

ABSTRAK

Noor Azizah, 1910110101, Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII Di MTs NU Assalam Tanjungkarang Kudus T.A 2022/2023, Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus (IAIN Kudus) 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) perbedaan hasil belajar akidah akhlak antara kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dengan yang menggunakan metode konvensional, 2) efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Bentuk eksperimen dalam penelitian ini adalah *quasi experimental design* menggunakan jenis *nonequivalent control group design*.

Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs NU Assalam Tanjungkarang Kudus. Terpilih sampel siswa kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick*, kelas VIII B sebagai kelas kontrol dengan metode konvensional dan kelas IX F sebagai kelas uji coba instrumen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 25 soal dan essay 5 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan reliabilitas, dan dari perhitungan tes hasil belajar terdapat 25 soal valid dan 5 soal tidak valid. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* yaitu 88,35 lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar kelas kontrol dengan metode konvensional yaitu 75,65. Hasil uji hipotesis diperoleh thitung > ttabel yaitu $6,7299 > 2,000$ pada taraf $\alpha = 0,05$, sehingga bunyi hipotesisnya diterima yaitu ada keefektifan model pembelajaran *Talking Stick* dalam pembelajaran Akidah Akhlak peserta didik kelas VIII MTs NU Assalam Tanjungkarang Kudus tahun ajaran 2022/2023 dan data yang diperoleh signifikan. Dengan demikian, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang melakukan pembelajaran dengan menggunakan model *Talking Stick* dengan yang tidak menggunakan model *Talking Stik*, hal ini dibuktikan juga dari hasil uji N-Gain kelas eksperimen yaitu 0,77 dengan kriteria tinggi dan 77% dalam kategori efektif.

Kata Kunci: Model Pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick*, Hasil Belajar, Akidah Akhlak