data pada penelitian ini menggunakan teknik triangulasi, triangulasi bisa disimpulkan sebagai suatu teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data yang sudah ada. Teknik triangulasi yang

⁴ MA Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*, *Journal of Chemical Information and Modeling*, vol. 53, 2019.

digunakan yaitu triangulasi sumber dan triangulasi metode, penjelasannya sebagai berikut:

1. Triangulasi Sumber

Teknik ini digunakan untuk menguji kredibilitas data yang dilaksanakan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui pengamatan dengan data hasil wawancara selanjutnya dibandingkan dengan dokumen lain yang berkaitan.

2. Triangulasi metode

Pada teknik ini menggunakan strategi dengan cara mengecek derajat kepercayaan dari beberapa sumber data yang diperoleh dengan metode yang sama, pada tahap ini peneliti membandingkan informasi yang diperoleh dari, hasil wawancara peserta didik kelas IX I dan wali kelas IX I di MTs Negeri 2 Jepara.

G. Teknik Analisis Data

Tahap ini merupakan rangkaian kegiatan penelaahan data dari hasil pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data bersifat berkelanjutan dan dikembangkan sepanjang penelitian, dengan begitu peneliti bisa mendapatkan data valid, dan memberikan pemahaman mengenai fokus penelitian. Aktivitas dalam analisis data yaitu menggunakan Reduksi Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan. Langkah-langkah analisis yaitu sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Pada tahap ini peneliti memilih-milih hal yang penting, dengan demikian data yang telah di reduksi akan memberikan gambaran yang jelas, dan mempermudah peneliti untuk melaksanakan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya nanti apabila diperlukan. Berdasarkan keterangan di atas, maka dalam penelitian ini peneliti akan mencatat dan merangkum data, kemudian akan memilih hal-hal pokok, difokuskan pada hal-hal yang penting, kemudian akan membuang hal-hal yang tidak penting mengenai aplikasi Tik Tok dan dampaknya pada perilaku sosial peserta didik kelas IX I di MTs Negeri 2 Jepara.

2. Penyajian Data

Tahap ini dilaksanakan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, dan sejenisnya . hal tersebut dilakukan agar memahami apa yang terjadi dan yang dipahami oleh peneliti. Dalam penyajian data ini, seluruh data-data di lapangan yang berupa dokumentasi, hasil wawancara dan hasil observasi akan dianalisis sehingga dapat memunculkan deskripsi tentang

aplikasi Tik Tok dan dampaknya pada perilaku sosial peserta didik kelas IX I di MTs Negeri 2 Jepara.

3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan Kesimpulan ini akan diikuti dengan adanya bukti-bukti yang diperoleh ketika penelitian di lapangan sebelumnya, yaitu data hasil observasi, wawancara, ataupun dokumentasi yang dilakukan di MTs Negeri 2 Jepara, lalu dianalisis sedemikian rupa secara sistematis, cermat, dan akurat. Apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal kemudian didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.

