

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dalam Dampak Penggunaan Aplikasi Tik Tok pada Perilaku Sosial Peserta Didik Kelas IX I MTs Negeri 2 Jepara dapat disimpulkan:

1. Motif peserta didik kelas IX I MTs Negeri 2 Jepara dalam menggunakan Aplikasi Tik Tok yaitu, peserta didik kelas IX I dipengaruhi oleh dua faktor, yang pertama faktor eksternal ini dipengaruhi oleh informasi-informasi mengenai aplikasi Tik Tok, sedangkan faktor internalnya yaitu dari diri peserta didik tersebut yang berinisiatif untuk menggunakan aplikasi Tik Tok, Selanjutnya mengenai motif yang melatarbelakangi peserta didik menggunakan aplikasi Tik Tok ini, peneliti menemukan tiga motif yang di antaranya adalah motif hiburan, sebagai media mengekspresikan diri, dan motif menggunakan aplikasi Tik Tok sebagai media informasi.
2. Intensitas peserta didik kelas IX I MTs Negeri 2 Jepara dalam menggunakan Aplikasi Tik Tok yaitu, sebanyak 4 Peserta didik mulai mengunduh dan menggunakan aplikasi Tik Tok sudah sejak lama sejak tahun 2019, dan sebanyak 9 peserta didik mengunduh aplikasi Tik Tok pada saat di mulainya pembelajaran daring, peserta didik kelas IX I menggunakan aplikasi Tik Tok setiap harinya, beberapa dari mereka bisa menghabiskan waktu berjam-jam hanya untuk bermain aplikasi Tik Tok, Peran orang tua juga diperlukan dalam mengontrol waktu penggunaan aplikasi Tik Tok, dikarenakan pendidik memiliki batas waktu bersama peserta didik yaitu saat kegiatan belajar mengajar di sekolah, selanjutnya orang tua yang memiliki kontrol penuh terhadap peserta didik, walaupun ada sebagian peserta didik yang masih mendapatkan kontrol dari orang tua, tetapi dalam kenyataannya masih ada dari peserta didik yang tidak mendapatkan kontrol penggunaan aplikasi Tik Tok dari orang tuanya.
3. Dampak Aplikasi Tik Tok pada perilaku sosial peserta didik kelas IX I di MTs Negeri 2 Jepara sangat beragam, di sini peneliti menemukan beberapa hal mengenai dampak aplikasi Tik Tok Pada perilaku Sosial, di antaranya yang pertama yaitu sifat pasif secara sosial, efek candu yang ditimbulkan oleh aplikasi Tik Tok akan menyebabkan dampak lainnya pada perilaku sosial peserta didik yang menjadi pasif secara sosial, karena lebih memilih

menghabiskan waktunya sendiri untuk bermain aplikasi Tik Tok, Dampak yang kedua yaitu tidak suka bergaul, adanya aplikasi Tik Tok membuat peserta didik menjadi tidak suka bersosialisasi dengan lingkungan di sekitarnya penggunaan aplikasi Tik Tok yang berlebihan menjadikan peserta didik menjadi tidak suka bergaul dan terkesan tidak peduli dengan apa yang terjadi di sekitar mereka, dampak terakhir yang di sebabkan oleh aplikasi Tik Tok yaitu sifat suka pamer atau menonjolkan diri, seperti contoh adalah konten joget yang biasa di tirukan, bukan hanya itu saja, tren gaya bicara yang ada dalam aplikasi Tik Tok juga di tirukan oleh peserta didik, itu dilakukan oleh peserta didik agar terlihat menonjol dan tidak ketinggalan tren-tren yang ada dalam aplikasi Tik Tok.

B. Saran-saran

Saran-saran dari peneliti untuk penelitian ini, yaitu di antaranya adalah:

1. Bagi Pendidik

Dengan adanya perkembangan zaman yang cukup pesat khususnya pada bidang teknologi, sebagai pendidik hendaknya dapat mengikuti perkembangan-perkembangan sosial media, agar pendidik dapat memahami dan bisa memantau aktivitas-aktivitas peserta didiknya di sosial media.

2. Bagi Peserta Didik

Melalui dampak-dampak yang ditimbulkan oleh aplikasi Tik Tok, diharapkan para peserta didik, khususnya di kelas IX I MTs Negeri 2 Jepara, dapat memilih konten-konten yang sesuai dengan usia mereka, sehingga peserta didik bisa memperoleh atau mengambil dampak-dampak yang positif bagi mereka, terutama dampak-dampak yang positif pada perilaku sosial peserta didik.

3. Orang Tua

Bagi orang tua atau wali peserta didik, yang di mana peserta didik menghabiskan sebagian besar waktunya dengan orang tua atau wali, hendaknya memiliki kontrol penuh terhadap penggunaan aplikasi sosial media Tik Tok pada peserta didik, peran orang tua sangat diperlukan guna membimbing peserta didik mulai dari manajemen waktu penggunaan, hingga memberi batasan mana konten atau video yang layak di konsumsi pada usia mereka.